	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTISI	Toplantı Tarihi 30/10/2026	
		Toplantı Yeri	Doğu Spor Bilimleri Fakültesi
		Katılımcı Sayısı	6

SDÜ Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

Toplantı Katılım Listesi	
1	Mehmet MİRZA (Isparta Belediyesi Gençlik ve Spor Müdürü)
2	Musa KARAMAN (Gençlik Spor İl Müdürlüğü Şube Müdürü Vekili)
3	Utku TURAN (Gençlik Spor İl Müdürlüğü Tesis Amiri)
4	Erol YEDİBELA (Zirve Spor Kulüp Başkanı)
5	Erkan KÜÇÜKBERBER (Isparta Spor Lisesi Müdür Yardımcısı)
6	Sinan GÖKBEL (Isparta Yüzme-Tenis Spor Kulübü Antrenörü)

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile farklı program veya yükseköğretim kurumlarında alınan ders ve kazanılan kredilerin tanınması ve değerlendirilmesine ilişkin mevcut uygulamaların görüşülmesi ve paydaş önerilerinin alınması.
2.	Öğrenci hareketliliğinin artırılması ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının teşvik edilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.
3.	Programda uygulanan öğrenci başarı değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.
4.	Program eğitim amaçlarının belirlenmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.
5.	Program eğitim amaçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), disipline özgü ölçütler ve SBD-SPORAK çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.
6.	Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.
7.	Program çıktılarının TYYÇ, SBD-SPORAK çıktıları ve program dersleriyle uyumunun değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.
8.	Eğitim programının içeriği, uygulanması ve geliştirilmesine ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.
9.	Ders izlencelerinin içerik, güncellik, mesleki gereksinimler ve program hedefleri açısından değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik paydaş önerilerinin alınması.
10.	Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin etkinliği ve sürekli geliştirilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.
11.	Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine erişiminin ve katılımının geliştirilmesine yönelik mevcut uygulamaların değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.
12.	Bölümün kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirebileceği iş birlikleri, ortak faaliyetler ve protokol olanaklarının görüşülmesi.
13.	Öğrencilerin mesleki deneyim ve uygulama süreçlerinin sektör ihtiyaçları ve mesleki yeterlilikler açısından değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.
14.	Program derslerinin etkin biçimde yürütülebilmesi açısından öğretim kadrosunun sayısal yeterliliği, uzmanlık alanları ve akademik yeterliliklerine ilişkin paydaş görüşlerinin alınması.
15.	Öğretim elemanlarının ders, görev ve akademik danışmanlık yüklerinin eğitim-öğretim süreçleri açısından değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.
16.	Uzaktan veya çevrim içi eğitim kapsamında sunulan derslerde kullanılan teknolojik altyapı, hizmetler ve öğrenme ortamlarının yeterliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.
17.	Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar, uygulama alanı, araç-gereç ve ekipmanların yeterliliği ile geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların ve paydaş önerilerinin değerlendirilmesi.
18.	Toplumun sportif, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

19.	Program vizyonunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.
20.	Program misyonunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.
21.	Program amaçlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.
22.	Program yeterliliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.
23.	Dilek ve temennilerin görüşülmesi.

KAPSAM

Bölümümüz Birim Danışma Kurulu, yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Prof. Dr. Gürhan SUNA başkanlığında toplanmış ve aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır. Toplantıda ele alınan konularla ilgili olarak;

1- Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile farklı program veya yükseköğretim kurumlarında alınan ders ve kazanılan kredilerin tanınması ve değerlendirilmesine ilişkin mevcut uygulamaların görüşülmesi ve paydaş önerilerinin alınması.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile ders ve kredi tanınmasına ilişkin mevcut süreçler değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinin farklı programlarda eğitim alma imkânlarının artırılması, özellikle spor bilimlerinin farklı disiplinlerinde bilgi ve beceri kazanmalarının desteklenmesi önerilmiştir.

2- Öğrenci hareketliliğinin artırılması ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının teşvik edilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanma olanakları değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından Erasmus+ gibi değişim programlarının öğrencilere daha etkin tanıtılması, yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması önerilmiştir.

3- Programda uygulanan öğrenci başarı değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Programda uygulanan öğrenci başarı değerlendirme yöntemleri ele alınmıştır. Paydaşlar tarafından öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra uygulamalı derslerde gösterdikleri performansların da dikkate alınması ve başarılı öğrencilerin motivasyonlarını artırmak amacıyla belge, hediye ve benzeri ödüllendirme uygulamalarının geliştirilmesi önerilmiştir.

4- Program eğitim amaçlarının belirlenmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Antrenörlük Eğitimi Programı için belirlenen altı program eğitim amacı paydaşlarla paylaşılmış ve değerlendirilmiştir. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün mevcut Program Eğitim Amaçları incelendiğinde, PEA 2 ve PEA 5'te sporcuların yaş, gelişim ve performans özelliklerine ilişkin benzer ifadelerin yer aldığı görülmüştür. Program Eğitim Amaçlarının birbirinden daha belirgin biçimde ayrıştırılması ve her bir amacın farklı bir mesleki yeterlilik alanını temsil etmesi amacıyla PEA 5'in aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmesi önerilmiştir:

PEA 5 – Spor kulüpleri, federasyonlar ve ilgili spor kuruluşlarında etkili iletişim, liderlik, takım yönetimi ve organizasyon becerilerini kullanarak antrenörlük süreçlerinin koordinasyonunda aktif görev ve sorumluluk üstlenmek.

Danışma Kurulu tarafından, sporun farklı birey ve toplumsal gruplara erişiminin desteklenmesi, kapsayıcı spor anlayışının geliştirilmesi ve sporda fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi konularının program eğitim amaçlarında daha belirgin biçimde yer almasının uygun olacağı değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, mevcut amaçları tamamlayıcı nitelikte aşağıdaki Program Eğitim Amacının eklenmesi önerilmiştir:

PEA 7. Farklı fiziksel, zihinsel ve sosyal özelliklere sahip bireylerin sportif faaliyetlere katılımını destekleyen kapsayıcı antrenörlük yaklaşımlarını benimseyerek sporda fırsat eşitliğinin sağlanmasına ve sporun toplumun farklı kesimlerine yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak.

5- Program eğitim amaçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), disipline özgü ölçütler ve SBD-SPORAK çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Paydaşlar tarafından program eğitim amaçlarının TYYÇ, disipline özgü ölçütler ve SBD-SPORAK kapsamında değerlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Program eğitim amaçlarının güncel gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi önerilmiştir.

6- Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Antrenörlük Eğitimi Programında mevcut olan 11 program öğrenme çıktısı paydaşlarla paylaşılmış ve değerlendirilmiştir. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün mevcut Program Öğrenme Çıktıları değerlendirilmiş; özellikle 6 ve 8 numaralı çıktılar arasında içerik bakımından benzerlikler bulunduğu görülmüştür. Program öğrenme çıktılarının birbirinden daha belirgin biçimde ayrıştırılması, ölçülebilirliğinin artırılması ve farklı mesleki yeterlilik alanlarını temsil etmesi amacıyla PÇ 6'nın "Antrenörlük alanındaki bilimsel verileri analiz eder ve mesleki uygulamalarda kullanır." İfadesi şeklinde yeniden düzenlenmesi önerilmiştir.

7- Program çıktılarının TYYÇ, SBD-SPORAK çıktıları ve program dersleriyle uyumunun değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Paydaşlar tarafından program çıktılarının TYYÇ ve SBD-SPORAK ölçütleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmesi ve ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesi önerilmiştir. Özellikle öğrencilerin antrenman uygulamalarını gerçekleştirme becerilerinin geliştirilmesine önem verilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

8- Eğitim programının içeriği, uygulanması ve geliştirilmesine ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü eğitim programının mevcut içeriği değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından öğrencilerin farklı spor branşlarında uygulama yapabilecekleri ortamların artırılması ve güncel antrenman yöntemlerinin eğitim programına yansıtılması önerilmiştir. Özellikle sporcu performansının değerlendirilmesi, antrenman planlaması, yetenek seçimi ve sporcu gelişiminin takip edilmesi konularında uygulamalı eğitimlerin artırılmasının yararlı olacağı belirtilmiştir.

9- Ders izlencelerinin içerik, güncellik, mesleki gereksinimler ve program hedefleri açısından değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik paydaş önerilerinin alınması.

Programda yer alan derslerin içerikleri ve öğrenme kazanımları değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından ders içeriklerinin antrenörlük alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenmesi, branşa özgü uygulamaların artırılması ve öğrencilerin sporculara yönelik antrenman programları hazırlayabilecekleri uygulamalara daha fazla yer verilmesi önerilmiştir.

10- Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin etkinliği ve sürekli geliştirilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrencilerin bilgi, beceri ve uygulama yeterliliklerini belirlemedeki etkinliği görüşülmüştür. Paydaşlar tarafından teorik sınavların yanı sıra öğrencilerin antrenman programı hazırlama ve antrenman uygulama becerilerini ortaya koyabilecekleri uygulamalı değerlendirme yöntemlerinin artırılması önerilmiştir.

11- Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine erişiminin ve katılımının geliştirilmesine yönelik mevcut uygulamaların değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.

Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik uygulamalar değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından özellikle uygulamalı derslerde engelli ve diğer dezavantajlı öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının dikkate alınması, spor alanlarının erişilebilirliğinin geliştirilmesi ve öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit koşullarda katılımını sağlayacak düzenlemelerin artırılması önerilmiştir.

12- Bölümün kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirebileceği iş birlikleri, ortak faaliyetler ve protokol olanaklarının görüşülmesi.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün kamu kurumları, spor kulüpleri, federasyonlar ve diğer paydaşlarla gerçekleştirebileceği iş birlikleri değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile iş birliğinin geliştirilerek öğrencilerin farklı spor branşlarında görev yapan deneyimli antrenörlerle bir araya gelmelerinin sağlanması ve antrenörlük mesleğine yönelik uygulamalı eğitimler ile söyleşiler düzenlenmesi önerilmiştir. Spor federasyonları ve yerel spor kulüpleriyle ortak çalışmalar

gerçekleştirilerek öğrencilerin branşa özgü antrenman yöntemlerini yerinde gözlemlemelerine yönelik faaliyetlerin artırılması gerektiği ifade edilmiştir.

Ayrıca İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve spor liseleriyle iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi önerilmiştir. Yerel yönetimlerle iş birliği içerisinde çocukların ve gençlerin farklı spor branşlarını tanımalarına yönelik spor okulları ve branş tanıtım etkinlikleri düzenlenmesinin yararlı olacağı belirtilmiştir. Olimpik branşlardan biri olan kaykay sporunun Isparta'da geliştirilmesi amacıyla mevcut spor alanlarının etkin kullanılması ve bu alanda görev yapabilecek nitelikli antrenörlerin teminine yönelik ilgili kurumlarla görüşmeler yapılması önerilmiştir.

13- Öğrencilerin mesleki deneyim ve uygulama süreçlerinin sektör ihtiyaçları ve mesleki yeterlilikler açısından değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.

Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına yönelik mevcut uygulamalar değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinin İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) kapsamında spor kulüpleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı spor tesisleri ve ilgili spor kuruluşlarında deneyimli antrenörlerin rehberliğinde uygulama yapmalarının mesleki gelişimlerine önemli katkılar sağladığı ifade edilmiştir. Bu doğrultuda mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve öğrencilerin farklı spor branşlarında deneyim kazanabilecekleri uygulama olanaklarının geliştirilmesi önerilmiştir.

14- Program derslerinin etkin biçimde yürütülebilmesi açısından öğretim kadrosunun sayısal yeterliliği, uzmanlık alanları ve akademik yeterliliklerine ilişkin paydaş görüşlerinin alınması.

Paydaşlar tarafından farklı spor branşlarına yönelik uygulamalı derslerin etkin yürütülebilmesi için ilgili alanlarda uzman öğretim elemanı ihtiyacının düzenli olarak değerlendirilmesi ve gerekli görülen branşlarda öğretim kadrosunun güçlendirilmesi önerilmiştir.

15- Öğretim elemanlarının ders, görev ve akademik danışmanlık yüklerinin eğitim-öğretim süreçleri açısından değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Paydaşlar tarafından uygulamalı derslerin hazırlık ve yürütülme süreçlerinin görev dağılımında dikkate alınması, ders ve akademik danışmanlık yüklerinin dengeli biçimde planlanması önerilmiştir.

16- Uzaktan veya çevrim içi eğitim kapsamında sunulan derslerde kullanılan teknolojik altyapı, hizmetler ve öğrenme ortamlarının yeterliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan dijital öğrenme ortamlarının yeterliliği ele alınmıştır. Paydaşlar tarafından çevrim içi eğitim materyallerinin ve alanlarının geliştirilmesi önerilmiştir.

17- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar, uygulama alanı, araç-gereç ve ekipmanların yeterliliği ile geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların ve paydaş önerilerinin değerlendirilmesi.

Bölümün eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar, spor tesisleri ve uygulama alanlarının yeterliliği değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından antrenman ve performans ölçümlerinde kullanılan araç-gereçlerin geliştirilmesi, öğrencilerin farklı spor branşlarında uygulama yapabilecekleri imkânların artırılması ve daha etkin kullanılmasının sağlanması önerilmiştir.

18- Toplumun sportif, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Bölüm tarafından gerçekleştirilebilecek toplumsal katkı faaliyetleri görüşülmüştür. Paydaşlar tarafından grupların sportif faaliyetlere katılımını destekleyen organizasyonların artırılması, yerel halkın katılımına açık spor etkinlikleri düzenlenmesi ve ilgili kurumlarla ortak sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi önerilmiştir. Okullarda veya şehir genelinde düzenlenecek spor turnuvalarının final müsabakalarının ya da ödül törenlerinin Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi önerilmiştir. Böylece yerel halkın üniversiteyi ve Spor Bilimleri Fakültesinin uygulama alanlarını yakından tanımasının sağlanması, üniversite-şehir etkileşiminin güçlendirilmesi ve üniversitenin sportif imkânlarının tanıtılması hedeflenmiştir.

19- Program vizyonunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün mevcut vizyonu paydaşlarla paylaşılmış ve değerlendirilmiştir. Mevcut vizyonun spor bilimleri alanında araştırma kalitesinin artırılması, toplumsal sağlığa katkı sağlanması, nitelikli antrenörler yetiştirilmesi ve mezunların istihdamının desteklenmesi hedeflerini kapsadığı ifade edilmiştir. Bu doğrultuda mevcut vizyona aşağıdaki ifadenin eklenmesi önerilmiştir.

- Ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı, nitelikli ve donanımlı antrenörler yetiştiren öncü bir bölüm olmak.

20- Program misyonunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün mevcut misyonu değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından mevcut misyonun araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözüm odaklı düşünme becerilerine sahip, insani değerlere saygılı ve topluma liderlik edebilecek nitelikli antrenörler yetiştirme anlayışını yansıttığı belirtilmiştir. Bununla birlikte sporcuların yalnızca sportif performanslarının değil, fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişimlerinin de desteklenmesini esas alan bütüncül antrenörlük yaklaşımının misyonda daha belirgin biçimde yer alması önerilmiştir. Bu kapsamda mevcut misyona aşağıdaki maddenin eklenmesine karar verilmiştir:

-Bilimsel bilgiye dayalı, araştıran, sorgulayan, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilincine sahip ve mesleki gelişime açık nitelikli antrenörler ve spor bilimcileri yetiştirmek.

21- Program amaçlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün mevcut program amacı değerlendirilmiş; program amacının kapsamlı olmakla birlikte daha açık, sade ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmesinin uygun olacağı görüşülmüştür. Bu doğrultuda, mevcut program amacının aşağıdaki şekilde güncellenmesi önerilmiştir:

Program Amacı: Süleyman Demirel Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünün amacı; bireysel ve takım sporlarında uzmanlaşmış, bilimsel bilgi ve uygulama becerilerine sahip, sporcu sağlığı ve güvenliğini ön planda tutan, etik değerlere bağlı, antrenman planlama, performans değerlendirme ve yetenek seçimi konularında yetkin, bilimsel gelişmeleri takip eden, araştırmacı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip nitelikli antrenörler yetiştirmektir.

22- Program yeterliliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.

Antrenörlük Eğitimi Programı yeterlilikleri, mezunlardan beklenen mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikler doğrultusunda değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından bilimsel verilerin yorumlanmasına yönelik yeterliliklerinin geliştirilmesi önerilmiştir. Bu doğrultuda program yeterliliklerinin antrenörlük alanındaki güncel gelişmeler dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilmesi ve önerilen yeni program çıktısıyla uyumlu hâle getirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

23- Dilek ve temennilerin görüşülmesi.

Paydaşlar tarafından Antrenörlük Eğitimi Bölümünün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, öğrencilerin farklı spor branşlarında uygulama deneyimi kazanmalarının desteklenmesi, spor kulüpleri ve ilgili kurumlarla iş birliklerinin güçlendirilmesi ve antrenörlük alanındaki bilimsel gelişmelerin eğitim süreçlerine yansıtılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi temenni edilmiştir. Ayrıca Birim Danışma Kurulu toplantılarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi, paydaş önerilerinin ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmesi ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin takip edilmesi önerilmiştir.

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTISI	Toplantı Tarihi 30/10/2026	
		Toplantı Yeri	Doğu Spor Bilimleri Fakültesi

Üye Mehmet MİRZA	Üye Musa KARAMAN	Üye Utku TURAN
Üye Erol YEDİBELA	Üye Erkan KÜÇÜKBERBER	Üye Sinan GÖKBEL
Üye İlayda Melek HAVUZ		

