



ARAşTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 18

PARAMETRE	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	Öğrenci alımı yapılan bölüm sayısı: 3 (öğrenci alımı yapılmayan bölüm sayısı: 2)
Akademik Personel	27 (4 personel 13b/4)
İdari Personel	10 (Sürekli işçi 13/b-4: 6)
Öğrenci Sayısı	625
WoS Yayın Sayısı (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI)	20
Scopus Makale Sayısı	19
Diğer Uluslararası Endeksli Yayın Sayısı (WoS ve TRDizin Dışında)	52
TRDizin Endeksli Yayın Sayısı	11
Kitap	4
Kitap Bölümü	49
Ulusal Bildiri	0
Uluslararası Bildiri	39
Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı (En az 1 yazar farklı ülkeden)	7
Ulusal İş Birlikli Yayın Sayısı (En az 1 yazar farklı üniversiteden)	38
TÜBİTAK (ARDEB, BİDEB) Projesi Sayısı	0
Uluslararası Proje Sayısı (Avrupa Birliği, Erasmus +)	4 (Erasmus +)
STAR / Proje Bursiyeri Sayısı	0
Kabul Alan TÜBİTAK 2209 A ve 2209 B Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Sayısı	6 (2209 A)

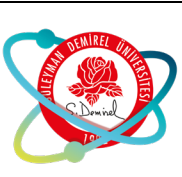


ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 18

Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Kapsamında Başvuru Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	0
DOSAP Kapsamında Araştırmacı Alan Öğretim Elemanı Sayısı	0
TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	0
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı / Araştırmacı Sayısı	0
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
TÜBİTAK, TÜBA Bilim Ödülü Alan Öğretim Elemanı Sayısı	0
Fikri ve Sınai Mülkiyet Başvuru Sayısı (Patent, Faydalı Model, Marka, Tasarım gb.)	0
Fikri ve Sınai Mülkiyet Tescil Sayısı (Patent, Faydalı Model, Marka, Tasarım gb.)	0
Sanayi İle Yapılan İş Birliği Sayısı (Proje, Tez, Eğitim gb.)	0
Bilimsel Etkinlik Sayısı (Kongre, Sempozyum, Çalıştay, Eğitim gb.)	0
SWOT ANALİZİ	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	2025 yılı itibarıyla fakültemizde uluslararası bildiri sayısının (39) ulusal bildiri sayısına (0) kıyasla yüksek olması, akademik çalışmaların uluslararası platformlarda sunulmasına ve fakültenin uluslararası görünürlüğünün artırılmasına önem verildiğini gösteren önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 18

- 2025 yılı itibarıyla fakültemizde en az bir yazarı farklı ülkeden olan uluslararası iş birlikli yayın sayısının (7) ve en az bir yazarı farklı üniversiteden olan ulusal iş birlikli yayın sayısının (38) olması, akademik personelimizin disiplinler arası ve kurumlar arası iş birliğine açık olduğunu ve bilimsel üretimde güçlü bir ağ yapısına sahip bulunduğunu gösteren önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.
- 2025 yılı itibarıyla fakültemizde Web of Science (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) kapsamında yer alan yayın sayısının 20 ve Scopus indeksli makale sayısının 19 olması, akademik personelimizin uluslararası düzeyde kabul gören nitelikli bilimsel yayın üretme kapasitesine sahip olduğunu gösteren önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.
- 2025 yılı itibarıyla fakültemizin Avrupa Birliği kapsamında yürütülen Erasmus+ programları çerçevesinde 4 uluslararası projede yer alması, fakültenin uluslararası proje üretme kapasitesinin ve uluslararası iş birliklerine açıklığının önemli bir göstergesi olan güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.
- Antrenörlük Eğitimi Bölümünde yer alan Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I ve Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II dersleri ile Spor Yöneticiliği Bölümünde yürütülen Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I, Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II ve Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersleri aracılığıyla öğrencilerin araştırma, proje geliştirme ve bilimsel çalışma becerilerinin sistematik biçimde geliştirilmesi sağlanmaktadır. Bu dersler kapsamında öğrenciler, TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerine yönlendirilmekte ve proje başvuru süreçlerine aktif katılım göstermeleri teşvik edilmektedir.
- Fakültemiz Erasmus+ programı kapsamında 4 projede yer almakta olup hem öğretim elemanlarımızın hem de öğrencilerimizin bu projelere katılımı sağlanmıştır. Bu sayede uluslararası deneyim kazanmaları, akademik ve kültürel etkileşimlerinin artırılması desteklenmektedir.
- Fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, spor eğitimi veren akademik birimlerin akreditasyon değerlendirmesini yapmakla yetkilendirilen SPORAK başvuru kriterlerine sahip bir bölüm olarak yerini almıştır.
- Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında köy okullarında spor sahası projeleri gerçekleştirilmekte ve öğrencilerimizin toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılımı sağlanmaktadır. Bununla birlikte, fakültemiz öğrencilerine uzmanlık alanlarına uygun olarak müsabaka ve turnuvalarda



sporcu, hakem ve gönüllü görevli olarak yer alma imkânı sunulmakta ve uygulamaya dayalı mesleki deneyim kazanmaları desteklenmektedir. Ayrıca 2025 yılı itibarıyla birimimiz tarafından organize edilen tüm sportif organizasyonlara katılan öğrencilere katılım belgesi verilmekte olup bu belgeler Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Transkript sistemi kapsamında kullanılabilmekte ve öğrencilerin sosyal ve mesleki gelişimlerinin belgelendirilmesine katkı sağlamaktadır.

- Eğitim-Öğretim ve Sınav Komisyonu, ders ve sınav programları kesinleşmeden önce düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmekte olup bu toplantılara öğrenci temsilcileri de dâhil edilmektedir. Komisyon çalışmalarında öğrenci temsilcilerinden gelen görüş ve öneriler dikkate alınmakta, ders ve sınav programları bu geri bildirimler doğrultusunda son halini almaktadır. Bu uygulama, fakültemizde öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışının etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.
- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu çalışmalarına öğrenci temsilcisinin aktif katılımı sağlanmakta olup öğrenci temsilcisi önerisi ile kaynaşma ve tanışma organizasyonlarının yapılması kararlaştırılmıştır.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının üniversite bünyesindeki öğrenci topluluklarına akademik danışmanlık yapmaları, öğrenci-akademisyen etkileşimini güçlendiren önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Dağcılık ve Kayak Topluluğuna Öğr. Gör. Ali ŞENKAYNAĞI, Kadın ve Çocuk Topluluğuna Arş. Gör. Dr. Fahriye Esra BAŞYİĞİT GÖNENDİ ve Doç. Dr. Abdullah Yavuz AKINCI, Okçuluk ve Atıcılık Topluluğuna Arş. Gör. Didem Yazar, Sparta Runners Topluluğuna ise Arş. Gör. Dr. Murat ÇİMEN akademik danışmanlık yapmaktadır.
- Fakültemize ait spor tesislerinin modern ve ulusal standartlara uygun olması sayesinde ilimizde ve ülke genelinde düzenlenen çeşitli sportif müsabakalara ev sahipliği yapılmakta, bu organizasyonlar aracılığıyla öğrencilerimize sporcu, görevli ve organizasyonel rollerde yer alma imkânı sunulmaktadır. Ayrıca fakültemiz, yeterli ve güncel spor ekipmanlarıyla yirmiden fazla spor branşında eğitim ve uygulama faaliyetlerini sürdürebilecek altyapıya sahip olup bu durum öğrencilerimizin farklı branşlarda çok yönlü gelişim göstermelerine ve mesleki yeterliliklerini artırmalarına olanak sağlamaktadır.

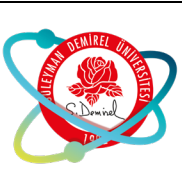


- Fakültemiz bünyesinde yer alan performans laboratuvarı, ders uygulamaları ve bilimsel araştırmaların yanı sıra üniversite takımları, kulüpler ve farklı spor branşlarında faaliyet gösteren sporcuların performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinde de kullanılmakta olup öğrencilere uygulamaya dayalı öğrenme, saha deneyimi ve üçüncü paydaşlarla çalışma imkânı sunmaktadır. Bu durum, fakültemizin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarını bütüncül biçimde destekleyen önemli bir güçlü yönünü oluşturmaktadır.
- Fakültemizde özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla kapsayıcı uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, dezavantajlı öğrenciler için akademik danışman olarak öğretim üyeleri görevlendirilmekte, dersliklere erişim kolaylığı sağlanmakta ve sınav uygulamalarında büyük yazı tipi gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrenciler için dersliklere ulaşım ve fakülte içi etkinliklerde destek sağlamak amacıyla part-time yardımcı öğrenci görevlendirilmesi uygulaması hayata geçirilmiştir.
- Fakültemiz koordinasyonunda, uzman öğrencilerimiz, milli sporcularımız ve mezun öğrencilerimizin katkılarıyla resmi ve özel günler kapsamında çeşitli sportif faaliyetler düzenlenmekte olup bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerimize uygulamaya dayalı deneyim kazandırılmakta ve fakültenin toplumsal görünürlüğü güçlendirilmektedir.
- Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen tüm söyleşi, eğitim, sportif organizasyon ve faaliyetlerin ardından katılımcılara yönelik anketler uygulanmakta, elde edilen veriler analiz edilerek raporlaştırılmakta ve bu analiz sonuçları doğrultusunda rapor hazırlanmakta ve bir sonraki faaliyetlerde iyileştirici düzenlemeler yapılmaktadır.
- Fakültemiz tarafından düzenlenen 10 Kasım Atatürk'ü Anma Masa Tenisi Turnuvası, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından örnek bir uygulama olarak değerlendirilmiş ve organizasyonun planlanması ile yürütülmesine yönelik iş birliği ve destek talebinde bulunulmuştur. Bu gelişme, birimimizin sportif organizasyonlar alanında planlama, uygulama ve koordinasyon kapasitesinin yüksek olduğunu, üretilen iyi uygulamaların fakülte dışındaki akademik birimler tarafından da örnek alınabilecek nitelikte olduğunu ve



kurumsal iş birliği potansiyelinin güçlü olduğunu göstermektedir.

- Fakültemiz bünyesinde oluşturulan komisyonlar, değişen koşullar, ihtiyaçlar ve geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu yaklaşım, fakültemizde dinamik bir yönetim anlayışının benimsendiğini, karar alma süreçlerinin güncel gereksinimlere uyumlu biçimde yürütüldüğünü ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğini destekleyen önemli bir güçlü yönü oluşturmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde yıllık iş takvimi oluşturulmuş olup eğitim-öğretim, sınav ve akademik faaliyetlerin planlı, öngörülebilir ve düzenli bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu uygulama, akademik süreçlerin etkin yönetilmesini ve kurumsal işleyişin sürdürülebilirliğini destekleyen önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.
- Fakültemizde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PÜKO) döngüleri etkin biçimde uygulanmakta olup eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.
- Spor Yöneticiliği Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü için İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) Çalışma ve Uygulama Esasları Yönergelerinin oluşturulmuş olması, uygulamalı eğitim süreçlerinin açık, standart ve sürdürülebilir bir çerçevede yürütülmesini sağlamaktadır.
- 2025 yılı içerisinde öğrencilerimizin çeşitli ulusal ve uluslararası sportif organizasyonlarda derece elde etmeleri, fakültemizin sportif başarı düzeyini, uygulamalı eğitim yaklaşımının etkinliğini ve öğrencilerimizin rekabetçi spor ortamlarında gösterdikleri performansı ortaya koyan önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.
- Fakültemiz tarafından farklı alanlarda toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmekte, bunun yanı sıra üniversite bünyesindeki diğer birimler tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmalarına hem öğretim elemanlarımız hem de öğrencilerimiz aracılığıyla aktif destek sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, fakültemizin toplumsal sorumluluk bilincini ve kurumsal iş birliği kapasitesini güçlendiren önemli bir güçlü yönü oluşturmaktadır.



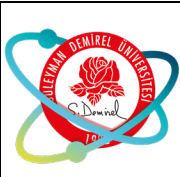
ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	7 / 18

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Fakültemizde akademik ve idari iş yükleri her dönem düzenli olarak oluşturulmakta ve analiz edilmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda iş yükü fazla olan öğretim elemanlarının görev dağılımları yeniden düzenlenmektedir. Bu uygulama, adil iş paylaşımını destekleyen önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.
- 2025 yılı itibarıyla fakültemizde kitap bölümü sayısının (49), kitap sayısına (4) kıyasla daha yüksek olması, akademik yayın faaliyetlerinde daha bütünlüklü ve kapsamlı kitap çalışmalarına yönelme ihtiyacını ortaya koymaktadır.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik olarak birime özgü bir izleme süreci bulunmamaktadır. Mevcut durumda üniversite düzeyinde yürütülen izleme ve değerlendirme mekanizmalarından yararlanılmakta olup, birim özelinde araştırma ve geliştirme performansının takibine yönelik bir mekanizmanın oluşturulması gerekmektedir.
- Fakültemize özgü, akademik ve idari başarıları teşvik eden kurumsallaşmış bir ödüllendirme ve teşvik sisteminin bulunmaması, motivasyonun artırılması ve iyi uygulamaların görünür kılınması açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir.
- Fakültemizde hâlihazırda kayıtlı uluslararası öğrenci bulunmaması.
- Yeni binaya yapılması planlanan ek inşaatın henüz başlamamış olması nedeniyle fakültenin iki ayrı yerleşkede faaliyet göstermesi, fiziki bütünlüğün sağlanamamasına yol açmaktadır. Bu durum, özellikle olumsuz hava koşullarında öğrencilerin yerleşkeler arası ulaşımında güçlük yaşamasına neden olmakta ve eğitim-öğretim süreçlerini olumsuz etkileyebilmektedir.
- Fakültemizde akademik iş yükleri her dönem düzenli olarak oluşturulmakta ve hesaplanmaktadır. Ancak yapılan düzenlemelere rağmen mevcut akademik kadro sayısının yetersizliği nedeniyle iş yükleri yüksek seviyede kalmakta, bu durum ilave öğretim elemanı ihtiyacını ortaya koymaktadır.
- Fakültemizin sürdürdüğü “Turuncu Bayrak” alımı için başvuru hazırlıklarının henüz tamamlanmamış olması.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

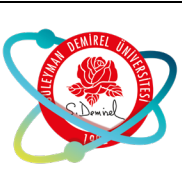
Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	8 / 18

- Fakültemizde henüz akredite edilmiş bir bölümün bulunmaması, kalite güvencesi ve dış değerlendirme süreçleri açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir.
- Bir araştırma görevlimizin görevlendirme kapsamında başka bir üniversitede bulunması, bir araştırma görevlimizin Dr. Öğretim Üyesi kadrosuna atanması sonucunda fakültemizde fiilen görev yapan araştırma görevlisi sayısı yetersiz hale gelmiştir. Bu durum, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde destek ihtiyacını artıran bir zayıf yön olarak değerlendirilmektedir.
- Dezavantajlı gruplara yönelik olarak engelli bireyleri kapsayan uygulamalar bulunmakla birlikte, dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan hükümlüler, göçmenler, kadınlar, yaşlı bireyler ve benzeri kırılgan gruplara yönelik planlı ve sistematik çalışmalar henüz mevcut değildir.
- Fakülte bünyesinde bağımsız bir kütüphanenin bulunmaması nedeniyle öğrencilerimizin ve akademik personelin bilgi ve kaynak ihtiyaçları üniversitenin merkezi kütüphane imkânları aracılığıyla karşılanmakta, bu durum fakülteye özgü akademik çalışma ve erişim süreçlerinde sınırlılık oluşturmaktadır.
- Fakülte binalarında fiziki dilek ve şikâyet kutularının bulunmaması.

FIRSATLARIMIZ

- Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi (Performans) Esas ve Usullerinin güncellenmesi ile Sportif Performans başlığı altında teşvik edici kriterlerin eklenmesi ve öğretim üyeliğine başvurma, atanma ve yükseltme kriterlerine ilişkin yönerge taslağında sportif alana yönelik teşvik edici ölçütlere yer verilmesi, fakültemiz akademik personelinin sportif faaliyet, organizasyon ve performansa dayalı çalışmalarının akademik değerlendirme ve kariyer süreçlerinde desteklenmesi açısından önemli bir fırsat sunmaktadır.
- Antrenörlük Eğitimi Bölümünden Doç. Dr. Gürhan SUNA ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümünden Prof. Dr. Hulusi ALP'in TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerinde değerlendirici olarak görev yapmaları, proje yazım ve değerlendirme süreçlerine ilişkin kurumsal deneyimin fakültemize aktarılmasına, öğrencilerimizin proje başvuru kalitesinin artırılmasına ve araştırma kültürünün



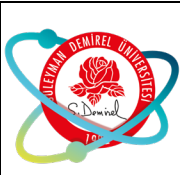
ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	9 / 18

güçlendirilmesine katkı sağlayabilecek önemli bir fırsat oluşturmaktadır.

- Fakültemizde dört profesörün görev yapıyor olması, akademik liderliğin güçlenmesi, bilimsel üretkenliğin artırılması ve akreditasyon, AR-GE ile stratejik karar alma süreçlerinin daha etkin yürütülmesi açısından önemli bir fırsat sunmaktadır.
- Spor Yöneticiliği Bölümü akademik kadrosunda yer alan Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY'ın Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü olması.
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü akademik kadrosunda yer alan Prof. Dr. Hulusi ALP'in Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi müdürü olması.
- 13b/4 ile fakültemizin Antrenörlük Eğitimi bölümü akademik kadrosunda yer alan Öğr. Gör. Ali ŞENKAYNAĞI'nın Dağcılık Federasyonu Başkanı olarak seçilmiş olması.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından Spor Dostu Kampüs Projesinin hayata geçirilmiş olması ve üniversitemizin Spor Dostu Kampüs onayını alması. Fakültemizin sportif faaliyetlerini, öğrenci katılımını ve toplumsal etki alanını genişletebilecek önemli bir fırsat sunmaktadır.
- Üniversitemizin kalite yapılanması kapsamında oluşturulan komisyonlarda fakültemizi temsilen Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, Dr. Öğr. Üyesi Emrah YILMAZ ve Arş. Gör. Dr. Murat ÇİMEN'in Kalite Komisyonunda görev alması, fakültemizin kalite güvencesi süreçlerine doğrudan katkı sunması ve kurumsal deneyimini birim düzeyine aktarabilmesi açısından önemli bir fırsat oluşturmaktadır.
- Üniversitemiz Spor Dostu Kampüs Komisyonunda, Prof. Dr. Hulusi ALP, Doç. Dr. Olcay SALİCİ, Doç. Dr. Mahmut ALP ve Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY'ın bulunuyor olması.
- 2026 yılı itibarıyla Antrenörlük Eğitimi Bölümünde çekirdek müfredat kapsamında ilk mezunların verilecek olması, bölümün akreditasyon başvurusuna hazır hale gelmesi açısından önemli bir fırsat oluşturmaktadır.
- Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Transkript uygulaması aracılığıyla öğrencilerimizin hakem, görevli veya sporcu olarak yer aldıkları faaliyetlerin sisteme işlenmesi, öğrencilerin sosyal



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

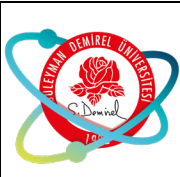
Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	10 / 18

TEHDİTLER

ve mesleki kazanımlarının belgelendirilmesi ve görünür hale getirilmesi açısından önemli bir fırsat sunmaktadır.

- Doçentlik kriterlerinde yapılan değişiklikler, akademik yükselme süreçlerinde belirsizlik oluşturan bir tehdit olarak değerlendirilmektedir.
- 1 Ocak 2027 itibarıyla üniversitemizde yeni atama kriterlerinin yürürlüğe girecek olması, akademik personelin kariyer planlaması ve uyum süreci açısından belirsizlik oluşturabilecek bir tehdit olarak değerlendirilmektedir.
- Spor Bilimleri temel alanına ilişkin yeni doçentlik kriterleri ile üniversitemizin atama ve yükseltme ölçütlerinde kitap yayınlarının ağırlıklı olarak BKCI indeksli yayınevleri üzerinden puanlanması, öğretim elemanlarının kitap ve kitap bölümü yerine makale üretimine yönelmesine neden olabilecek bir risk olarak değerlendirilmektedir.
- Spor Yöneticiliği Bölümüne öğrenci alımlarının ÖZYES kapsamı dışında bırakılarak yalnızca YKS sınavına dayalı merkezi yerleştirme ile yapılması, spor kökenli olmayan ve spor geçmişi bulunmayan öğrencilerin programa yerleşme olasılığını artırmaktadır. Bu durum, özellikle uygulama temelli derslerde öğrencilerin motorik yeterliliklerinin beklenen düzeyde olmamasına bağlı olarak derslerde zorlanmalarına, akademik başarısızlık riskinin artmasına ve derslerde yığılma oluşmasına neden olabilecek bir tehdit olarak değerlendirilmektedir.
- Akredite olmayan programların 2027 yılına kadar akreditasyon başvurusunda bulunmamaları halinde öğrenci alımlarının kısıtlanma ihtimalinin bulunması, fakültemizin öğrenci kontenjanları ve sürdürülebilirliği açısından önemli bir tehdit oluşturmaktadır.
- Spor Yöneticiliği Bölümünde çekirdek müfredat kapsamında ilk mezunların ancak 2027 yılında verilecek olması, akreditasyon başvuru sürecinin zamanlamasını geciktirebilecek ve bu durum bölümün kalite güvencesi süreçleri açısından risk oluşturabilecek bir tehdit olarak değerlendirilmektedir.
- Çevre üniversitelerdeki Spor Bilimleri Fakültelerinde akredite program sayısının artması, fakültemizin tercih edilebilirliği ve



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	11 / 18

	rekabet gücü açısından risk oluşturabilecek bir tehdit olarak değerlendirilmektedir. AGS (Akademi Giriş Sınavı) sistemine geçilmesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencilerinde motivasyon kaybına yol açarak başka bölümlere yönelme riskini artırabilecek bir tehdit oluşturmaktadır.
2025 HEDEFLERİ GERÇEKLEŞME DURUMU	2025 yılı itibarıyla fakültemizin Beden Eğitimi ve Spor Bölümü için, spor eğitimi veren akademik birimlerin akreditasyon değerlendirmesini yapmakla yetkilendirilen SPORAK başvuru kriterleri eksiksiz biçimde sağlanmış, başvuru süreci tamamlanmış ve değerlendirme süreci kapsamında saha ziyaret aşamasına geçilmiştir. - ÖZYES sınavı kapsamında merkezi olarak gerçekleştirilen öğrenci alımlarının, önceki yıllarda fakültemiz sorumluluğunda yürütülen yetenek sınavlarına bağlı iş yükünü ortadan kaldırmasıyla birlikte ortaya çıkan zaman ve insan kaynağı avantajının akreditasyon başvuru süreçlerine yönlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümleri akreditasyon hazırlık süreçlerini başlatmış olup Antrenörlük bölümü SWOT analizi, sınav evraklarının takibi-arşivlenmesi ve bölüm raporlarını oluşturmuştur. Spor yöneticiliği bölümü ise misyon, vizyon ve amaçların güncellenmesi, sınav evraklarının takibi ve arşivi, komisyonların kurulması, bölüm kalite toplantısının yapılması, danışmanlık saatlerinin belirlenmesi, organizasyon şemasının oluşturulması, bölüm iş takvimin oluşturulması, SWOT analizi ve bölüm raporlarının oluşturulması gibi çalışmalar gerçekleştirmiştir. - Spor Yöneticiliği lisans programında, sekiz dönemi beklemeksizin 240 AKTS ile mezuniyet hakkı elde edebilecek öğrencilerin tespit edilmesi ve doğru biçimde yönlendirilmesi amacıyla danışmanlık hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesi hedeflenmiştir. Yapılan tespit edilme çalışmalarında bu hedef doğrultusunda girişimde bulunan öğrenci bulunmamaktadır. - Akademik personel sayısının en az üç kişi artırılmasına yönelik talepte bulunulması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, dış kaynaklı yeni bir akademik personel alımı gerçekleştirilememiş olmakla birlikte, mevcut kadro içerisinde yaşanan akademik yükselmeler sonucunda bir araştırma görevlisinin Doktor Araştırma Görevlisi unvanını alması, ders yükü ve akademik iş dağılımı açısından birimde kısmi bir rahatlama sağlamıştır. Söz konusu gelişme, personel ihtiyacının devam ettiğini



DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	12 / 18

göstermekle birlikte maalesef ki 2025 yılında bu hedef yakalanamamıştır.

- Fakültemizin “Turuncu Bayrak” alımına yönelik başvuru hazırlıklarının tamamlanması hedeflenmiştir. Ancak ilgili dönemde başvuru süreci tamamlanamamış olup, çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmaların tamamlanmasının ardından başvuru sürecinin başlatılması planlanmaktadır.
- Fakültemiz akademisyenlerinin üniversitemiz okul takımlarına verdikleri katkılar kapsamında, Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ar-Ge Verimliliğinin Artırılması Projesi (Performans) Esas ve Usullerinde yer alan Sportif Performans başlığından yararlanmalarının teşvik edilmesi ve elde edilen bu performansların öğretim üyeliğine başvuru, atanma ve yükseltme kriterlerine yansıtılmasının sağlanması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda uygulama hayata geçirilmiştir ve öğretim elemanlarımız fiilen yararlanmış ve sportif performansa dayalı katkıları akademik değerlendirme süreçlerine yansıtılmıştır.
- Spor Dostu Kampüs Projesi kriterlerinde yer alan unsurların karşılanabilmesi amacıyla, KYK ve Rektörlük imkânlarından yararlanılarak yurt içi ve yurt dışı sportif müsabakaların düzenlenmesi ve bu organizasyonlara katılımın sağlanması hedeflenmiştir ve birimimiz tarafından toplam dokuz sportif organizasyon düzenlenmiş, öğrencilerimizin bu faaliyetlerde hem sporcu hem de gönüllü olarak aktif biçimde yer almaları sağlanarak sportif, sosyal ve araştırma temelli kazanımları desteklenmiştir.
- TÜBİTAK projelerinin üretilmesi ve elde edilen çıktılarının akademik yükselme süreçlerine yansıtılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde birimimiz bünyesinde altı adet TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi kabul edilmiş olup proje uygulama süreçleri devam etmektedir. Ayrıca 2025 yılına ilişkin TÜBİTAK 2209-A başvuruları yapılmış ve değerlendirme sonuçları beklenmektedir.
- Gerek program akreditasyon çalışmaları gerekse Spor Dostu Kampüs Projesi kapsamında yürütülen faaliyetlerin, başta çevre üniversiteler olmak üzere diğer birimler tarafından örnek uygulama olarak alınması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, fakültemiz tarafından düzenlenen 10 Kasım Atatürk’ü Anma Masa Tenisi Turnuvası, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	13 / 18

tarafından örnek bir uygulama olarak değerlendirilmiş ve söz konusu organizasyonun yürütülmesine ilişkin destek talebinde bulunulmuştur. Bu gelişme, birimizin sportif organizasyonlar alanında iyi uygulama üretebildiğini ve bu uygulamaların diğer birimler tarafından örnek alınabilecek düzeyde bir kurumsal kapasiteye sahip olduğunu göstermektedir.

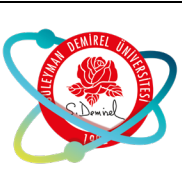
- Değişim programları aracılığıyla yurt dışından misafir öğrenci ve öğretim elemanlarının birime kazandırılması hedeflenmiştir. Ancak ilgili raporlama döneminde bu hedef gerçekleştirilememiştir.
- Sektörle iş birliğini artırmak ve dış paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla protokollerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, protokol imzalanan kulüplerle yürütülecek faaliyetlerin kapsamının genişletilerek toplumsal katkı projelerine dönüştürülmesi ve bu yolla fakültenin proje sayısının artırılması amaçlanmıştır. Ancak ilgili raporlama döneminde bu hedeflere yönelik somut uygulamalar gerçekleştirilememiştir.
- Fakültemiz koordinasyonunda, uzman öğrencilerimiz ve mezun öğrencilerimizin katkılarıyla düzenlenecek sportif turnuvaların sayı ve çeşitliliğinin artırılması ve bu organizasyonlar üzerinden bilimsel çalışmalar yürütülerek makale ve proje sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, lisans eğitime devam eden öğrencilerimizin katılımıyla toplam dokuz sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ancak ilgili dönemde bu faaliyetler üzerinden herhangi bir proje veya bilimsel çalışma üretilmemiştir. Mezun öğrencilerimizin katkı sunabileceği uygulamalar ise ilerleyen dönemler için planlanmaktadır.
- Yeni binaya yapılması planlanan ek binanın tamamlanarak fiziki bütünlüğün sağlanması ve ulaşım olanaklarının kolaylaştırılması hedeflenmiştir. Ancak ilgili raporlama döneminde bu hedef gerçekleştirilememiştir. Fiziksel altyapıya yönelik planlama ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

2026 Yılı Hedefler

- 2026 yılı içerisinde Fakülte Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Komisyonu bünyesinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik veri toplama ve izleme mekanizmalarının oluşturulması ve bu süreçlerin sistematik biçimde yürütülmesini sağlayacak bir iş takviminin hazırlanması.



- Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim elemanı Doç. Dr. Gürhan SUNA ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğretim elemanı Prof. Dr. Hulusi ALP'in TÜBİTAK 2209 projelerindeki değerlendirici görev deneyimlerinden yararlanılarak, öğrencilerin proje yazım ve başvuru süreçlerinde rehberlik ve yönlendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi.
- Antrenörlük Eğitimi Bölümünde yürütülen Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I ve II dersleri ile Spor Yöneticiliği Bölümünde yer alan Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I, Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II ve Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersleri aracılığıyla öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A ve benzeri öğrenci projelerine katılımının artırılması ve sportif organizasyonlar üzerinden bilimsel çıktı üretiminin teşvik edilmesi.
- Spor Yöneticiliği Bölümü öğretim elemanı Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY'ın Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörü olmasından yararlanılarak fakültemiz adına uluslararası tanıtım toplantılarının düzenlenmesi, yeni uluslararası iş birliği anlaşmalarının yapılması, en az üç uluslararası öğrencinin fakültemize kazandırılması ve Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması.
- BKCI indeksli kitap yayıncılığına ilişkin olarak fakülte bünyesinde bilgilendirme ve tanıtım toplantılarının düzenlenmesi ve öğretim elemanlarının bu alandaki yayın süreçleri konusunda farkındalıklarının artırılması.
- 1 Ocak 2027 itibarıyla üniversitemizde yeni atama kriterlerinin yürürlüğe girecek olması bundan etkilenecek öğretim elemanlarımızın tespiti ve toplantıların yapılarak yapılacak kriterlere göre çalışmaların belirlenmesi.
- Doçentlik kriterlerinde yapılan değişiklikler doğrultusunda fakültemizde etkilenecek öğretim elemanlarının belirlenmesi, bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve akademik çalışmaların yeni kriterlere uygun şekilde planlanmasına yönelik rehberlik sürecinin yürütülmesi.
- 2026 yılı içerisinde öğretim elemanlarının uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımının teşvik edilmesi, ulusal ve uluslararası iş birlikli yayın sayısının artırılması ve Web of Science ile Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısının yükseltilmesi yoluyla fakültemizin



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

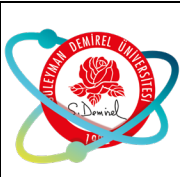
DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	15 / 18

uluslararası akademik görünürlüğünün ve bilimsel etki düzeyinin güçlendirilmesi.

- Avrupa Birliği ve Erasmus+ programları kapsamında yürütülen uluslararası proje sayısının en az 10'a çıkarılması ve fakültemizin uluslararası proje üretme kapasitesinin güçlendirilmesi.
- Fakülteye özgü akademik ve idari başarıları kapsayan bir ödüllendirme ve teşvik sisteminin oluşturulması.
- Fakülte öğretim elemanlarımız tarafından akademik danışmanlık verilen Dağcılık ve Kayak Topluluğu, Kadın ve Çocuk Topluluğu, Okçuluk ve Atıcılık Topluluğu ile Sparta Runners Topluluğunda en az ikişer faaliyet yürütülmesinin sağlanması.
- Komisyon ve yönetim kurulu toplantılarında öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerinin sistematik biçimde alınması, bu geri bildirimlerin faaliyet ve karar alma süreçlerine yansıtılması ve öğrenci merkezli uygulamaların güçlendirilmesi.
- Fakültemiz koordinasyonunda, uzman öğrencilerimiz ve mezun öğrencilerimizin katkılarıyla düzenlenecek sportif turnuvaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılması ve bu organizasyonlar üzerinden bilimsel çalışmalar yürütülerek makale ve proje sayısının artırılması.
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümünde SPORAK akreditasyon sürecinin saha ziyareti sonrası tamamlanarak akreditasyonun alınması.
- Antrenörlük Eğitimi Bölümünün, çekirdek müfredat kapsamında ilk mezunların verilmesiyle birlikte akreditasyon başvurusuna hazır hale getirilmesi ve başvuru sürecinin başlatılması. Aynı zamanda Spor Yöneticiliği Bölümünün ise 2027 yılında çekirdek müfredat kapsamında ilk mezunlarını verinceye kadar akreditasyon hazırlık çalışmalarını sürdürmesi ve bu süreci tamamlaması.
- Öğrencilerin sporcu, hakem ve görevli olarak yer aldığı faaliyetlerin Sosyal Transkript sistemine etkin biçimde entegre edilmesine devam edilmesi.



- Spor Dostu Kampüs Projesi kriterleri doğrultusunda sportif organizasyonların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması.
- Üniversite Kalite Komisyonunda görev yapan Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY, Dr. Öğr. Üyesi Emrah YILMAZ ve Arş. Gör. Dr. Murat ÇİMEN'in deneyimlerinden yararlanılarak fakülte kalite süreçlerinin güçlendirilmesi ve iyi uygulamaların birim düzeyinde yaygınlaştırılması.
- Üniversitemizin Spor Dostu Kampüs Komisyonunda görev alan Prof. Dr. Hulusi ALP, Doç. Dr. Olcay SALICI, Doç. Dr. Mahmut ALP ve Doç. Dr. İbrahim Kubilay TÜRKAY'ın katkılarıyla fakültemizin Spor Dostu Kampüs kriterlerine uyumunun artırılması ve sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesi.
- Prof. Dr. Hulusi ALP'in Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi müdürlüğü görevinden yararlanılarak, fakültemiz bünyesinde engelli bireylere yönelik en az üç faaliyetin planlanması ve hayata geçirilmesi.
- Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen faaliyetlerin tüm dezavantajlı grupları kapsayacak şekilde genişletilmesi.
- Antrenörlük Eğitimi Bölümünde görev yapan Öğr. Gör. Ali ŞENKAYNAGI'nın Dağcılık Federasyonu Başkanlığı görevinden yararlanılarak, federasyon iş birliğiyle en az bir ulusal düzeyde sportif etkinlik, eğitim semineri veya organizasyonun fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmesi.
- Araştırma görevlisi sayısının artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması.
- Fakülteye en az iki öğretim elemanının kazandırılması ve bu sayede öğretim elemanı başına düşen ders yükünün mevcut sınırlar içerisinde indirilmesinin sağlanması.
- Fiziki dilek ve şikâyet mekanizmalarının oluşturulması.
- Fakülte bünyesinde öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına yönelik bir çalışma ve okuma alanı oluşturulmasına yönelik düzenlemelerin planlanması.
- Fakültemizin "Turuncu Bayrak" alımı için başvuru hazırlıklarının tamamlanması.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	17 / 18

	- Yeni binaya yapılması planlanan ek binanın tamamlanması ile bütünlüğün sağlanması ve ulaşımın kolaylaştırılması. - Toplumsal katkı projeleri ile sportif faaliyetlerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması ve bu faaliyetlere öğrenci ile akademik personel katılımının güçlendirilmesi. - Sektörle iş birliğini artırmak ve dış paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla protokollerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması.
Birim İçin Talep Edilen Destekler	- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla, ders verme yeterliliğine sahip en az iki öğretim elemanının ve bir araştırma görevlisinin fakülteye kazandırılması. - Fakülte bünyesinde yapılması planlanan ek binanın inşa edilerek hizmete alınması ve bu sayede fakültenin fiziki bütünlüğünün sağlanması. - Bölüm başkanlarının derslerin program çıktılarıyla uyumunu izleyebilmesi amacıyla, bölümlere ait tüm derslerin denetleme ve gözlemleme sekmelerine erişiminin sağlanması. - Bölüm başkanlarının, bölüm bünyesindeki tüm derslere ilişkin sınav uygulamaları, öğrencilerin devam durumları ve not bilgilerini izleyebileceği bütünsel bir izleme sisteminin oluşturulması. - Gerek üniversitenin tabi olduğu kalite kriterleri gerekse fakülteye ait verilerin izlenmesi kapsamında, ilgili bilgilerin sorumlu kişiler tarafından gözetlenebilmesine ve değerlendirilmesine imkân tanıyacak bir erişim ve izleme altyapısının oluşturulması.
Talep Edilen Destek Sonrası Beklenen Çıktılar	- En az iki öğretim elemanının fakülteye kazandırılmasıyla öğretim elemanı başına düşen ders yükünün mevcut sınırlar içerisinde indirilmesi beklenmektedir. - Bir araştırma görevlisinin fakülteye kazandırılmasıyla, görevlendirme kapsamında başka üniversitede bulunan ve Dr. Öğretim Üyesi unvanı alan araştırma görevlilerinden kaynaklanan iş gücü kaybının telafi edilmesi beklenmektedir.



ARAşTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	12.02.2026
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	18 / 18

	- Fakülte bünyesinde yapılması planlanan ek binanın inşa edilerek hizmete alınmasıyla birlikte fakültenin fiziki bütünlüğünün sağlanması. - Bölüm başkanlarının derslerin program çıktılarıyla uyumunu, sınav uygulamalarını, öğrenci devam ve not durumlarını izleyebilmesiyle eğitim-öğretim süreçlerinde izlenebilirliğin ve kalite güvencesinin artırılması beklenmektedir. - Fakülteye ait verilerin, üniversitenin kalite kriterleri doğrultusunda sorumlu kişiler tarafından erişilebilir ve izlenebilir hale getirilmesiyle denetim, raporlama ve karar alma süreçlerinin daha etkin yürütülmesi beklenmektedir.
Öneriler	- Üniversitemizin akademik bilgi sisteminin, bu raporda ele alınan faaliyet türlerini bütüncül ve ayrıntılı biçimde yansıtabilecek tek bir bütünleşmiş platform haline dönüştürülmesi. - Akademik bilgi sisteminin, izlenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenen performans ölçütlerini süzgeçleyerek fakültenin izleme, değerlendirme ve denetiminden sorumlu yetkililerin kullanımına açık bir yapı haline getirilmesi.