

T.C.
Süleyman Demirel Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

2024



Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans
Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme
Çıktıları

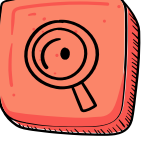
Isparta, 2024

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

PEA1

Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği alanında başarılı bir kariyere sahip olur. Gönüllülük çalışmalarına organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.

Have a successful career in the field of Physical Education and Sports teaching. Organizes volunteer work and has leadership skills.



PEA2

Karşılaştığı problemlere, edindiği analitik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözüm üretir.

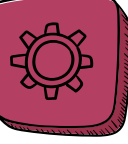
Produce solutions to the problems encountered by using the analytical and critical thinking skills acquired.



PEA3

Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği mesleğinde hizmet vermek için yaşam boyu öğrenme bilinciyle, mesleki ve kişisel gelişimine devam eder.

Continues his/her professional and personal development with the awareness of lifelong learning in order to serve in the profession of Physical Education and Sports teaching.



PEA4

Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği alanında edindiği bilgileri sözlü, yazılı, görsel ve işitsel iletişim araçlarını kullanarak, toplumun her kademesine anlaşılır ve etkili bir şekilde etik kurallar dâhilinde aktarır.

Transfer the knowledge acquired in the field of Physical Education and Sports teaching to all levels of society in an understandable and effective way within the ethical rules by using oral, written, visual and auditory communication tools.



PEA5

Çalıştığı kurumdaki kaynakların alanına ilişkin konularda plan ve program yapabilme kabiliyetini kazanır.

Gains the ability to make plans and programs on issues related to the field of resources in the institution where he / she works.



PEA6

Çağdaş yaklaşımları benimseyerek bilişim teknolojilerini uygun şekilde kullanır.

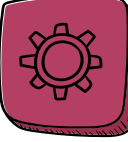
Uses information technologies appropriately by adopting contemporary approaches.



PEA7

Spor Bilimlerinin evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgiler ışığında problem çözme kabiliyetini kazanır.

Knows the effects of Sports Sciences at the universal and social level and gains the ability to solve problems in the light of this information.



PEA8

Mesleki yasal düzenlemelerin bilincindedir. Bunlara uygun tutum ve davranışlar sergiler.

Aware of professional legal regulations. Exhibits appropriate attitudes and behaviors.



PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1

Türkiye Cumhuriyeti nin kuruluşuna temel olan çağdaş, demokratik, sosyal ve laik hukuk devletinin yapısını kavrar. Eğitim sistemi ve beden eğitimi ve spor alanındaki temel ilke kavram, yasa ve kuramlara ilişkin ayrıntılı bilgiye sahiptir.

Understands the structure of modern, democratic, social and secular state of law which is the basis of the establishment of the Republic of Turkey. Has detailed information about the basic principles, concepts, laws and theories in the field of education system and physical education and sport.



PÇ2

Beden Eğitimi ve spor öğretmenliği alanına uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme becerisi kazanır. Konu alanına özgü özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerine ilişkin derinlemesine bilgi sahibi ve uygulayıcısıdır. Beden eğitimi ve spor alanına ve öğretmenlik mesleği alanına ilişkin güncel ve bilimsel bilgileri, etik değerler doğrultusunda analiz eder.

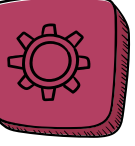
Gains the ability to organise learning environments suitable for the field of physical education and sports teaching. Special teaching approaches and methods specific to the subject area has in-depth knowledge of physical education and sports and teaching techniques. Analyses current and scientific information related to the field of physical education and sports and teaching profession in line with ethical values.



PÇ3

Bedensel ve psikolojik zindeliğin fiziksel aktivitelerle ilişkisini açıklayabilir. Öğrencilerinde ve çevresinin de Beden eğitimi ve spor alanında düzenli fiziksel etkinlik yapma ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturabilme yeteneğine sahiptir. Temel hareket becerileri, özelleşmiş hareket becerileri, spor becerileri, etkin katılım ve sağlıklı yaşamla ilgili bilgi beceri ve tutumlara sahiptir.

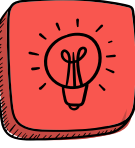
Explain the relationship between physical and psychological fitness and physical activities. Has the ability to create awareness of regular physical activity and healthy life in the field of physical education and sports in students and their environment. Has knowledge, skills and attitudes related to basic movement skills, specialised movement skills, sports skills, active participation and healthy living.



PÇ4

Beden Eğitimi ve spor öğretmenliği alanına uygun araç gereç ve kaynakları uygun ve etkili biçimde kullanabilmektedir. Beden eğitimi ve spor öğretiminde bireysel farklılıkları bulunan öğrencilere uygun planlama ile düzenli ve etkili bir öğrenme ortamı yaratabilmektedir

To be able to use tools and resources suitable for the field of physical education and sports teaching appropriately and effectively. Can create a regular and effective learning environment with appropriate planning for students with individual differences in physical education and sports teaching.



PÇ5

Yeni ilgi alanları ve beceriler oluşturmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılarak kendine güven ve sorumluluk duygusu geliştirebilme, Liderlik, sorumluluk alma, paylaşma ve birlikte iş yapma becerileri geliştirebilme, Doğayı ve çevreyi koruma bilinci oluşturabilme yetilerine sahiptir.

To be able to determine the aims of measurement and evaluation practices for Physical Education course. Know the evaluation approaches and use them effectively. Observes individual differences in line with the physical, mental, social and sportive development of students.



PÇ6

Beden Eğitimi dersine yönelik yapacağı ölçme ve değerlendirme uygulamalarının amaçlarını belirleyebilir. Değerlendirme yaklaşımlarını bilmekte ve etkili biçimde kullanabilmektedir. Öğrencilerin bedensel, zihinsel, toplumsal ve sportif gelişimleri doğrultusunda bireysel farklılıkları gözetir.

To be able to use tools and resources suitable for the field of physical education and sports teaching appropriately and effectively. Can create a regular and effective learning environment with appropriate planning for students with individual differences in physical education and sports teaching.



PÇ7

En az bir yabancı dili etkin olarak kullanabilir, alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilir ve farklı uluslardan meslektaşlarıyla iletişim kurarak ulusal ve uluslararası kültürleri tanıyabilir, sanatsal ve kültürel etkinliklerin takibini yapabilir

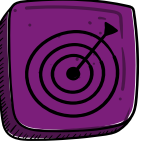
To be able to use at least one foreign language effectively, to follow scientific developments in the field, to communicate with colleagues from different nations, to recognise national and international cultures, to follow artistic and cultural activities.



PÇ8

Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

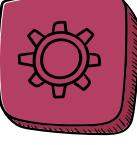
Can use information and communication technologies together with computer software at the level required by the field of physical education and sport.



PÇ9

Atatürk İlke ve İnkılabları ile ilgili duygu ve düşüncelerini Beden eğitimi ve sporda yapılan çalışmalara yansıtabilir ve ulusal bayramların, törenlerin ve özel günlerin yönetim ve organizasyonu kapsamında sportif etkinlikler düzenler.

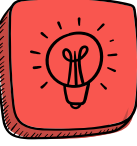
To be able to reflect his/her feelings and thoughts about Atatürk's Principles and Revolutions to the studies in physical education and sports and to organise sportive activities within the scope of management and organisation of national holidays, ceremonies and special days.



PÇ10

Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. Ulusal veya uluslararası alanlarda bilimsel projeler yazma ve alana bilimsel katkı sağlayabilme yetisine sahiptir.

Can use information and communication technologies together with computer software at the level required by the field of physical education and sports. Has the ability to write scientific projects in national or international fields and make scientific contributions to the field.



PÇ11

Aile, toplum ve meslektaşlarıyla işbirliği yaparak okul kültürünün gelişmesine katkıda bulunabilir

Demonstrate safety, accident prevention and first aid knowledge and skills in the learning-teaching process in the field of physical education and sports.



PÇ12

Beden eğitimi ve spor alanında öğrenme-öğretme sürecinde güvenlik, kazalardan korunma ve ilk yardım bilgi ve becerilerini sergileyebilir.

To be able to use tools and resources suitable for the field of physical education and sports teaching appropriately and effectively. Can create a regular and effective learning environment with appropriate planning for students with individual differences in physical education and sports teaching.



PÇ13

Seçili branşlarda spor sevgisi ve beden okur-yazarlığını geliştirebilir

Develops love of sports and physical literacy in selected branches



PÇ14

Bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yürütür. Konusunda duyarlıdır ve sorumluluk bilinci ile uyumlu davranışlar gösterebilmektedir. İyi bir gözlemci ve uygulayıcıdır

Takes responsibility individually and as a team member and carries out the task effectively. He/she is sensitive about his/her subject and can show behaviours compatible with his/her sense of responsibility. He/she is a good observer and practitioner.



PÇ15

Bir veya daha fazla bireysel ve takım sporuyla ilgili temel bilgi, beceri, kurallar, teknik, taktik ve stratejileri, temel eğitim düzeyinde sentezler.

Synthesises basic knowledge, skills, rules, techniques, tactics and strategies related to one or more individual and team sports at the level of basic education.

