

	<b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ PAYDAŞ VE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı Tarihi 15/04/2026	
		Toplantı Yeri	Spor Bilimleri Fakültesi
		Katılımcı Sayısı	13

**SDÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Dış Paydaş ve Danışma Kurulu  
Toplantısı**

<b>Toplantı Katılım Listesi</b>	
1.	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı – Doç. Dr. Tahir KILIÇ (Kurul Başkanı)
2.	Dekan Yardımcısı – Doç. Dr. Olcay SALICI (Üye)
3.	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkan Yardımcısı–Doç. Dr. Erkan ÇİMEN (Üye)
4.	MEB Şube Müdürü Ali ASLAN
5.	Gençlik Spor İl müdürlüğü Şube Müdürü İsmail TOGAR
6.	Yahya Kemal Bayatlı Ortaokulu Müdürü Ahmet Alper DEŞİK
7.	Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Mezunlar Temsilcisi Nazik ÖZDEMİR
8.	Dr.Öğr.Üyesi Aydın KARABULAK
9.	Arş.Gör.Argun Aylin GÖRAL
10.	Fakülte Öğrenci Temsilcisi Emir Can BOZKURT
11.	1.Sınıf Öğrenci Temsilcisi Yade İLHAN
12.	2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi Yakup AKDAĞ
13.	4.Sınıf Öğrenci Temsilcisi Şerife Nur GÜRBÜZ

**GÜNDEM MADDELERİ**

1.	Bir önceki danışma kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi
2.	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Mevcut Program Yeterliliklerinin, Hedeflerinin ve Program Çıktılarının Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Güncellenmesi
3.	Görüş ve Öneriler

**KARAR**

<p>1- Bir önceki Danışma Kurulu Toplantısında Alınan Kararların Gözden Geçirilmesi</p> <p>Danışma Kurulumuzun 03.10.2025 tarihinde yapılan toplantı sonucunda alınan kararlar üyelerimize okunarak, yapılan iyileştirme çalışmaları değerlendirildi.</p> <p>Özet olarak; 1. Gündemde akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgi verildiği ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Akreditasyon çalışmalarının sona erdiği, ziyaret aşamasına gelindiği bilgisi verildi.</p> <p>2.gündemde Öğretmenlik Uygulaması Dersinin işleyişi hakkında verilen “dönem başlarında program oluşturulmadan önce aksamamalara neden olmamak amacıyla Milli Eğitimi Müdürlüğü ile birlikte program yapılması, dönem başlarında uygulamaya gidilen okulların yöneticileri ve Beden Eğitimi Öğretmenleri ile toplantı yapılarak karşılıklı görüş alışverişinde bulunulması” önerisi üzerine dönem başlarında Öğretmenlik Uygulaması I ve II derslerini alan öğrencilerimiz için uygulama okullarından</p>
--

en verimli bir şekilde tecrübe kazanabilmeleri amacıyla uygulamaya gidilen okulların idarecileri ve Beden Eğitimi Öğretmenleri ile toplantılar yapılmıştır.

3.gündemde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Mehmet Köse İlköğretim Okulunun talebi üzerine okulların saha çizgileri ve sportif alanlarının bakımı ve yenilenmesi yapılmış, hareket eğitimi ve geleneksel çocuk oyunları düzenlenerek talepler karşılanmıştır.

4.gündemde Üniversite Ortak Seçmeli dersi olarak 2025-2026 Eğitim öğretim yılında Etnospor dersinin açılması ile ilgili bilgilendirmeler yapıldığı hatırlatıldı.

## **2- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Mevcut Program Yeterliliklerinin, Hedeflerinin ve Program Çıktılarının Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Güncellenmesi**

Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün akreditasyon ve kalite güvence çalışmaları kapsamında, Beden Eğitimi ve Spor Lisans Programı'nın aşağıda belirtilen **Program Yeterlilikleri (PY),Hedefleri ve program çıktıları** maddeler şeklinde değerlendirildi. Bu doğrultuda;

Bölümümüzün iç ve dış paydaşlarına (Temsilci Öğrenciler, Mezun, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcileri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Temsilcisi) Bölüm Başkanlığımız tarafından Güncellenerek sunulan program yeterliliklerinin, hedeflerinin ve program çıktılarının paydaşlar tarafından incelendiği ve mesleki standartlar ile iş gücü piyasası beklentilerine tam uyumlu ve uygun görüldüğüne dair görüş birliğine varıldığı raporlanmıştır. Paydaşlardan gelen olumlu geri bildirimler neticesinde, revize edilerek sunulan 14 adet program yeterliliğinin ve 15 program çıktısının kabulüne oy birliği ile karar verildi.

## **SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ ÖNERİLEN PROGRAM YETERLİLİKLERİ TABLOSU**

### **PROGRAM YETERLİLİKLERİ (14 MADDE)**

PY1. Beden eğitimi ve spor alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri açıklar, analiz eder ve öğretim süreçlerinde etkin biçimde kullanır.

PY2. Alanına ilişkin temel kavramları, ilkeleri ve disiplinler arası ilişkileri değerlendirir ve yorumlar.

PY3. Öğrencilerin gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları ve öğrenme ihtiyaçlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar ve uygular.

PY4. Beden eğitimi ve spor öğretimine özgü yöntem, teknik ve stratejileri etkili ve yerinde kullanır.

PY5. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenler, uygun öğretim materyalleri geliştirir ve öğretim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.

PY6. Alanına özgü ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanarak öğrenci performansını değerlendirir, analiz eder ve geri bildirim sağlar.

PY7. Öğrencilerin fiziksel uygunluk, gelişim ve sportif performanslarını belirler, izler ve gelişim süreçlerini

yönetir.

PY8. Farklı spor branşlarına ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırır ve öğrencilerin sportif gelişimlerini destekler.

PY9. Eğitsel oyunlar ve sportif etkinlikleri öğretim sürecine entegre ederek etkili öğrenme ortamları oluşturur.

PY10. Öğrencilerde düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturur.

PY11. Spor ortamlarında güvenliği sağlar, sakatlanmaları önleyici tedbirler alır ve temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.

PY12. Öğrenciler, aileler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar; iş birliği ve ekip çalışmasını etkin biçimde yürütür.

PY13. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izler ve mesleki gelişimini yaşam boyu öğrenme anlayışıyla sürdürür.

PY14. Mesleki etik ilkeler, ulusal ve evrensel değerler ile çevre bilinci doğrultusunda sorumluluk sahibi bir öğretmen olarak görev yapar.

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

### PROGRAM YETERLİLİKLERİ (TYYÇ & AKREDİTASYON UYUMLU)

#### ◆ A. Alan Bilgisi (Knowledge)

PY1. Beden eğitimi ve spor alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri açıklar, analiz eder ve öğretim süreçlerinde kullanır.

PY2. Alanına ilişkin kavramlar, ilkeler ve disiplinler arası ilişkileri değerlendirir ve yorumlar.

#### ◆ B. Alan Eğitimi ve Pedagojik Yeterlilik (Skills)

PY3. Öğrencilerin gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları ve öğrenme ihtiyaçlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar ve uygular.

PY4. Beden eğitimi ve spor öğretimine özgü yöntem, teknik ve stratejileri etkili biçimde kullanır.

PY5. Öğrenme ortamlarını düzenler, öğretim materyalleri geliştirir ve öğretim teknolojilerini etkin şekilde kullanır.

#### ◆ C. Ölçme, Değerlendirme ve Gelişim (Skills)

PY6. Alanına özgü ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanarak öğrenci performansını değerlendirir, analiz eder ve geri bildirim sağlar.

PY7. Öğrencilerin fiziksel uygunluk, gelişim ve sportif performanslarını belirler ve gelişimlerini izler.

◆ D. Spor Eğitimi ve Uygulama (Skills)

PY8. Farklı spor branşlarına ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırır ve öğrencilerin sportif gelişimlerini destekler.

PY9. Eğitsel oyunlar ve sportif etkinlikleri öğretim sürecine entegre eder.

◆ E. Sağlık, Güvenlik ve Yaşam Becerileri (Competence)

PY10. Öğrencilerde düzenli fiziksel aktivite alışkanlığı ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturur.

PY11. Spor ortamlarında güvenliği sağlar, sakatlanmaları önleyici tedbirler alır ve temel ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.

◆ F. İletişim, İş Birliği ve Sosyal Yetkinlik (Competence)

PY12. Öğrenciler, aileler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar; iş birliği ve ekip çalışmasına katılır.

◆ G. Bilimsel Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme (Competence)

PY13. Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izler ve mesleki gelişimini sürdürür.

◆ H. Etik, Değerler ve Toplumsal Sorumluluk (Competence)

PY14. Mesleki etik ilkeler, ulusal ve evrensel değerler ile çevre bilinci doğrultusunda sorumluluk sahibi bir öğretmen olarak görev yapar.

DERS – PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ

(0=Yok | 1=Düşük | 2=Orta | 3=Yüksek katkı)

1-2. YARIYIL (TEMEL ALT YAPI)

Ders	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	3	3	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	1	2
İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	3	2	1	1	1	2	3	2	0	2	1	0	1	1
Eğitime Giriş	3	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	2
Eğitim Sosyolojisi	2	3	2	1	1	1	0	0	0	1	0	2	1	3
Hareket Eğitimi	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1

Bilişim Teknolojileri	1	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	1	2	1
Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	0	1	1	0	1	1	1	0	2	3	1	0	2
Eğitim Psikolojisi	2	2	3	1	1	1	1	0	0	1	0	2	1	1
Atletizm / Cimnastik / Basketbol	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	0	1
3-4. YARIYIL (PEDAGOJİK + ALAN DERİNLİĞİ)														
Ders	P Y 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY1 0	PY1 1	PY1 2	PY1 3	PY1 4
Öğretim Teknolojileri	2	1	2	2	3	1	0	0	1	1	0	1	2	1
Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	2	3	3	2	2	1	0	1	1	0	2	1	1
Beden Eğitimi Öğretim Yaklaşımları	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Motor Gelişim	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1
Topluma Hizmet Uygulamaları	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	3	1	3
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	3	1
Egzersiz Fizyolojisi	2	2	1	1	1	2	3	2	0	3	2	0	1	1
Ritim Eğitimi ve Dans	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1
5-6. YARIYIL (MESLEKİ UZMANLAŞMA)														
Ders	P Y 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY1 0	PY1 1	PY1 2	PY1 3	PY1 4
Sınıf Yönetimi	2	2	3	2	1	1	1	0	1	1	0	3	1	2
Eğitimde Ahlak ve Etik	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3
Antrenman Bilgisi	2	2	1	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Yüzme / Futbol	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	0	1
Ölçme ve Değerlendirme	2	1	2	2	1	3	3	1	1	1	0	1	2	1

Beceri Öğrenimi	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1
Fiziksel Uygunluk	2	1	1	1	1	2	3	2	0	3	2	0	1	1
Doğa Sporları / Raket Sporları	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	0	2
7-8. YARIYIL (UYGULAMA VE PROFESYONELLEŞME)														
Ders	P Y 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY1 0	PY1 1	PY1 2	PY1 3	PY1 4
Öğretmenlik Uygulaması I-II	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2
Eğitsel Oyunlar	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	0	1
Egzersiz ve Beslenme	2	1	1	1	1	2	2	2	0	3	1	1	1	1
Organizasyon ve Yönetim	2	2	1	1	1	1	0	1	2	1	0	2	1	2
Sağlıklı Yaşam İçin Egzersiz	2	1	1	1	1	2	2	2	0	3	1	1	1	1
Uyarlanmış Beden Eğitimi	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2

### PY ÖLÇME ÜÇLÜ MATRİSİ

Ders	PY	Katkı Düzeyi (0-3)	Ölçme Yöntemi
Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	PY1	3	Yazılı Sınav
Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	PY10	2	Proje
İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	PY7	3	Uygulama Sınavı
İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	PY1	3	Yazılı Sınav
Öğretim İlke ve Yöntemleri	PY3	3	Ders Planı
Öğretim İlke ve Yöntemleri	PY4	3	Sunum
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	PY1	3	Uygulama
Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	PY9	2	Etkinlik Tasarımı
Antrenman Bilgisi	PY8	3	Performans Testi
Antrenman Bilgisi	PY7	3	Analiz Raporu
Ölçme ve Değerlendirme	PY6	3	Sınav + Proje
Fiziksel Uygunluk	PY10	3	Performans Ölçümü
Öğretmenlik Uygulaması	PY1	3	Gözlem Formu
Öğretmenlik Uygulaması	PY12	3	Değerlendirme Raporu

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI HEDEFLERİ

<b>PH1.</b> Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği alanında başarılı bir kariyere sahip olur. Gönüllülük çalışmalarına organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.
<b>PH2.</b> Karşılaştığı problemlere, edindiği analitik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözüm üretir.
<b>PH3.</b> Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği mesleğinde hizmet vermek için yaşam boyu öğrenme bilinciyle, mesleki ve kişisel gelişimine devam eder.
<b>PH4.</b> Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği alanında edindiği bilgileri sözlü, yazılı, görsel ve işitsel iletişim araçlarını kullanarak, toplumun her kademesine anlaşılır ve etkili bir şekilde etik kurallar dâhilinde aktarır.
<b>PH5.</b> Çalıştığı kurumdaki kaynakların alanına ilişkin konularda plan ve program yapabilme kabiliyetini kazanır.
<b>PH6.</b> Çağdaş yaklaşımları benimseyerek bilişim teknolojilerini uygun şekilde kullanır.
<b>PH7.</b> Spor Bilimlerinin evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgiler ışığında problem çözme kabiliyetini kazanır.
<b>PH8.</b> Mesleki yasal düzenlemelerin bilincindedir. Bunlara uygun tutum ve davranışlar sergiler.

PÇ 1	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini oluşturan çağdaş, demokratik, toplumcu ve laik hukuk devleti yapısını anlamlandırır. Ulusal eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor disiplinindeki temel yönlendirici ilkeler, ana kavramlar, yasal düzenlemeler ve kuramsal çerçeveler hakkında kapsamlı bilgiye sahiptir.
PÇ 2	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bağlamında güncel bilimsel verileri etik ilkeler ışığında analiz eder. Alanına özgü öğretim yaklaşımları, yöntem ve teknikleri kavrar; öğrenme hedeflerine uygun öğretim yöntemlerini belirleyerek ders sürecini pedagojik açıdan yapılandırır.
PÇ 3	Beden ve ruh sağlamlığı ile hareketli yaşam arasındaki bağıntıyı kavrar. Çevresindeki bireylerde ve öğrencilerinde, alanıyla ilişkili sürekli etkinlik yapma alışkanlığı ile sağlığı önceleyen bir yaşam görüşü oluşturma becerisini gösterir. Temel devinimsel yeterlilikler, branşa özgü motor beceriler, aktif katılım ve iyi olma hali konularında gerekli bilgi, deneyim ve olumlu eğilimlere sahiptir.
PÇ 4	Beden eğitimi ve spor öğretiminde bireysel gelişimsel farklılıkları dikkate alarak öğrenme ortamını, araç-gereç ve materyalleri planlar ve etkili biçimde organize eder. Güvenli, düzenli ve işlevsel bir öğrenme çevresi oluşturur.
PÇ 5	Bilimsel, toplumsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılarak yeni ilgi alanları ve yetkinlikler edinir. Bu süreçte özgüven kazanır, başkalarıyla iş paylaşımı gerçekleştirebilme ve doğal-yaşamsal çevreyi gözetme duyarlılığını geliştirir.
PÇ 6	Beden Eğitimi dersine ilişkin gerçekleştireceği ölçme ve değerlendirme süreçlerinin hedeflerini saptayabilir. Farklı değerlendirme anlayışlarını tanır ve bunları yerinde ve verimli şekilde uygulayabilir. Öğrencilerin fiziksel, bilişsel, toplumsal ve sportif gelişim düzeylerini dikkate alarak bireysel ayrımlara duyarlı yaklaşır.
PÇ 7	En az bir yabancı dili etkin düzeyde kullanma, alanındaki bilimsel ilerlemeleri izleme ve farklı ülkelerden meslektaşlarıyla etkileşim kurma yetkinliğine sahiptir. Bu doğrultuda ulusal ve uluslararası kültürel çeşitliliği tanır, sanatsal ve kültürel etkinliklerin izleyicisi olur.

PÇ 8	Spor ve beden eğitimi bağlamında gerekli seviyede bilgisayar programları ile dijital ve haberleşme araçlarını işlevsel biçimde kullanma becerisine sahiptir.
PÇ 9	Atatürk'ün ilke ve devrimleriyle ilgili duygu ve düşüncelerini beden eğitimi ve spor alanındaki uygulamalara yansıtabilir. Ulusal bayramlar, törenler ve anma günlerinin yönetimi ile organizasyonu kapsamında sportif faaliyetler düzenleyebilir.
PÇ 10	Beden eğitimi ve spor alanında ulusal ya da uluslararası düzeyde bilimsel çalışma metinleri hazırlayabilme ve ilgili alana araştırmalarıyla katkı sunma yetkinliğine sahiptir, araştırma süreçlerini etik ilkelere uygun biçimde yürütür.
PÇ 11	Aile çevresi, toplum kesimleri ve alanındaki çalışma arkadaşlarıyla ortaklıklar kurarak okul yaşamının zenginleşmesine katkı sunabilir.
PÇ 12	Beden eğitimi ve spor öğrenme-öğretme sürecinde güvenlik önlemleri, olası yaralanmalardan sakınma ve acil müdahale konularındaki bilgi ve el becerilerini uygulamalı olarak ortaya koyabilir.
PÇ 13	Belirlenen spor dallarında branşa yönelik ilgiyi ve bireyin kendi bedenini anlama, hareket diliyle okuma/yorumlama yetkinliğini (beden okuryazarlığı) gösterir.
PÇ 14	İster tek başına, isterse bir takımın parçası olarak üzerine düşen yükümlülüğün bilincindedir ve verilen işi verimli şekilde sonuçlandırır. Kendi alanına ilişkin duyarlılık taşır, sorumluluk anlayışıyla tutarlı eylemler sergileyebilir. Etkili bir gözlemci ve becerikli bir uygulayıcıdır.
PÇ 15	Bir ya da daha fazla bireysel ve takım sporuyla ilgili temel düzeyde bilgiler, oyun kuralları, teknik unsurlar, taktik anlayışlar ve stratejik yaklaşımları, başlangıç eğitimi aşamasında birleştirerek anlamlı bütünler oluşturabilir.

- 3- Dilek ve temennilerde söz alan Şube Müdürü Ali ARSLAN öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini artırmak amacıyla öğrenci değişim programlarından yararlanması yönünde yapılan çalışma olup olmadığı ile ilgili bilgi istedi. Erasmus programları ve özel öğrencilikle ilgili yapılan işlemler hakkında gerekli bilgilendirme yapılarak başka söz alan olmadığından toplantı sona erdi.

Bu rapor Spor Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu üyelerinin onayları alınarak düzenlenmiştir.15.04.2026

Nihal KUTSAL  
Fakülte Sekreteri  
Danışma Kurulu Raportörü

Prof.Dr.Hulusi ALP  
Dekan