

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Fakültemizin kurum çapraz değerlendirmesi Fen Edebiyat Fakültesince beş öğretim üyesinden oluşan bir kurul ile gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme 04/11/2020 tarihinde olup değerlendirme raporu pandemi süreci sebebiyle 13/12/2021 tarihinde yazılmıştır.

1. Çapraz Değerlendirme Çizelgesi

NO	KONTROL EDİLECK HUSUS	DÜZEY				
		1	2	3	4	5
1	Programların amaçları ve yeterlilikleri tanımlanmıştır.			X		
2	Programların öğrenme çıktıları oluşturulmuştur.			X		
3	Ders öğrenme kazanımları tanımlanmıştır.			X		
4	TYYC ile uyumlu program yeterliliklerinin ve ders öğrenme kazanımlarının eşleştirildiği matrisler oluşturulmuştur.			X		
5	Program yeterlilikleri, programla ilgili konuları kavrama, yorumlayabilme, analiz edebilme ve çözüm bulma odaklı tasarlanmıştır.			X		
6	Program çıktılarının izlenmesine ilişkin planlamalar (raporlama, anket vb.) yapılmıştır.		X			
7	Ders öğrenme kazanımları, ders alanıyla ilgili konuları kavrama, yorumlayabilme, analiz edebilme ve çözüm bulma odaklı tasarlanmıştır.		X			
8	Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine ilişkin planlamalar (raporlama, anket vb.) yapılmıştır.		X			
9	Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.		X			
10	Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.		X			
11	Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. <i>(Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme olan bölüm ve programlar için değerlendirilecektir)</i>		X			
12	Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosunun 16 Eylül 2020 tarihli ve 554 sayılı kararında belirtilen ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hususlar ders izlencelerine yansıtılmıştır.		X			
13	Her program ve ders için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır.		X			
14	Ders profilleri ve ders izlence (syllabus) eksiksiz olarak hazırlanmıştır.		X			

Çapraz değerlendirme çizelgesi 14 maddeden ve 5 düzeyden oluşturulmuştur. Düzeyler; “1- Çok İyi, 2- İyi, 3- Orta, 4- Kötü, 5- Çok Kötü” şeklindedir.

Bu bağlamda fakültemizin çizelgesi 1, 2, 3, 4, ve 5. maddeler “Orta”, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ve 14. maddeler ise “İyi” olarak değerlendirilmiştir.

2. Değerlendirme Sonu Çıkış Bildirim Formu

NO	KONTROL EDİLECK HUSUS	Güçlü Yönler	Geliştirilmesi Gereken Yönler
1	Programların amaçları ve yeterlilikleri tanımlanmıştır.	X	
2	Programların öğrenme çıktıları oluşturulmuştur.	X	
3	Ders öğrenme kazanımları tanımlanmıştır.	X	
4	TYYC ile uyumlu program yeterliliklerinin ve ders öğrenme kazanımlarının eşleştirildiği matrisler oluşturulmuştur.	X	
5	Program yeterlilikleri, programla ilgili konuları kavrama, yorumlayabilme, analiz edebilme ve çözüm bulma odaklı tasarlanmıştır.		X
6	Program çıktılarının izlenmesine ilişkin planlamalar (raporlama, anket vb.) yapılmıştır.		X
7	Ders öğrenme kazanımları, ders alanıyla ilgili konuları kavrama, yorumlayabilme, analiz edebilme ve çözüm bulma odaklı tasarlanmıştır.		X
8	Ders öğrenme kazanımlarının izlenmesine ilişkin planlamalar (raporlama, anket vb.) yapılmıştır.		X
9	Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.	X	
10	Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.		X
11	Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. <i>(Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme olan bölüm ve programlar için değerlendirilecektir)</i>		X
12	Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosunun 16 Eylül 2020 tarihli ve 554 sayılı kararında belirtilen ölçme ve değerlendirmeye ilişkin hususlar ders izlencelerine yansıtılmıştır.	X	
13	Her program ve ders için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır.		X
14	Ders profilleri ve ders izlence (syllabus) eksiksiz olarak hazırlanmıştır.	X	

Değerlendirme sonu çıkış formuna göre; 1, 2, 3, 4, 9, 12 ve 14. maddeler “Güçlü Yönler”, 5, 6, 7, 8, 10, 11 ve 13. maddeler ise “Geliştirilmesi Gereken Yönler” olarak değerlendirilmiştir.