



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

GENEL BİLGİLER

Prof. Dr. Hulusi ALP- Dekan

Doç. Dr. Olcay SALİCİ-Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Gürhan SUNA- Dekan Yardımcısı

Nihal KUTSAL- Fakülte Sekreteri

Telefon: 0 246 211 47 53-4777 Faks: 0 246 211 47 88

Mail: sporbil@sdu.edu.tr

1. Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Atatürk Spor Salonu Merkez/ Isparta

2. Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Batı Yerleşkesi, Spor Tesisleri Yanı Merkez/Isparta

Tarihsel Gelişimi

Spor Bilimleri Fakültesi 05.06.2015 tarihli 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Isparta İli coğrafi yapısı özellikleri ile spor faaliyetleri açısından birçok ilimizden önemli bir konumdadır. Bu önemlilik mevsimsel dönemlere göre birçok spora uygun bir yapısal özellik göstermektedir. Ayrıca kış ve yaz dönemi kamp merkezi olma açısından da önemli bir konumdadır. Ülke genelindeki emsallerine kıyasla oldukça kullanışlı ve geniş çerçeveli spor tesisleri (Olimpik Yüzme Havuzu, Tenis Kortları, 2500 Kişi Seyirci Kapasiteli Spor Salonu, Sportif Performans Laboratuvarı, Fitness Salonları, Güreş Salonu, Halter Salonu, Step-Aerobik Salonu, Futbol Sahası, Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Hentbol Sahası, Squash Sahası, Badminton Sahası, Masa Tenisi Salonu, Yatay ve Dikey Tırmanma Duvarı) mevcuttur.

Dersliklerimiz hem doğu hem de batı yerleşkemizde toplamda yaklaşık 30000 m2 alana yayılmaktadır.

Mevcut durumda yapılan ve yapılabilecek spor branşları; Yüzme, Kano, Kürek, Dağ/Yol Bisikleti, Triatlon, Trekking, Kayak, Snow Board, Dağcılık, Atıcılık, Motor Sporları, Saha Sporları, Atletizm, Futbol, Tenis,

Okçuluk, Salon Sporları(Basketbol, Voleybol, Hentbol, Okçuluk, Güreş, Karate, Taekwondo, Judo, Squash, Masa Tenisi, Tırmanma) bu anlamda Spor Bilimleri Fakültemize bağlı bölümler ve anabilim dalları ile spor alanlarında önemli bir misyonu icra ederken, spor dallarının icra edilmesi olanakları ve her branşta sporcu yetiştirilmesi konusunda önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle Fakültemize bağlı olarak faaliyet göstermekte olan spor tesislerimizin kalite standartlarına uygunluğu, yüzme havuzunun olimpik olması nedeniyle ülkemizde yapılan çeşitli müsabakaların gerçekleştirilmesinde ev sahipliği yapmaktadır.

Ayrıca fakültemize ait performans laboratuvarının bulunması laboratuvardan elde edilen veriler, farklı spor branşları, yaş, cinsiyet ve sporcuların özelliklerine göre yorumlanarak rapor edilmekte, aynı zamanda dersler ve araştırmalar için uygulama imkânı sağlamaktadır.

Aşağıda, birimimize ilişkin toplam öğrenci sayıları ile akademik ve idari personel sayılarına ait güncel veriler sunulmuştur.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz

Fakültemiz, Atatürk devrim ve ilkelerine bağlı kalarak, aklın ve bilimin rehberliğinde spor alanında üstün bir eğitim sunmayı amaçlar. Misyonumuz, öğrencilerimizin çağdaş spor bilimi ve teknolojileri ile donanmış, etik değerlere uygun, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahip bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır. Ulusal ve uluslararası kalite kriterlerini gözeterek oluşturduğumuz eğitim 3 programlarımız aracılığıyla öğrencilerimizi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi ve öncü beden eğitimi ve spor öğretmenleri, antrenörler ve spor yöneticileri olarak yetiştirmeyi hedefleriz. Bu doğrultuda, bilimsel araştırma, teknoloji kullanımı ve topluma katkı anlayışımızla, spor camiasına nitelikli ve etkili profesyoneller kazandırmayı amaçlamaktayız.

Vizyonumuz

Fakültemiz, uluslararası alanda tanınan ve saygı gösterilen bir kurum

olmayı hedefleyen bir vizyon benimsemektedir. Vizyonumuz, spor bilimleri ve teknolojilerindeki en son gelişmeleri takip ederek, öğrencilerimize önce ulusal sonra küresel düzeyde rekabet avantajı sağlayacak bir eğitim sunmaktır. Fakültemiz, araştırma ve inovasyona dayalı yaklaşımıyla, spor alanında öncü araştırmacılar, çağdaş beden eğitimi ve spor öğretmenleri, yenilikçi antrenörler ve etkili spor yöneticileri yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, topluma duyarlılık anlayışıyla, sporun toplumsal etkilerini anlama ve geliştirmeye yönelik projelerle öne çıkan bir kurum olma vizyonunu taşımaktayız. Bu doğrultuda, öğrencilerimizi küresel arenada başarıya taşıyarak, spor bilimleri ve teknolojileri alanında marka bir fakülte olmayı hedefliyoruz.

Değerlerimiz

- Uluslararası spor kültürüne sahip olmak
- Çok yönlü bilim odaklı çalışılması (Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler vb.)
- İnovasyon-Entegresyon (IOC Dünya Olimpiyat Komitesi, TMOK Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, Spor Genel Müdürlüğü, Üniversiteler)
- Meslek Ahlakı
- Dürüstlük
- Saygınlık
- Şeffaflık
- Kültürel Değerlere Sahiplik
- Özgüven
- Başarı ve Gelişim Odaklı
- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik
- Araştırmacılık
- Geliştiricilik
- Toplumsal ve Uluslararası değerler
- Farkında olma
- İnsana ve Çevreye Saygılı

Hedeflerimiz

- Fakültemize ait Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Bölümü, Spor Bilimleri ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin eğitim ve öğretim düzeyinin ulusal ve uluslararası Spor Bilimleri Fakülteleri arasında en üst düzeye ulaştırılmasını sağlamak,
- Teknolojik altyapı ve donanımı sürekli olarak artırmak,
- Öğrencilerin uluslararası alanda sağlanan fırsatlardan yararlanmalarını sağlamak,
- Akademik kadroların, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının gelişmesine yönelik kaynakları sağlamak, Akademik ve idari personelin daha verimli çalışabilmesi için fiziksel çalışma ortamlarının düzenlenmesi,
- YÖK, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Sosyal Hizmet Kurumları, Öğrenci, Aile, Topluluk, diğer ilgili kamu kuruluşları ve üniversite içi diğer birimler ile iş birliği ve Proje/ortak çalışmalar yapmak ve yaygınlaştırmak,
- İlimizde sportif branşlarda, antrenman yöntemlerinin geliştirilmesinde ve uygulanmasında lokomotif görevi üstlenmek,
- Eğitim-öğretim yılı başlangıcında açılış programları düzenleyerek, yeni gelen öğrencilerle tanışma ve kaynaşmanın sağlanması ve öğrencilerin üniversitemize ve ilimize uyumlarının sağlanması,
- Çeşitli branşlarda kurslar ve eğitimler düzenleyerek, öğrencilerin donanımlarını artırmak,
- Üniversitelerarası sosyal kültürel ve sportif organizasyonlar yapılarak, öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırarak, kültürel etkileşimlerinin artırılması,
- Engelli bireylerin toplumla kaynaşması ve fiziki aktivitelerinin artırılması adına engellilere yönelik spor faaliyetlerini artırmak ve spora teşvik etmek,
- Derslerin daha iyi koşullarda yapılabilmesi için yeni fakülte binası yapılması,
- Eğitim-öğretim araç ve gereçlerin yeterli sayıya ulaştırılması

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	3	
Birimdeki Bölüm Sayısı	3	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	3	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	0	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt 1 Kanıt 2
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt 1 Kanıt 2
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%33,3	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%33,3	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%33,3	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:

Birim bünyesinde yer alan üç programın tamamında vizyon, misyon, program amaçları ve program yeterlilikleri belirlenmiş, program yeterlilikleri TYYÇ ile ilişkilendirilmiş ve SWOT analizleri yapılmış olup bu alanlarda %100 uyum sağlanmıştır. Buna karşılık, program paydaşlarının belirlenmesi, danışma kurullarının oluşturulması ve vizyon, misyon ile karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması uygulamalarının yalnızca bir programda gerçekleştirilmiş olması nedeniyle bu göstergelerde %33,3 düzeyinde kaldığı görülmektedir. Bu durum, paydaşlar ve danışma kurullarının diğer programlarda da oluşturulması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Birimde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Programı, akreditasyon başvurusunu tamamlamış

ve saha değerlendirme aşamasına geçmiştir. Buna karşılık Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi programlarında akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir ancak akreditasyon süreçlerinin tamamlanması öncelikli iyileştirme alanları arasında yer almaktadır.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri, öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı bir anlayışla yürütülmektedir. Bu kapsamda derslerde anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterip yaptırma, uygulamalı öğretim, örnek olay analizi, proje temelli öğrenme ve grup çalışması gibi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde beceri kazandırmaya yönelik saha uygulamaları, laboratuvar çalışmaları ve performans temelli etkinliklere yer verilirken, teorik derslerde kavramsal öğrenmeyi destekleyici sunumlar ve etkileşimli öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, dersin öğrenme çıktıları ve niteliği dikkate alınarak çeşitlendirilmiş yöntem ve teknikler kullanılarak yürütülmektedir. Bu kapsamda yazılı sınavlar test ve klasik yöntemli (ara sınav, final ve bütünleme), uygulama sınavları, akran değerlendirme, performans değerlendirmeleri, proje, ödevler ve sunumlar ölçme-değerlendirme araçları olarak kullanılmaktadır. Değerlendirme süreçleri şeffaflık, eşitlik ve objektiflik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Fakültemizde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin, program öğrenme çıktıları ile uyumlu olduğu ve öğrencilerin teorik bilgi ile uygulama becerilerini bütüncül bir şekilde geliştirmeyi hedeflediği değerlendirilmektedir. Derslerin dönem sonunda ders-program öğrenme çıktıları matrisi üzerinden yapılan değerlendirmelerle, ders çıktılarının hangi düzeyde sağlandığı analiz edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçları gözden geçirilmektedir. Bu süreçte, öğrenme çıktılarına ulaşımın yeterli olmadığı alanlar tespit edilerek gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim ve Sınav Komisyonu tarafından derslere ilişkin yapılan değerlendirmeler ve sunulan öneriler doğrultusunda, derslerin yapılandırılması düzenli olarak gözden geçirilmekte; öğretim-öğrenme süreçlerinin etkililiğinin artırılmasına yönelik kararlar alınmaktadır.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi: 18,96 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi: 21,59
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi: 5,44 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi: 4,5
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi: 50 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi: 55
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi: 17 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi: 14
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	10
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	34
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemeye yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde üniversitemiz tarafından düzenlenen “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge Taslağı Çalıştayı”na fakültemiz öğretim elemanları tarafından katılım sağlanmıştır. Söz konusu çalıştay kapsamında, öğretim üyelerinin doçentlik ve profesörlük süreçlerine ilişkin akademik gelişimlerini destekleyecek düzenlemeler ele alınmıştır ve akademik yükseltme süreçlerinin daha sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik görüş ve öneriler sunulmuştur. Aynı zamanda, spor bilimleri alanının uygulama temelli yapısı dikkate alınarak, öğretim elemanlarının spor müsabakaları ve sportif organizasyonlar kapsamında elde ettikleri başarıların ve mesleki katkılarının akademik yükseltme kriterleri içerisinde daha görünür hâle getirilmesine yönelik yeni düzenlemeler önerilmiştir. Özellikle, antrenörlük, sporculuk, hakemlik, yöneticilik ve organizasyonel görevler kapsamında uluslararası, ulusal ve bölgesel düzeyde elde edilen sportif dereceler ile Türkiye şampiyonaları ve benzeri üst düzey organizasyonlarda üstlenilen görevlerin, akademik gelişimi destekleyici ve teşvik edici unsurlar olarak değerlendirilmesi yönünde kriterlerde güncellemeler önerilmiştir. Çalıştay sürecinde fakültemiz tarafından iletilen öneriler doğrultusunda, üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri güncellenerek hayata geçirilmiş böylece akademik yükseltme süreçlerinde fakülte ve üniversite düzeyinde uyum ve benzeşim sağlanmıştır. Bu düzenlemelerin, öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini teşvik etmesi ve kariyer planlamalarını daha öngörülebilir bir çerçevede yürütmelerine katkı sunduğu değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyecek yeni uygulamaların planlanması, yapılandırılması ve izlenmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.	

Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler Öğretim elemanlarının eğitsel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla, antrenörlük belgesi almaları ve mevcut antrenörlük belgelerinde seviye yükseltmeleri, akademik kadro değerlendirme süreçlerinde puanlandırılarak teşvik edilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanlarının alan temelli mesleki yetkinliklerinin artırılması ve uygulama odaklı bilgi birikimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması hedeflenmektedir. Aynı zamanda, fakültemizde “İlk Yardım Farkındalığı Eğitimi” gerçekleştirilmiş, eğitim sonrasında memnuniyet anketi uygulanarak elde edilen veriler analiz edilmiştir. Anket sonuçlarında öğretim elemanlarının eğitsel gelişimlerine yönelik olarak özellikle yapay zekâ ve dijital teknolojilerin eğitimde kullanımı ile Erasmus ve uluslararası proje yönetimi konularında eğitim taleplerinin öne çıktığı görülmüştür. Bu doğrultuda, söz konusu başlıklara yönelik eğitimlerin gelecek dönemde planlanması hedeflenmektedir.
--

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	5
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	1
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	3
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	9
Bitirme Projesi Sayısı	67 (Spor yöneticiliği bölümü) 82 (Antrenörlük eğitimi bölümü)
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	6 (Tübitak 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri)
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar Özellikle son sınıf öğrencilerine yönelik olarak yürütülen bitirme projeleri dersleri kapsamında, TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerine başvuru ve tüm sınıf düzeylerinde Erasmus projelerine katılım imkânları ve eğitimleri sunularak öğrencilerin araştırma, proje geliştirme ve uluslararası deneyim kazanmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine etkin katılımı, müfredatta yer alan dersler, uygulanan yöntemler ve benimsenen eğitim yaklaşımları aracılığıyla sistematik olarak teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I ve Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II dersleri; Spor Yöneticiliği Bölümünde ise Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi I, Spor Bilimlerinde Araştırma Projesi II ile Girişimcilik ve Proje Yönetimi dersleri aracılığıyla öğrencilerin araştırma, proje geliştirme ve bilimsel çalışma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmekte ve araştırma süreçlerine aktif katılımları sağlanmaktadır.	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	11
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	4
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	3

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	13
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	- Görme engeli bulunan özel gereksinimli öğrencimizin yazılı talebi doğrultusunda, teorik ve uygulamalı derslerde akademik süreci desteklemek amacıyla refakatçi (destek personeli) görevlendirilmesi uygun görülmüş; ilgili görevlendirme yapılmış ve uygulamaya alınmıştır. - Özel gereksinimli öğrencilerin kampüs ve bina kullanımını kolaylaştırmak amacıyla; öğrenci girişinde okuyuculu VIP/engelli geçiş turnike sistemi kurulmuştur. Merdivenler ve bina içi güzergâhlarda bant uygulamaları ile hissedilebilir kılavuz çizgileri oluşturulmuştur. Bina içerisinde asansör bulunmakta olup, engelli bireylerin kullanımına uygun engelli otopark alanı oluşturulmuştur. - Sınav süreçlerinde dezavantajlı öğrencilerin sınavları sorunsuz şekilde tamamlayabilmeleri amacıyla hâlihazırda ek gözetmen desteği sağlanmaktadır.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	Bölümümüzün önümüzdeki eğitim-öğretim yılına dair yabancı uyruklu öğrenci kontenjanını açmaları/artırmaları yönünde adım atılmıştır.
ERASMUS	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	Gelen: 7 Giden: 3

Kurumlararası yatay geçiş	Gelen: 3 Giden: 2
Kurum içi yatay geçiş	0
Dikey Geçiş	4
Özel Öğrenci	Gelen: 1
İlişik kesen öğrenci sayısı	8
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Bölümümüzde hâlihazırda kayıtlı uluslararası öğrenci bulunmamakla birlikte, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda önümüzdeki eğitim-öğretim yılı için yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının açılması ve artırılması yönünde tüm programlarımız tarafından karar alınmıştır. Söz konusu uygulamanın, önümüzdeki dönemlerde uluslararası öğrenci sayısına olumlu katkı sağlaması beklenmektedir. ERASMUS değişim programı kapsamında önceki eğitim-öğretim dönemlerinde fakültemiz öğrencileri programdan yararlanmış olmakla birlikte, 2024–2025 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi ile 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde bu programdan yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçişte gelen öğrenci sayısının (7), giden öğrenci sayısından (3) fazla olması bölümün tercih edilebilirliğine işaret etmektedir. Kurumlararası yatay geçişte ise gelen (3) ve giden (2) öğrenci sayıları dengeli bir öğrenci hareketliliğini göstermektedir. Dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıran 4 öğrenci ve özel öğrenci statüsünde bölüme gelen 1 öğrenci, farklı eğitim yollarına yönelik sınırlı ancak mevcut bir talep olduğunu ortaya koymaktadır.

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŐİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	68
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	68
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	4
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	0
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	0

Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı

0 (Dilek ve şikâyet kutumuzun bulunmaması nedeniyle, hem Doğu hem de Batı kampüslerindeki binalarımıza söz konusu kutuların konumlandırılmasına yönelik tedbir alınmıştır)

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU