



SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ SPOR
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
BÖLÜMÜ KALİTE VE
AKREDİTASYON
KOMİSYONU TOPLANTI
TUTANAĞI

Toplantı Tarihi 27.11.2025

Toplantı Yeri

Batı Toplantı Salonu

Katılımcı Sayısı

4

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE
SPOR BÖLÜMÜ KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Katılım Listesi

1	Prof.Dr.Tahir KILIÇ
2	Prof.Dr.Mehmet KUMARTAŞLI
3	Doç.Dr.Olcay SALİCİ
4	Doç.Dr.Erkan ÇİMEN

Gündem Maddeleri

1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Akreditasyon başvurusu bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi
2. Beden Eğitimi ve Spor bölümü ölçme ve değerlendirme komisyonunun kurulması önerisi
3. Akademik,İdari personel ve Öğrencilere yönelik kalite ve akreditasyon konusunda bilgilendirmelerin planlanması
4. Öneriler,dilek ve temenniler

Kapsam

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Akreditasyon başvurusu kapsamında öncelikli olarak öğretim elemanlarına hazırlanan sunum üzerinden bilgilendirme yapılmasına ve soruların cevaplanmasına, Doç.Dr.Olcay SALİCİ nin konu hakkında hazırlık yapmasına karar verildi.

2. Beden Eğitimi ve Spor bölümü ölçme ve değerlendirme komisyonunun kurulması önerisi; Öz değerlendirme raporunun incelenmesi sonucunda bölümümüzde adı geçen komisyonun kurulmasına ve öğretim elemanlarının adil ve şeffaf ölçme yöntemlerini kullanabilmeleri ve öğrenim çıktıları ile sınav sorularının çıktıları karşılama yöntemleri konusunda çalışmalar ve öneriler hazırlanmasına karar verildi. Ölçme ve Değerlendirme komisyonunun üyelerinin belirlenmesi tavsiye edilmektedir.

3. Akademik, İdari personel ve Öğrencilere yönelik kalite ve akreditasyon konusunda bilgilendirmelerin planlanması konusunda öncelikli olarak öğretim elemanlarına ve idari personele bilgilendirme toplantısı yapılmasına, ardından öğrencilere yönelik çalışmaların planlanmasına ve bölüm temsilci öğrenci ile sınıf öğrenci temsilcileri ile ön toplantının yapılmasına karar verildi

Prof.Dr.Tahir KILIÇ

Prof.Dr.Mehmet KUMARTAŞLI

Doç.Dr.Olcay SALİCİ

Doç.Dr.Erkan ÇİMEN