

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

**2026 Yılı Son Sınıf Öğrencilerine Yönelik Kariyer Planlama Eğitimi
Memnuniyet Anketi ve Değerlendirme Raporu**



Dekan: Prof. Dr. Hulusi ALP

BÖLÜM I

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2026 YILI KARIYER PLANLAMA EĞİTİMİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ ANALİZLERİ

Tablo 1. Cinsiyetiniz?

	N	%
Kadın	20	55,6
Erkek	16	44,4
Toplam	36	100

Tablo 1 incelendiğinde, eğitime katılan 36 öğrencinin 20'sinin (%55,6) kadın, 16'sının (%44,4) ise erkek olduğu görülmektedir.

Tablo 2. Bölümünüz?

	N	%
Beden Eğitimi ve Spor	18	50
Spor Yöneticiliği	15	41,7
Antrenörlük Eğitimi	3	8,3
Toplam	36	100

Tablo 2 incelendiğinde, ankete katılan 36 öğrencinin 18'inin (%50) Beden Eğitimi ve Spor, 15'inin (%41,7) Spor Yöneticiliği ve 3'ünün (%8,3) Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisi olduğu görülmektedir.

Tablo 3. Eğitimin içeriğini genel olarak yeterli buldunuz mu?

	N	%
Çok Yeterli	11	30,6
Yeterli	15	41,7
Orta	8	22,2
Yetersiz	2	5,6
Çok Yetersiz	0	0
Toplam	36	100

Tablo 3 incelendiğinde, öğrencilerin 11'inin (%30,6) eğitimin içeriğini çok yeterli, 15'inin (%41,7) yeterli, 8'inin (%22,2) orta ve 2'sinin (%5,6) yetersiz bulduğu görülmektedir. Eğitimin içeriğini çok yetersiz bulan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 4. Eğitimin gerçekleştirildiği gün ve saat sizin için uygun muydu?

	N	%
Çok Uygundu	9	25
Uygundu	15	41,7
Kararsızım	8	22,2
Uygun Değildi	4	11,1
Hiç Uygun Değildi	0	0
Toplam	36	100

Tablo 4 incelendiğinde, öğrencilerin 9'unun (%25) eğitimin gerçekleştirildiği gün ve saati çok uygun, 15'inin (%41,7) uygun bulduğu görülmektedir. Öğrencilerin 8'i (%22,2) kararsız olduğunu, 4'ü (%11,1) ise gün ve saatin uygun olmadığını belirtmiştir. Hiç uygun değildi seçeneğini işaretleyen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 5. Eğitimin gerçekleştirildiği salon/fiziksel ortamı uygun buldunuz mu?

	N	%
Çok Uygundu	7	19,4
Uygundu	18	50
Kararsızım	6	16,7
Uygun Değildi	3	8,3
Hiç Uygun Değildi	2	5,6
Toplam	36	100

Tablo 5 incelendiğinde, öğrencilerin 7'sinin (%19,4) eğitimin gerçekleştirildiği salon/fiziksel ortamı çok uygun, 18'inin (%50) uygun bulduğu görülmektedir. Öğrencilerin 6'sı (%16,7) kararsız olduğunu, 3'ü (%8,3) salon/fiziksel ortamı uygun bulmadığını ve 2'si (%5,6) hiç uygun bulmadığını belirtmiştir.

Tablo 6. Eđitimin mezuniyet sonrası kariyer planlamanıza katkı sađladığını düşünüyor musunuz?

	N	%
Kesinlikle Katılıyorum	7	19,4
Katılıyorum	21	58,3
Kararsızım	7	19,4
Katılmıyorum	1	2,8
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0
Toplam	36	100

Tablo 6 incelendiğinde, öğrencilerin 7'sinin (%19,4) eđitimin mezuniyet sonrası kariyer planlamalarına katkı sađladığını görüşüne kesinlikle katıldığı, 21'inin (%58,3) katıldığı görülmektedir. Öğrencilerin 7'si (%19,4) kararsız olduğunu, 1'i (%2,8) ise bu görüşe katılmadığını belirtmiştir. Kesinlikle katılmıyorum seçeneğini işaretleyen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 7. Kariyer planlama ve mezuniyet sonrası süreçlere yönelik benzer eğitimlerin tekrar düzenlenmesini ister misiniz?

	N	%
Kesinlikle İsterim	12	33,3
İsterim	15	41,7
Kararsızım	8	22,2
İstemem	1	2,8
Kesinlikle İstemem	0	0
Toplam	36	100

Tablo 7 incelendiğinde, öğrencilerin 12'sinin (%33,3) kariyer planlama ve mezuniyet sonrası süreçlere yönelik benzer eğitimlerin tekrar düzenlenmesini kesinlikle istediğini, 15'inin (%41,7) ise istediğini görülmektedir. Öğrencilerin 8'i (%22,2) kararsız olduğunu, 1'i (%2,8) ise benzer eğitimlerin tekrar düzenlenmesini istemediğini belirtmiştir. Kesinlikle istemem seçeneğini işaretleyen öğrenci bulunmamaktadır.

Soru 8. Eğitime ilişkin görüş, öneri ve değerlendirmelerinizi belirtiniz.



Açık uçlu soruya verilen yanıtlar; genel memnuniyet, bilgilendiricilik ve katkı, eğitimlerin devamı, geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler başlıkları altında gruplandırılmıştır. Öğrenciler eğitimi “iyi”, “faydalı”, “bilgilendirici” ve “keyifli” ifadeleriyle tanımlamış; benzer eğitimlerin sıklaştırılmasını ve farklı içeriklerle desteklenmesini talep etmiştir. Öneriler arasında bölüm ve bransa özgü kariyer yönlendirmeleri yapılması, içeriğin zenginleştirilmesi, eğitim süresinin uzatılması ve sosyal transkripte katkı sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi yer almıştır. Ayrıca eğitimi yetersiz veya orta düzeyde yeterli olarak değerlendiren ve “yok” yanıtını veren öğrenciler de bulunmaktadır.

BÖLÜM II

Değerlendirme ve İyileştirme Planı

Kariyer Planlama Eğitimi sonrasında uygulanan memnuniyet anketine, 20’si kadın ve 16’sı erkek olmak üzere toplam 36 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılımcıların 18’i Beden Eğitimi ve Spor, 15’i Spor Yöneticiliği ve 3’ü Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinden oluşmaktadır. Fakültenin üç bölümünden de öğrencilerin görüşlerinin alınması, eğitimin farklı mesleki yönelimlere sahip öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Eğitim içeriğinin 36 öğrencinin 26’sı tarafından yeterli veya çok yeterli bulunması, sunulan içeriğin katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. İçeriği çok yetersiz bulan öğrencinin bulunmaması da olumlu bir bulgu olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, 8 öğrencinin içeriği orta düzeyde, 2 öğrencinin ise yetersiz bulması, sonraki eğitimlerde öğrenci beklentileri doğrultusunda içeriğin zenginleştirilmesine yönelik bir gelişim alanına işaret etmektedir.

Eğitimin gerçekleştirildiği gün ve saatin 36 öğrencinin 24'ü tarafından uygun veya çok uygun bulunması, zamanlamanın katılımcıların çoğunluğu açısından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Hiç uygun değildi seçeneğini işaretleyen öğrencinin bulunmaması da bu değerlendirmeyi desteklemektedir. Bununla birlikte, 8 öğrencinin kararsız kalması ve 4 öğrencinin uygun bulmaması dikkate alınarak sonraki etkinliklerin gün ve saatinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinden yararlanılmasının katılımı destekleyeceği değerlendirilmektedir.

Eğitimin gerçekleştirildiği salon ve fiziksel ortamın 36 öğrencinin 25'i tarafından uygun veya çok uygun bulunması, mekân koşullarının katılımcıların çoğunluğu tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bu bulgu, eğitim için tercih edilen ortamın genel olarak uygun bulunduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, 6 öğrencinin kararsız kalması ve 5 öğrencinin olumsuz görüş bildirmesi dikkate alınarak sonraki etkinliklerde fiziksel koşullara ilişkin öğrenci beklentilerinin belirlenmesi ve mekân düzenlemelerinde bu görüşlerden yararlanılması önerilmektedir.

Eğitimin mezuniyet sonrası kariyer planlamasına katkı sağladığı görüşüne 36 öğrencinin 28'inin katılması veya kesinlikle katılması, etkinliğin öğrenciler tarafından kariyer gelişimini destekleyen yararlı bir faaliyet olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Yalnızca 1 öğrencinin bu görüşe katılmaması ve kesinlikle katılmıyorum seçeneğinin işaretlenmemesi, katkıya ilişkin değerlendirmelerin ağırlıklı olarak olumlu olduğunu ortaya koymaktadır. Bu sonuçlar, öğrencilerin mezuniyet sonrası süreçlere hazırlanmalarını destekleyen kariyer eğitimlerinin sürdürülmesi için olumlu bir dayanak oluşturmaktadır.

Ankete katılan 36 öğrencinin 27'sinin kariyer planlama ve mezuniyet sonrası süreçlere yönelik benzer eğitimlerin tekrar düzenlenmesini istemesi, bu faaliyetlerin devamına yönelik güçlü bir öğrenci talebi bulunduğunu göstermektedir. Katılımcıların dörtte üçünün olumlu görüş bildirmesi, kariyer eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması açısından önemli bir bulgudur. Bu doğrultuda, benzer eğitimlerin öğrenci ihtiyaçları ve önerileri dikkate alınarak çeşitlendirilmesi ve fakültenin yıllık faaliyet planı kapsamında sürdürülmesi uygun görülmektedir.

Öğrencilerin açık uçlu soruya verdikleri yanıtlar, eğitimin genel olarak bilgilendirici, faydalı ve keyifli bulunduğunu göstermektedir. Benzer eğitimlerin daha sık gerçekleştirilmesi ve farklı içeriklerle desteklenmesi yönündeki talepler, kariyer gelişimine yönelik faaliyetlerin öğrenciler tarafından önemsendiğini ortaya koymaktadır. Olumlu görüşlerin yanı sıra, bölüm ve branşa özgü yönlendirmelerin yapılması, içeriğin zenginleştirilmesi, eğitim süresinin artırılması ve sosyal transkripte katkı sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi önerilmiştir. Bu geri bildirimler, sonraki eğitimlerin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesine katkı sağlayacak niteliktedir.