

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MEZUN KOMİSYONU GERİ BİLDİRİM RAPORU

Bu anket danışma kurulunda bulunan 5 kişiye uygulanmıştır. Aşağıda danışma kurulundaki kişilerin anket sorularına ve açık uçlu sorulara verdiği yanıtların analizi ve yorumları bulunmaktadır. Anketin 1. Kısmında 5 adet 5'li likert ölçek bulunmaktadır.

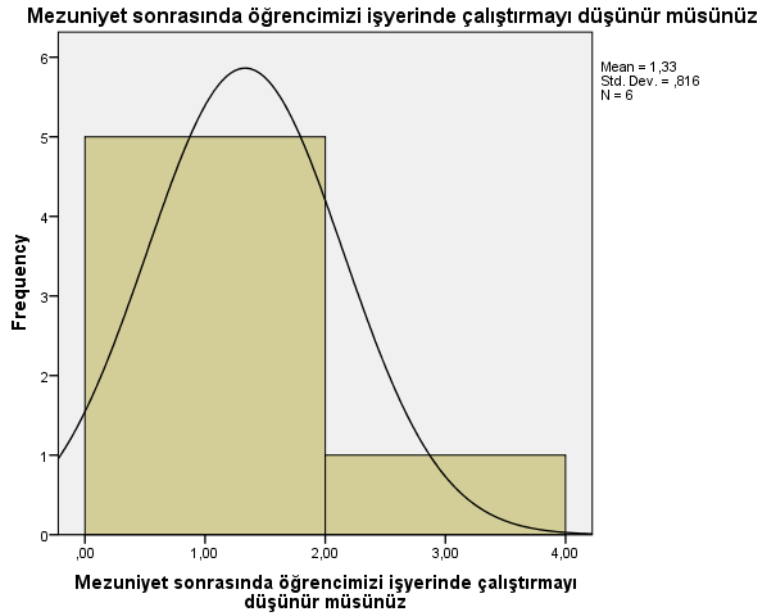
(1 → Çok iyi – 5 → Fikrim yok)

Anketin 2. Kısmında ise 9 adet açık uçlu soru bulunmaktadır.

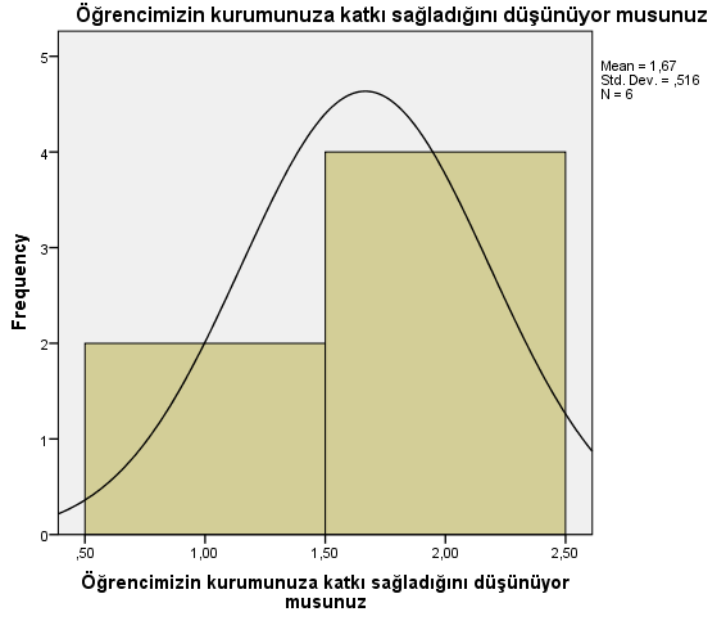
1.Kısım. Ölçek Sorularına Verilen Cevapların Histogram Görünümü ve Yorumu



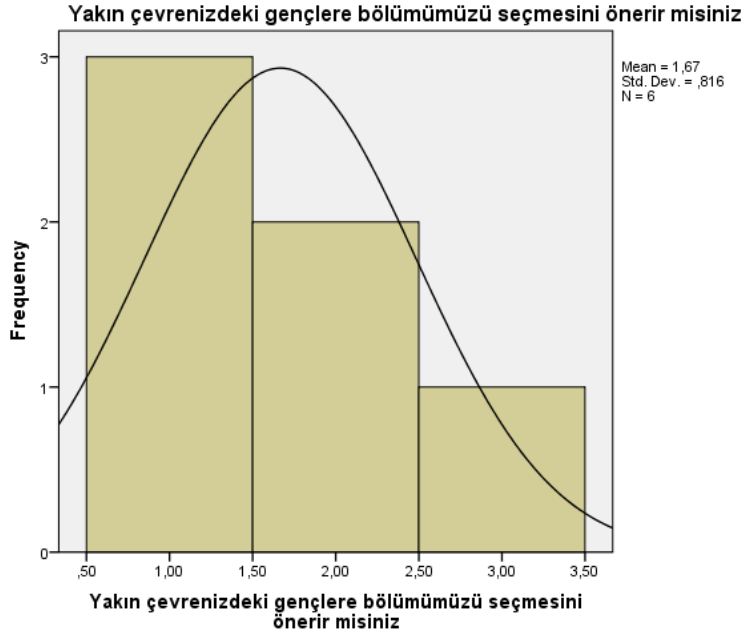
Yapılan değerlendirmede ankete katılanların %100'ü öğrencilerin aldıkları eğitimin yeterliliği konusunda "iyi" olduğunu belirtmişlerdir.



Yapılan değerlendirmede katılımcıların %80'ini mezuniyet sonrasında öğrencileri iş yerlerinde çalıştırmayı düşünürken geri kalan %20'lik kesim belki diyerek cevaplamışlardır.

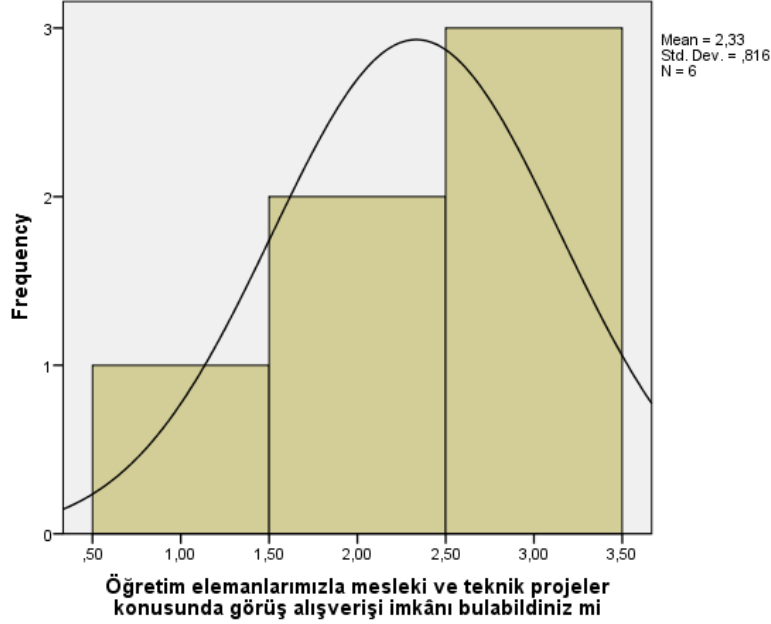


Yapılan incelemede katılımcıların %33,3'ü öğrencilerin kuruma çok iyi katkı sağladığını, %66,7'lik bir kesimin iyi derecede katkı sağladıklarını düşünmektedirler.



Yapılan incelemede katılımcıların yakın çevrelerine bölümü tercih etmeleri konusunda %16,7'lik kesim kesinlikle önereceği, %33,3'lük kesimin ise bölümü önerebilecekleri ve geri kalan %50'lik kesim ise belki önereceklerini belirtmişlerdir.

Öğretim elemanlarımızla mesleki ve teknik projeler konusunda görüş alışverişi imkânı bulabildiniz mi



Yapılan incelemede katılımcılar öğretim elemanları tarafından mesleki ve teknik projeler konusunda görüş alışverişinde bulunduğunu belirten toplamda %80'lik bir kesim bulunmaktadır. Geri kalan %20'lik kısım ise fikirlerinin olmadığını söylemektedirler.

2. Kısım. Açık Uçlu Sorulara Katılımcıların Verdiği Cevaplar ve Yorumlar

S1: Öğrencimizden ve bölümümüzden staj öncesi ve sonrası beklentileriniz nelerdir?

K1: *Öncelikle mesleki anlamda eksik yönlerini belirleyerek staj döneminde hem teori hem pratik anlamda bu eksikliklerini en aza indirmesi ve kendilerini değerlendirmesi lazım. Bölümümüzden ise öğrencilere kendilerini rahat hissedebilecek, mesleki gelişimine katkı sağlayacak ortamların sunulması gerek.*

K2: -

K3: *Staj için mesleki ve teknik alanlarda daha yeterli ve donanımlı kişiler yetiştirilmesi. Staj sonrası için öğrenilen bilgi ve deneyimin korunması*

K4: *Teorik olarak alınan bilgileri uygulamaya dökmeleri ve akabinde verilerle hareket etmeleri*

K5: *Çalıştırdığı veya eğitimini verdiği kurs, ders, antrenman bloklarına hakimiyet genel bilgi ve genel kültür alanında kendini geliştirmiş kısacası işin ehli olması. Uygulama derslerinin yetersizliği staj uygulamasının mümkünse 2. Sınıftan itibaren başlatılması*

K6: *Öğrencimizin staj yaptığı kurumu gelecekteki mesleği olduğu bilinciyle hareket etmesini beklerim.*

Katılımcıların vermiş olduğu cevaplar neticesinden öğrencilerin staj öncesi teorik bilgi eksikliklerini gidermesi ve bu eksiklikleri giderip uygulamaya dökmeyi öğrenmesi gerekmektedir. Staj uygulamasının daha önceki sınıflarda uygulamaya başlanılmasını önermişlerdir.

S2: Öğrencimizde gördüğünüz en önemli eksik veya eksiklikler nelerdir?

K1: -

K2: *Jimnastik derslerinin olmaması, Kulüp antrenmanları ve maçlardan geri kalıp, spordan uzaklaşmaları*

K3: *Branş öğrencilerinin iş hayatına girdiklerinde yeterli seviyede bilgi ve tecrübeye sahip olmaması. Staj olanakları. Kulüp çalışmaları.*

K4: *Aldıkları eğitimi kullanabilecekleri, uygulayabilecekleri alan olmadığından uygulamada etken ve üretken olamamaları*

K5: *Temel eğitimin yetersizliği. Uzmanlık branşında teorik ve pratik anlamda yetersiz veya eksik olmaları*

K6: *Gayet bilgi ve birikimli bir öğrenci yetiştirmişsiniz eksikliği bu bilgi ve birikimi aktarım konusunda eksiklikleri var.*

Katılımcıların vermiş olduğu cevaplar neticesinden öğrencilerimizin görünen en önemli eksik yönleri kulüpte oynayan sporcuların maçlarına ve antrenmanlarına gidememesi, uzmanlık derslerinin yeterli seviyede yapılmadığı, öğrencilerin aldıkları teorik eğitimi uygulayacak saha bulamamalarıdır.

S3: Dış paydaş uygulamasının daha verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için önerileriniz nelerdir?

K1: *Yüz yüze ve uzaktan toplantıların yapılmasının yanında mezun kişilerin, öğretimi devam eden öğrencilerle bir araya gelip soru cevap ortamı yapılabilir.*

K2: *Yapılan anketlerin değerlendirilmesi, online toplantılar şeklinde devam edebilir.*

K3: *Öncelikle Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile işbirliğinin artırılması lazım. Bu konu ile ilgili çalıştayların yapılması. Ders müfredatı Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Federasyonlar ve Spor Kulüplerinin işleyişinin daha etkin öğretecek şekilde düzenlemeli.*

K4: *Sağlıklı iletişim kurulmalı ve ortak amaçlar çerçevesinde hareket edip doğru görev dağılımı ile hareket etmelidir.*

K5: -

K6: *Telekonferans yöntemini kullanarak daha verimli bilgi akışı sağlanabilir.*

Katılımcıların dış paydaş uygulamasının daha verimli olması için öğrenim görmekte olan öğrencilerle komisyondaki kişilerin soru – cevap şeklinde bir ortam yaratılması gerektiğini, komisyondaki üyelerin toplantılar yapması gerektiğini ve bunun yanında gençlik spor il müdürlükleri ile işbirliği içerisinde olunması gerektiğini belirtmişlerdir.

S4: Fakültemizin hangi faaliyet ve hizmetleri sizin için önemlidir? Hangi faaliyetleri olumlu hangi faaliyetlerinin geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorsunuz?

K1: *Öğrencinin ön planda, yaparak yaşayarak öğrenmenin gerçekleştiği, öğrenci sorumluluklarının fazla olduğu ve öğretmenin de rehber konumunda olması gerektiğini düşünüyorum. Öğrencilerin okul takımına katılımının teşviki sağlanması gerekir. Yenilikçi ve yeni fikirleri destekleyip uygulaması gerekir.*

K2: *Spor faaliyetleri önemli. Müsabakalara hazırlanan öğrencilere antrenman – yemek desteği verilmeli.*

K3: Spor Tesislerinin kullanılması oldukça önemli. Uzmanlık öğrencilerinin bilgi ve becerilerinin geliştirecek faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir.

K4: Projeler ve yapılan yarışmalar üniversitemizi stratejik ve başarı olarak etkiler. Daha fazla projeye ve yarışmaya ev sahipliği yapmalı.

K5: Spor Bilimleri Fakülteleri Üniversitelerin dışı açılan en büyük pencerelerden bir tanesidir. Bu yüzden yapılan organizasyonların basın yayın organlarıyla iççice olması hem Üniversitemizi hem de fakültemizi geliştirebilir.

K6: Toplumumuza spor sağlık için önemindeki farkındalığı kazandırması. Üniversite sporlarına olan yüksek katılımınız.

Katılımcılarımız öğrencilerin ezbere dayalı bir eğitim yerine yenilikçi araştırmacı bir eğitim anlayışının olması gerektiğini belirtmişlerdir. Ayrıca spor faaliyetlerine önem verilmesini spor faaliyetlerine katılan öğrencilere yemek desteği verilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Son olarak üniversitemizin daha çok projeye ve sportif faaliyetlere ev sahibi olması gerektiğini belirtmişlerdir.

S5: Fakültemizin hangi alanlarda iş birliği içindediniz? Üniversitemizle hangi alanlarda iş birliği geliştirilebilir? Katılımcılığın sağlanabilmesi için neler yapılabilir? Katkılarınız neler olabilir?

K1: Gençlik ve spor bakanlığı ve tüm spor branşlarının federasyonları ile görüşülüp milli sporcuların fakültemizde konferans verilmesi sağlanabilir.

K2: Sporcu öğrencilere öğretmenliğin nasıl olduğunu çalıştığım kurumda, antrenörlüğü ise kendi spor salonumda gösterebilirim.

K3: Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü kursları ile ilgili olarak işbirliği içindeyim. Kurumları karşılıklı olarak tesis kullanımına daha esnek olması lazım. Böylelikle hem üniversite öğrencileri ve Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü sporcuları katılımı arttırabilir

K4: Akademisyenlerimizin tecrübelerinden yararlanma konusunda iş birliği içindeyim. Dinamik ve teknoloji kullanımı için genç, bilgili öğrencilere imkan tanınmalı.

K5: -

K6: -

Verilen cevaplar neticesinde komisyonumuzdaki üyelerin fakültemiz ile işbirliği içerisinde olduğunu görmekteyiz. Katılımcılarımız üniversite öğrencilerine mesleki eğitim alanında milli sporcuların konferans düzenlenmesi gerektiğini ayrıca uygulamada öğrencilerimize yardımcı olacaklarını belirtmişlerdir.

S6: Fakültemizin yerel ve ulusal bazda olumsuz etkileyebileceğini düşündüğünüz tehditler ile olumlu düşündüğünüz fırsatlar neler olabilir?

K1: Tüm öğrencilere kaliteli eğitim, eşit ve adil bir yaklaşım sağlanıldığı sürece bir problemin olacağını düşünmüyorum. Öğretim kadrosu ve spor tesisleriyle öğrencilere güzel bir fırsat sunulmaktadır.

K2: Bölüm dışı kişilerin para ile bizim denkliğimizde antrenörlük belgesi alması çok sakıncalı. Spor bölümleri dışında hiçbir meslek grubuna bu fırsat sağlanmamalıdır.

K3: Olumsuz olarak öğrencilerinizin iş hayatına girdiklerinde yeteri kadar bilgi ve tecrübeye sahip olmaması. Olumlu olarak fakültenizin spor tesisleşmesi ve akademik kadro olarak genç ve gelişmeye açık olması.

K4: Yenilenen ve üretilen bir bilgi asla yok olmaz. Yaşlı ve hayattan bir beklentisi kalmayan bilime katkı sağlamayan akademisyenler yerine genç nesil akademisyenlerden yararlanılmalı.

K5: Üniversite içi organizasyonlar üniversitenin bağlı olduğu ilin devlete bağlı kurumlarıyla yapılan anlaşmaları sayesinde tesis kullanımı ve öğrencilerin uygulama alanı aratacaktır.

K6: -

Katılımcıların fakültemiz açısından önemli olarak gördüğü düşünceleri; spor tesisleri, akademik kadronun güçlü olması şeklindedir. Olumsuz gördüğü düşünceleri ise; spor tesislerinin daha çok tanıtımının yapılması ve federasyonların sporla ilgisi olmayan kişilere dışarıdan antrenörlük belgesi vermesi şeklindedir.

S7: Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri nelerdir?

K1: İnsanları din, dil ve ırkları açısından hiçbir ayrıma tabi tutmamasının yanında, bilimin ışığında, yenilikleri takip ederek öğretimin sadece sınıfta değil, yaparak yaşayarak gerçekleşmesini savunur. Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin yetersiz olması

K2: Üniversitemiz tesisleri yönünden çok güçlü, ulaşım yönünden zayıf.

K3: Güçlü yanları sosyal bir şehirde düzenli bir yerleşkede bulunması. Zayıf yönleri bazı bölümlerde zayıf akademik kadro.

K4: Akademisyen konusunda üniversitemiz oldukça güçlü fakat bilgiyi öğrenciye aktarmada ve öğrenciyi yönlendirmede yetersiz.

K5: Tesis anlamında güçlü bulunduğu il itibarıyla zayıf

K6: Ülkemizin geleceğine ışık tutan bilimsel çalışmalarınız yeni açılan fakülteleri ile gücüne güç katmıştır.

Katılımcıların verdiği cevaplar doğrultusunda üniversitemizde her öğrencinin adil bir şekilde eğitim aldığını görmekteyiz. Bunun yanı sıra katılımcılarımız üniversitemizin akademik kadrosunun güçlü olduğunu belirtmişlerdir. Üniversitemizin ve spor tesislerinin çok iyi olduğunu ancak tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetleri açısından yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

S:8 Üniversitenin çözmesi gereken ilk üç problem nedir? Çözüm önerileriniz nedir?

K1: Öğretim elemanı yetersizliği= öğretim elemanlarının üniversitelerde eşit ve cazip çalışma imkânlarına kavuşturulmalıdır. Sosyal alanlarının yetersiz olması, Kültürel düzeyine katkı sağlayan konser, sergi ve tiyatro oyunları gibi aktivitelerin azlığı

K2: Spor bilimler fakültesine yüksek lisans açılması, spor salonlarında spor bilimleri öğrencileri çalıştırılmalı, ring servisi artırılmalı

K3: Akademik kadronun gelişimi, öğrencilerin bilimsel olarak daha etkin projelerde yer alması ve Sosyal alanların çoğaltılması.

K4: Kampüs içi sosyal aktivite, teknoloji kullanımı, ulaşım

K5: -

K6: Öğrencilerin kampüse ulaşım problemleri, Ring sayısının artması kısmi bir çözüm olacaktır. Spor tesislerini faaliyetlerinin artırılması. Isparta halkına tesislerin tanıtılması ve katılımını sağlayacak uygulamalar tanıtımlar.

Katılımcılarımız üniversitemizin sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla önem vermesi gerektiğini, öğrencilerin öğrenim gördüğü alanlarda çalıştırılması gerektiğini ve ulaşımın yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.

26.10.2020 Tarihinde saat 20.30 da gerçekleştirilen online toplantı da komisyonda bulunan 5 katılımcı ile yapılmıştır. Komisyonda bulunan katılımcıların verdiği cevaplar ve öneriler aşağıda bulunmaktadır;

S1) Eğitim – Öğretim ile alakalı bir öneriniz var mı?

İçinde bulunulan pandemi dönemi sebebiyle derslerin uzaktan eğitim olarak devam edilmekte olduğu için mezun komisyonunda bulunanlar ile geçmişe dönük yapılan eğitim öğretim hakkında konuşulduğunda; fakültemizde önceden sadece spor bilimi bölümü bulunduğu için dersler belirli çerçevede devam etmekteydi şimdi yeni açılan bölümler ile eğitimin geliştiğini her şekilde belli olduğunu söylediler, ancak eskiden öğrencilerin fakülte içerisinde ders çalışma alanları olmadığı için ya tribünde ya da kantinde ders çalıştıklarını belirtirlerken aynı zamanda bilgisayar kullanacak ortamları olmadığı için verilen ödevleri ya da araştırmaları yapmakta zorlandıklarını belirttiler. Fakültemiz de öğrencilerin bir ders çalışma ortamının ve bilgisayar laboratuvarlarının olmaması büyük bir eksiklik olduğu kanısına varıldı.

S2) İş imkânları ya da kariyer gelişimi ile ilgili bir öneriniz var mı?

Fakülte bünyesinde yeni açılan bölümlerin alanlarında uluslararası ya da ulusal anlamda kongreler, konferanslar, söyleşiler vb organizasyonların düzenlenmesi bu fakülteden mezun olacak öğrencilerin ileriye dönük düşüncelerinin planlanmasında olumlu yönde etkileyeceğini belirttiler.

S3) Dış paydaş mezun komisyonu olarak başka bir öneriniz var mı?

-Fakülteadaki dersliklerin havadar olmaması ve yetersiz olması öğrencileri olumsuz yönde etkileyebileceği için fakültenin mevcut binanın sadece uygulama alanlarında kullanılması gerektiği; derslikler ve akademik bölüm için başka bir binanın olmasının daha sağlıklı olacağını belirttiler.

- Fakültede mevcut durumda açık olan yüksek lisans programının yanı sıra doktora programının açılmasının fakülteyi geliştireceğini dile getirdiler.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MEZUN
KOMİSYONU TOPLANTISI**

26/10/2020 tarihinde mezun komisyonunda bulunan 5 kişi ile online olarak toplantı yapıldı.

Toplantıya Katılan Kişiler;

- 1) Burcu AYAN DENİZ
- 2) Emine ÇİLDAN
- 3) Emel SEYHAN
- 4) Soner SAĞLAM
- 5) Mevlüt TÜRK