



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

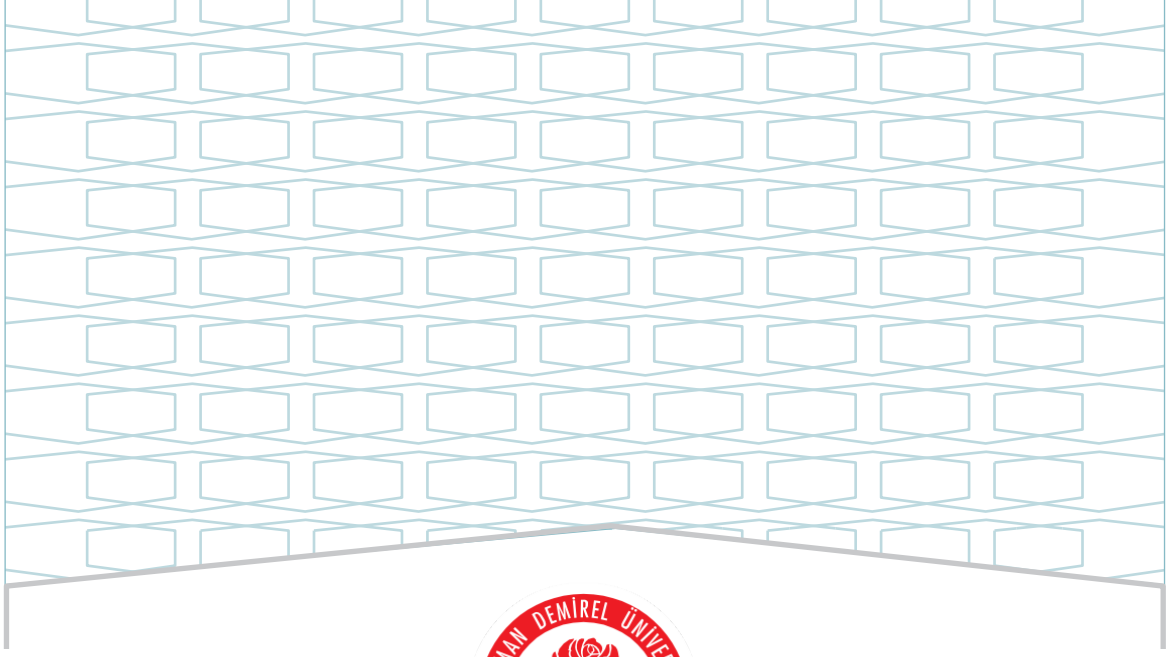
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**2025 YILI**

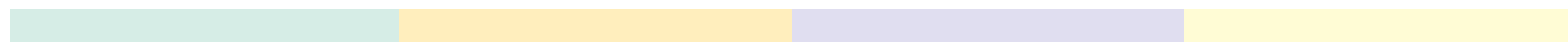
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

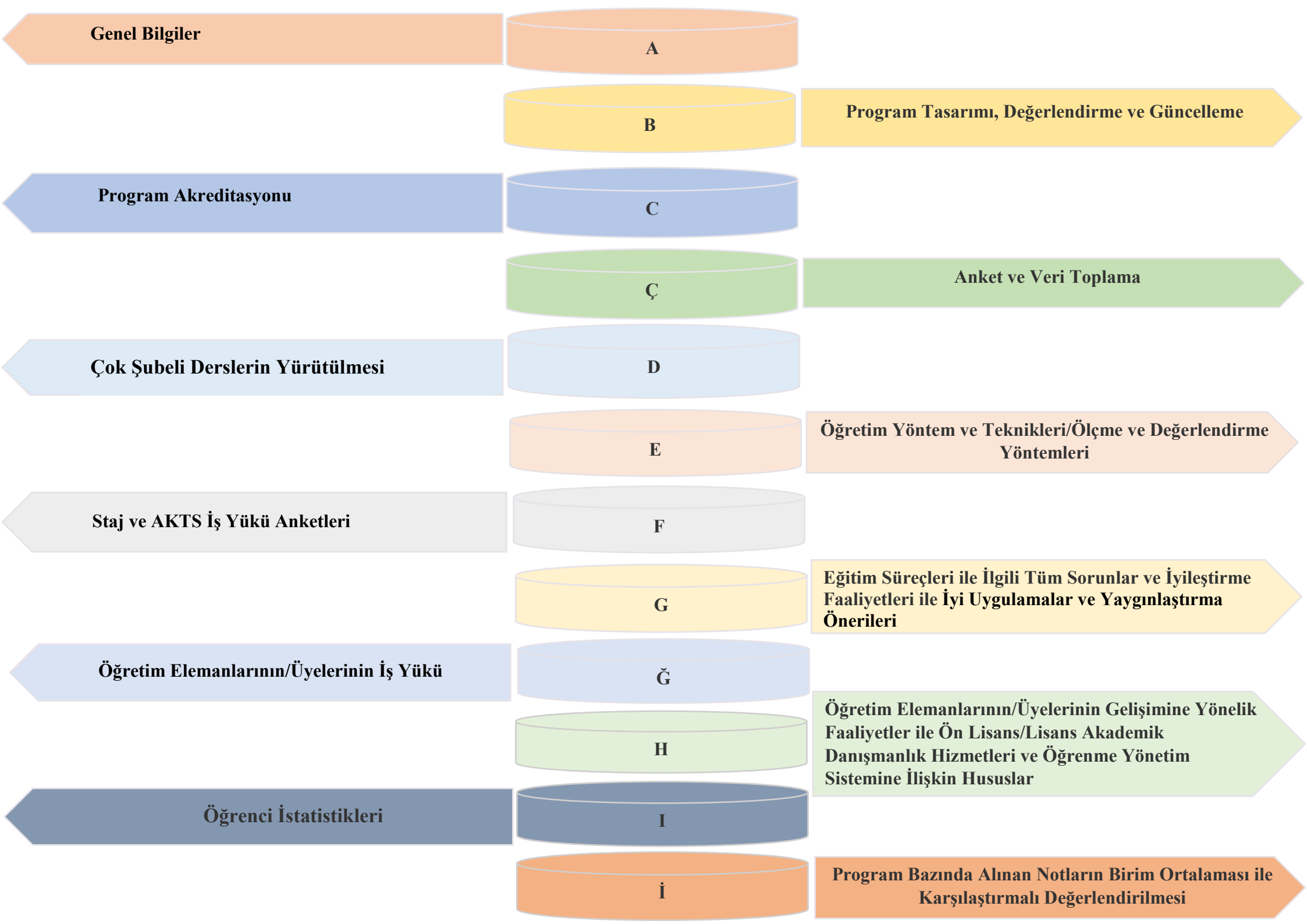
**HAZİRAN - 2026**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**2025 YILI**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HAZİRAN - 2026**





**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## ŞEMALAR LİSTESİ

**Şema 1:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmalarının Durumu

**Şema 14:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLÖLAR LİSTESİ

**Tablo 1:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 4:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 5:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

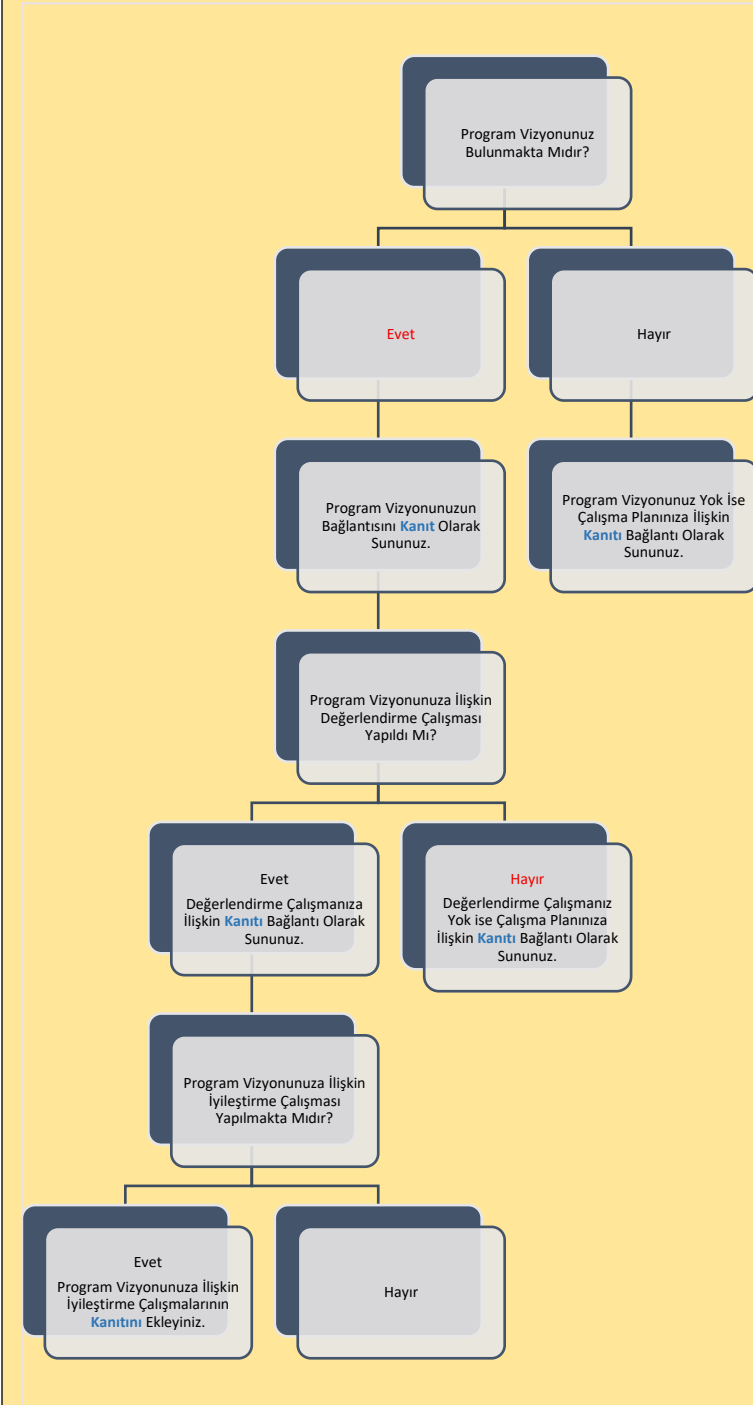
**Tablo 9:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## A. GENEL BİLGİLER

2019 yılından itibaren bölümümüz öğrenci almaktadır. Alanında uzmanlaşmış antrenör yetiştirmeyi hedeflemektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü'ne öğrenci alımları T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından belirlenen merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) çerçevesinde yapılmaktadır. Bölümümüzün amacı alanında uzmanlaşmış etik değerlere önem veren, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen antrenörler yetiştirmektir. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıl eğitim öğretim yılı içerisinde en az 240 AKTS almaları gerekmektedir. Öğrenciler mezun olma durumlarında Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde ve il/ilçe teşkilatlarında antrenör olarak, Yüksek öğretim kurumlarında çeşitli unvanlarla (uzman, antrenör, akademisyen vb.) istihdam edilirken, Özel sektörlerde spor kulüplerinde, sağlıklı yaşam ve fitness merkezlerinde, özel okullarda antrenör fitness lideri, kondisyoner vb. görevlerde istihdam edebilmektedirler.

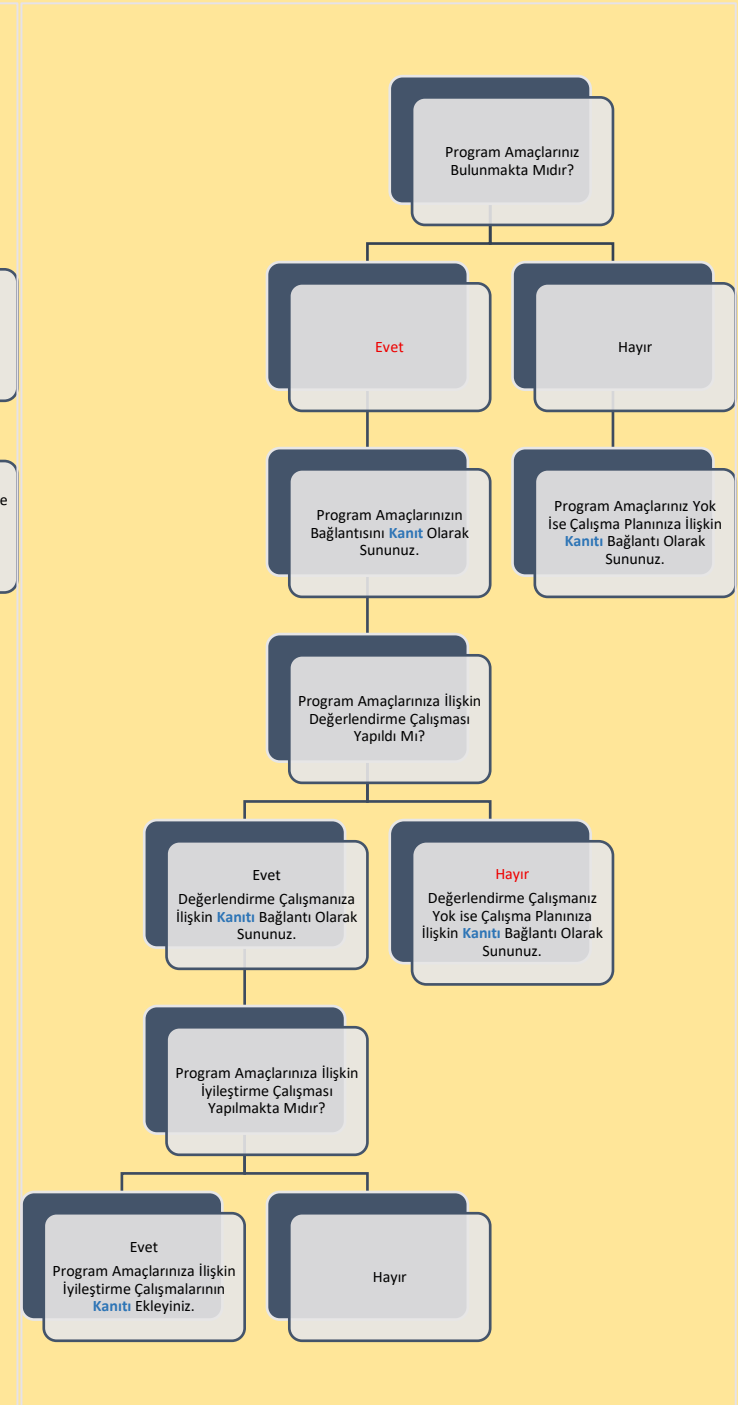
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

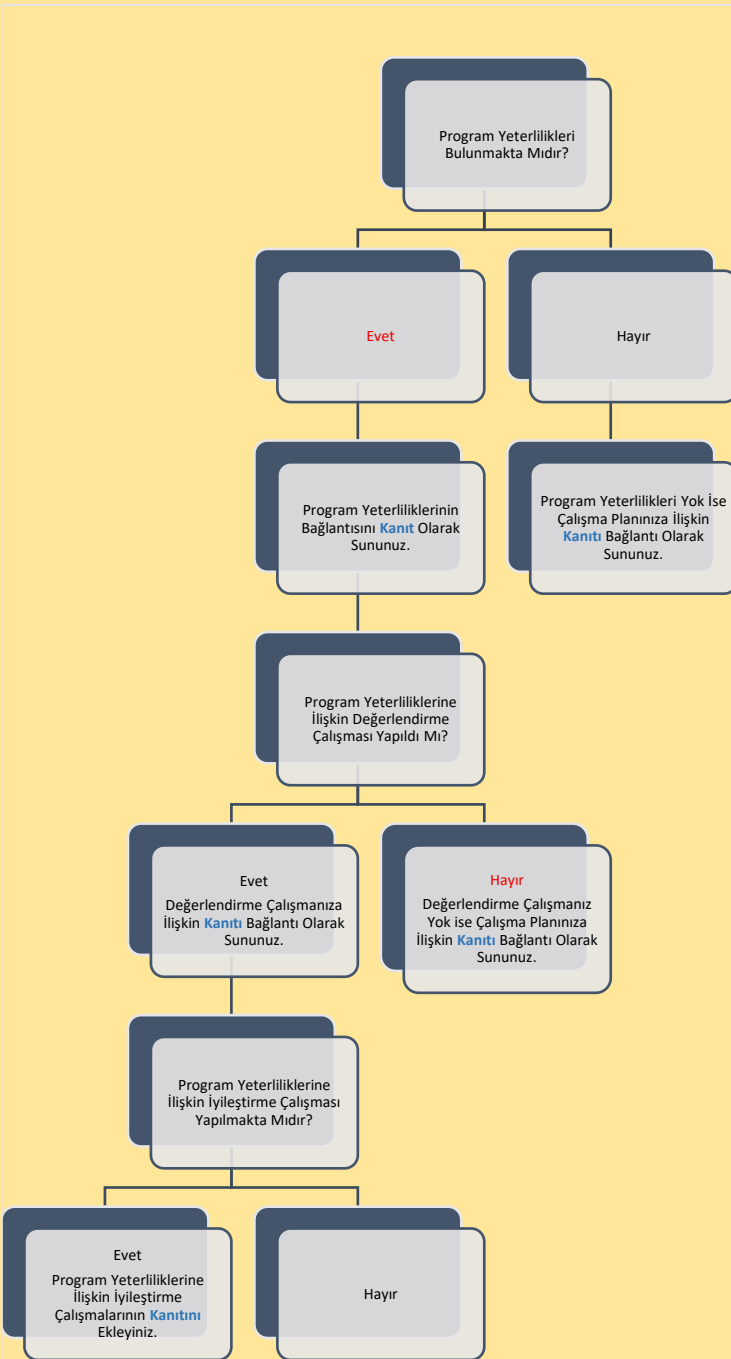


Şema 2: Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

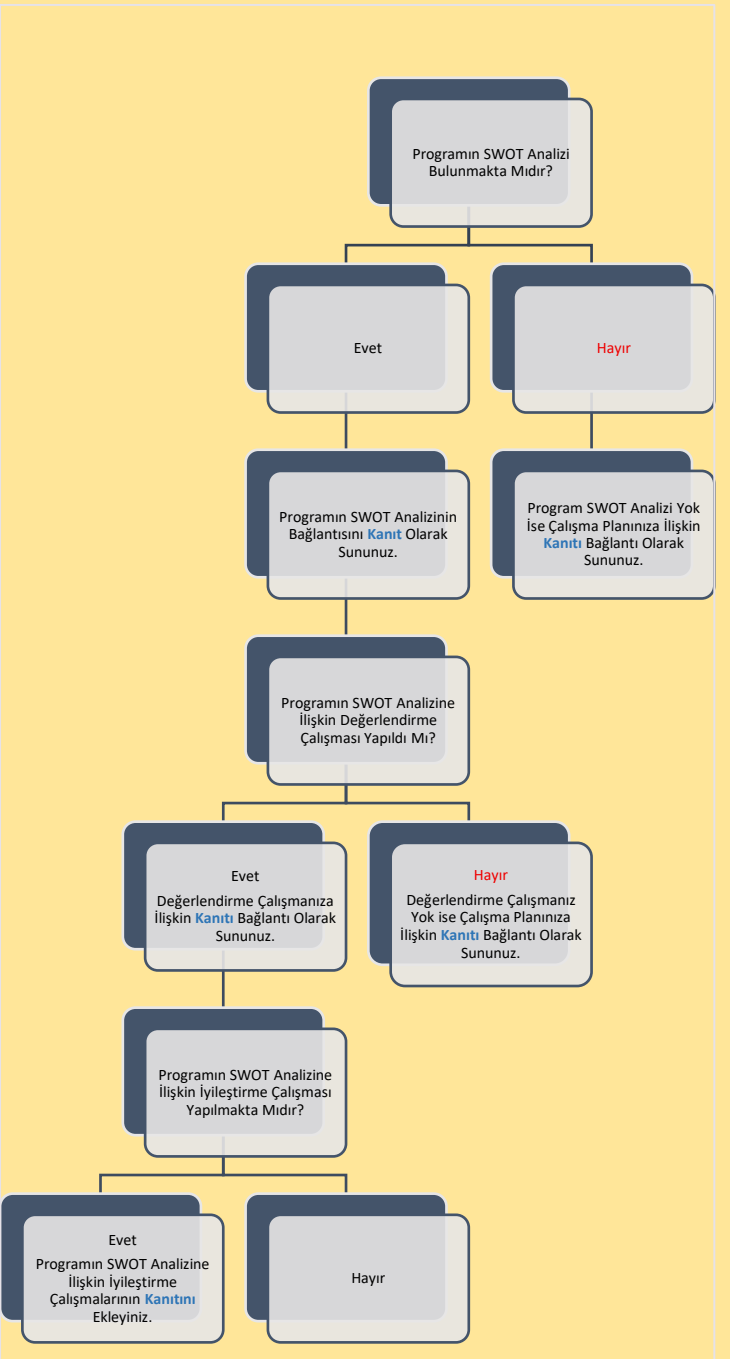
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

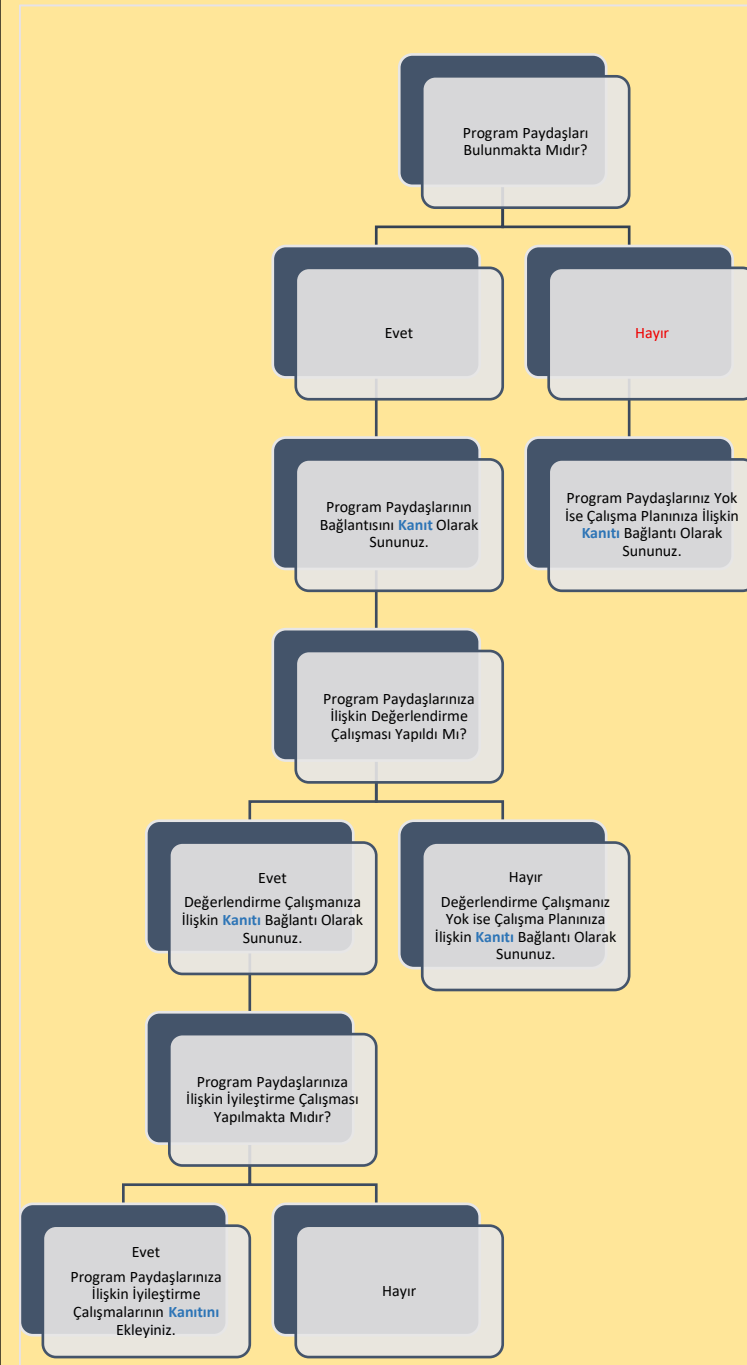


Şema 5: Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

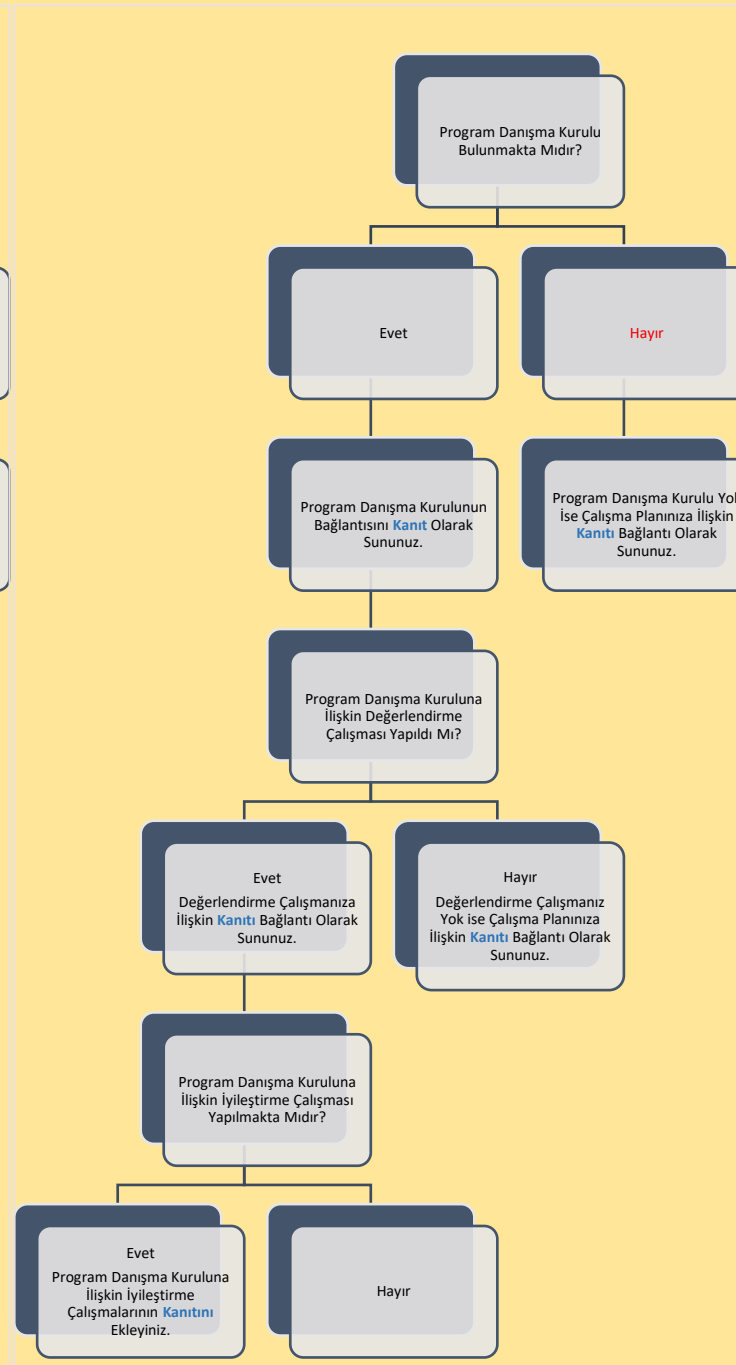


Şema 6: Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

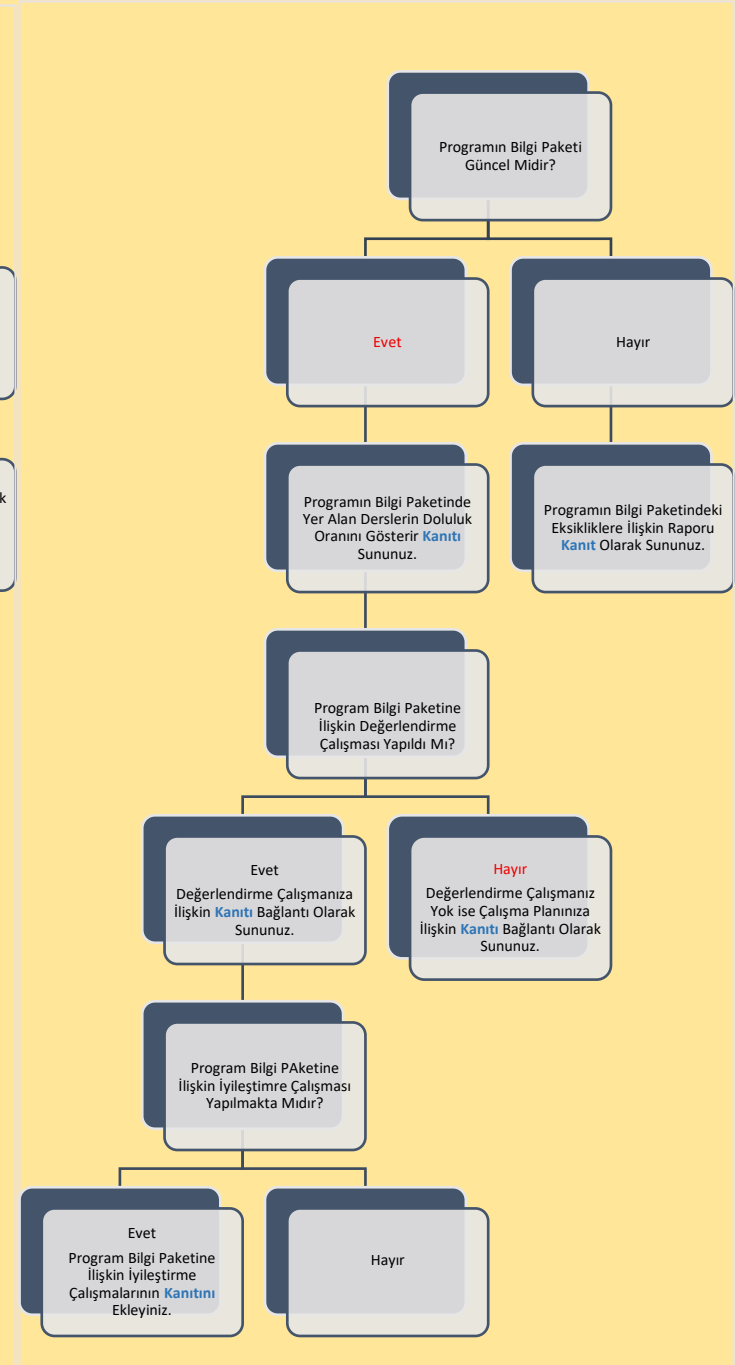
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 7:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

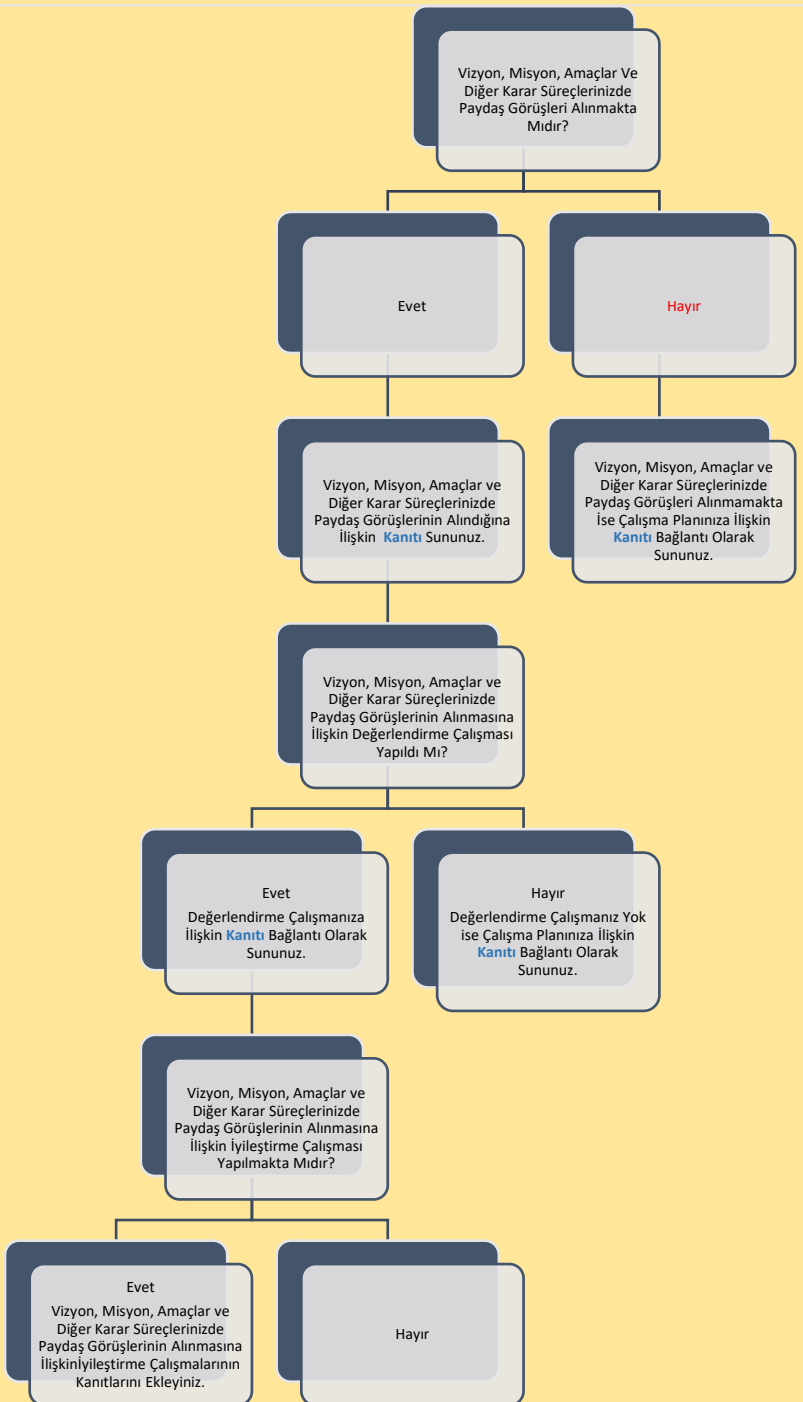


**Şema 8:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 9:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 10:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **.2023.**

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: **.2023..**

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **.2023..**

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **....2023.....**

**Şema 11:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Bölümümüz 2027 yılına kadar başvuruda bulunacaktır. SPORAK Akreditasyon kuruluşuna göre hazırlıklar devam etmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya sıralamasında ilk 400'de yer alan ve model üniversite olarak seçilen üniversite: Köln Alman Spor Üniversitesi

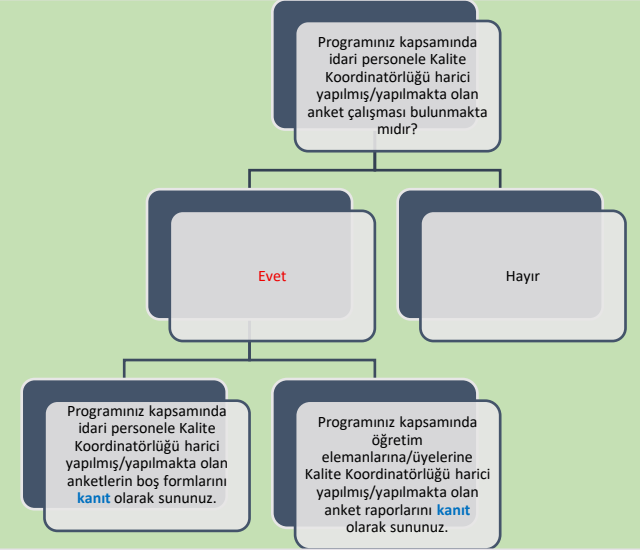
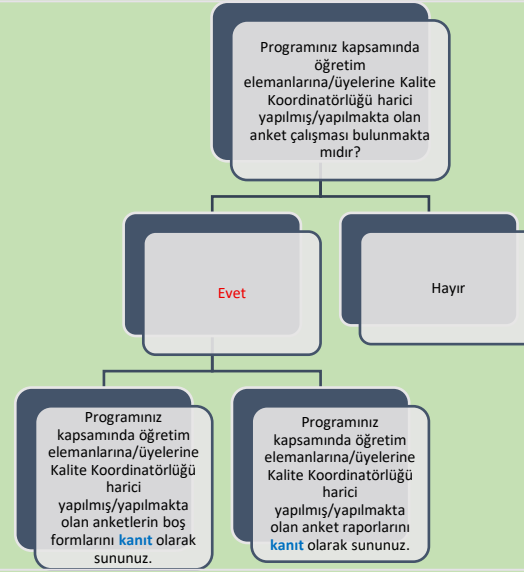
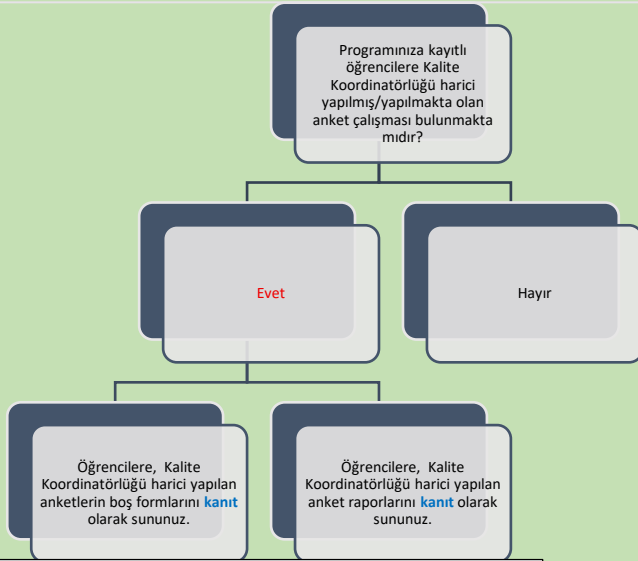
Alman Spor Üniversitesi ardışık eğitim sistemi çerçevesinde altı spor bilimi Lisans Derecesi (beden eğitimi dahil) sunmaktadır. Lisans Dereceleri uluslararası düzeyde tanınır ve Bachelor of Arts (BA) veya Bachelor of Science (B.Sc.) ile tamamlanır. Her Lisans Derecesi, öngörülen minimum eğitim süresi altı yarıyıl olan 180 krediden oluşur.

Her çalışma dönemi çeşitli modüllerden oluşur. Bir modül, tematik olarak ilişkili veya birbiriyle ilişkili farklı öğretim derslerinden oluşur. Temel çalışmalar pratik bir spor içeriği ve spor bilimine teorik bir giriş sunar. Temel yeterlilik modülleri çalışma bloklarından oluşur ve profesyonel olarak ilgili uzmanlık sağlar.

Kariyer odaklı çalışmalar çerçevesinde, öğrenciye bireysel ilgi alanları ve kariyer hedeflerine uygun olarak profil birleştirme modüllerinde derinleştirilebilen kariyer odaklı spesifik pratik uzmanlık aktarılır. Lisans öğrencileri, profil birleştirmenin her iki modülünde de eğitim profillerini teorik ve pratik olarak anlamlı bir şekilde destekleyebilirler.

Üniversite eğitimi, kariyer odaklı en az bir uygulamalı eğitim döneminin başarıyla tamamlanması ve bilimsel bir tezin (tezin) hazırlanıp sunulmasıyla tamamlanır.

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programımıza kayıtlı öğrencilere, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen anketler dışında, fakülte tarafından düzenlenen sportif faaliyetler, organizasyonlar ve uygulamalı etkinlikler sonrasında düzenli olarak anket uygulamaları yapılmaktadır. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin etkinliklere ilişkin memnuniyet düzeyleri, organizasyon sürecine dair görüşleri, kazanımlar ve geliştirilmesi gereken yönler değerlendirilmektedir.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

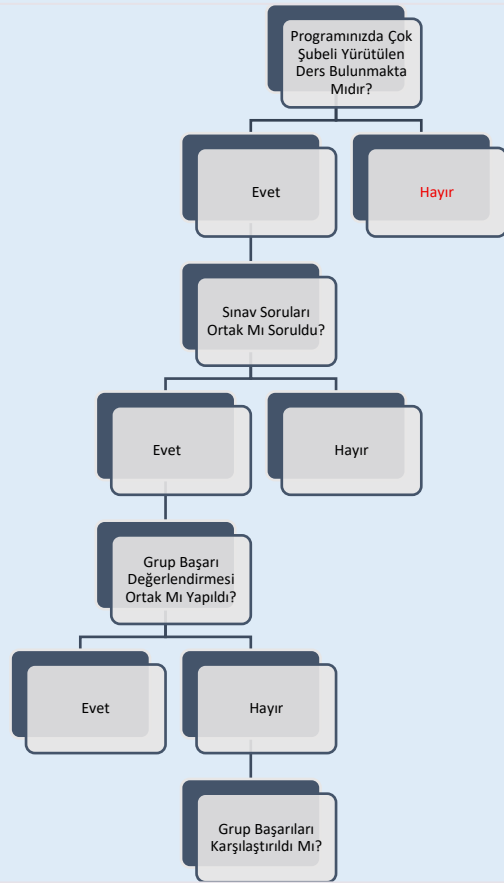
Program kapsamında, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar dışında, fakülte kapsamında 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Söz konusu anket ile öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçleri, çalışma koşulları, akademik destek mekanizmaları ve bölüm içi işleyişe ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Program kapsamında, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar dışında, fakülte kapsamında 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anket ile idari personelin çalışma koşulları, görev süreçleri, iletişim ve kurumsal işleyişe ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir.

Şema 13: Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Program kapsamında çok şubeli olarak yürütülen ders bulunmamaktadır. Bu nedenle çok şubeli derslerin yürütülmesine ilişkin tespit edilmiş bir sorun ya da bu kapsamda geliştirilmiş özel bir iyileştirme uygulaması bulunmamaktadır.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Program kapsamında çok şubeli olarak yürütülen ders bulunmamaktadır.

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz: Derslerde, anlatım ve tartışma yöntemi, vaka (örnek olay) analizi, problem temelli öğrenme, grup çalışmaları ve sunular, uygulama ve saha çalışmaları, proje ve ödev temelli öğrenme ile geri bildirim odaklı değerlendirme yöntem ve teknikleri birlikte kullanılmaktadır.

Program kapsamında öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla; sportif organizasyonlar, etkinlik planlama ve yönetim uygulamaları, gözlem ve uygulama faaliyetleri ile ders içi ve ders dışı öğrenme ortamları desteklenmektedir. Kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, dersin niteliğine ve öğrenme çıktılarının kazanım düzeyine göre çeşitlendirilmekte ve dönemsel olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.

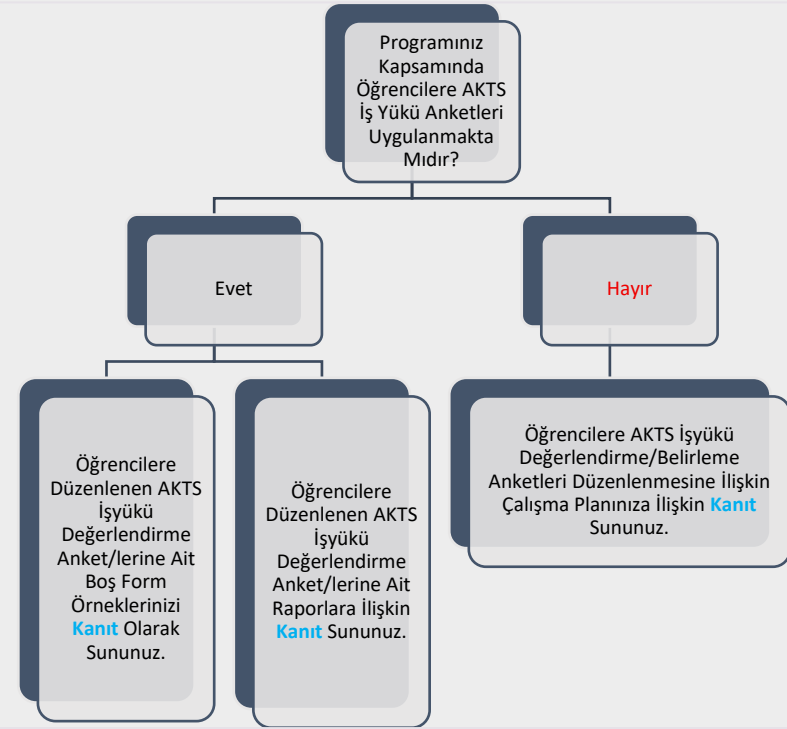
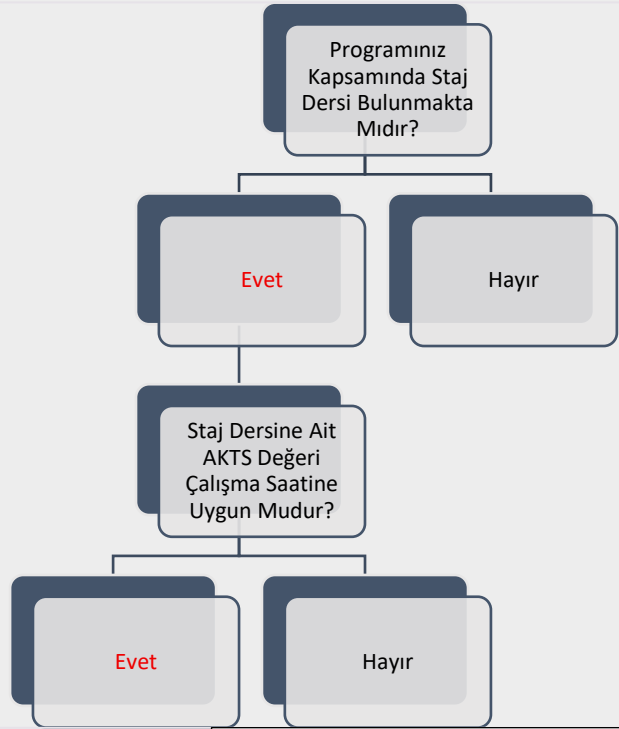
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Programda ölçme ve değerlendirme süreçleri, dersin öğrenme çıktıları ile uyumlu ve çoklu değerlendirme yaklaşımı esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda ara sınav ve final sınavları, ödev ve proje çalışmaları, sunular, uygulama ve performans değerlendirmeleri gibi yöntemler birlikte kullanılmaktadır. Ölçme-değerlendirme sonuçları, şeffaflık ve izlenebilirlik ilkeleri doğrultusunda kayıt altına alınmakta; sınav evrakları akreditasyon ölçütlerine uygun şekilde düzenli olarak toplanmakta ve arşivlenmektedir. Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, programın izleme ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

**Şema 14:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler’in Durumu

**Şema 15:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

# G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında

## EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
---------	---------------------------------------	--	---------------------	--------------------------------

Program kapsamında eğitim süreçlerine ilişkin süreklilik arz eden bir sorun tespit edilmemiştir. Eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; ortaya çıkabilecek sorunlara yönelik önleyici ve iyileştirici çalışmalar planlanmaktadır. Örneğin antrenörlük uygulaması dersi kapsamında öğrencilerin uygulama alanlarının belirlenip uygulamaya yönelik değerlendirmelerin ayrıntılı bir şekilde istenilmesi.

\*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

**Tablo 1:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında

### EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Antrenörlük Eğitimi_Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim (İşme) Çalışma Ve Uygulama Esasları Yönergesi hazırlanmıştır. <a href="#">Kanıt linki</a>	Yönergenin bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Öğrenci ve paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantıları ile tanıtılması ve uygulama sürecinde elde edilecek iyi uygulama örneklerinin fakülte ve üniversite genelinde paylaşılması yoluyla yaygınlaştırılması önerilmektedir.

**Tablo 2:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

## Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Doç. Dr.	Gürhan SUNA	18	3	5	Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	Mahmut ALP	18	3	4	
Doç. Dr.	Kenan İŞILDAK	30	3	4	
Doç. Dr.	Yunus Emre BAĞIŞ	36	0	0	
Doç. Dr.	Z. Senem Söyleyici Öcal	14	6	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Emrah YILMAZ	38	3	2	
Arş. Gör.	Didem YAZAR	-	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Genel Cimnastik		Ücrt. Öğr. Gör. Büşra Nur KARA		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Uzmanlık Alan Eğitimi II-IV Basketbol		Ücrtli Öğr. Gör. Alper YÜCE		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Yüzme		Ücrtli Öğr. Gör. Abdullah ARISOY		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Judo		Ücrt. Öğr. Gör. Yeter DOĞAN		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Uzmanlık Spor Dalı (Cimnastik)		Ücrt. Öğr. Gör. Büşra Nur KARA		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

**Tablo 3:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Doç. Dr.	Gürhan SUNA	15	6	5	Bölüm Başkanı
Doç. Dr.	Mahmut ALP	11	6	3	
Doç. Dr.	Kenan İŞILDAK	27	3	4	
Doç. Dr.	Yunus Emre BAĞIŞ	21			
Doç. Dr.	Z. Senem Söyleyici Öcal	14	3	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Emrah YILMAZ	12	6	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Mahmut ÖZDİNÇ	35	-	-	
Dr. Öğr. Üyesi	Sedat ÖZCAN	35	-	-	
Arş. Gör.	Didem YAZAR	-	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Genel Cimnastik		Ücrt. Öğr. Gör. Büşra Nur KARA		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Uzmanlık alan Eğitimi I-III Basketbol		Ücrt. Öğr. Gör. Alper YÜCE		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Yüzme		Ücrtli Öğr. Gör. Abdullah ARISOY		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Judo		Ücrt. Öğr. Gör. Yeter DOĞAN		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Uzmanlık Spor Dalı (Cimnastik)		Ücrt. Öğr. Gör. Büşra Nur KARA		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Uzmanlık Alan Eğitimi I (Badminton)		Ücrt Öğr. Gör. Abdullah ARISOY		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I		Öğr. Gör. Barçın KODAMAN		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Türk Dili I		Ücrt. Öğr. Elemanı Şeyma AYDEMİR		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Yabancı Dil-I		Öğr. Gör. Hasan Hüseyin DUYGU		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

**Tablo 4:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Eğiticilerin eğitimi kapsamında fakültemizce ilk yardım eğitimi düzenlenmiştir. <a href="#">Kanıt linki</a> , <a href="#">Anket linki</a>
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Müfredatta yer alan ve açılan tüm dersler.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	<b>EVET</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	<b>EVET</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	<b>EVET</b>
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	3
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4 <a href="#">KANIT linki</a>
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Dezavantajlı öğrencimiz eğitim öğretim dönemi içerisinde derslerin ve sınavların görme engelli öğrencinin talebi doğrultusunda yazı puntoların büyüleştirilmesi ve ayrı bir gözetmen eşliğinde yapılması kararlaştırıldı.	

**Tablo 5:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapılacaktır.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapılacaktır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yapılacaktır.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Müfredatta yer alan ve açılan tüm dersler.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	<b>EVET</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	<b>EVET</b>
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	<b>EVET</b>
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	3
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4 <a href="#">KANIT linki</a>
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 6:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	1	2
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	4	0

### Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Merkezi yerleştirme puanıyla 1 öğrenci gelmiş olup, 2 öğrencimizde diğer üniversitelere yatay geçiş yapmıştır. Yatay geçişle giden öğrencilerimiz maddi durumları ve sağlıksal problemlerden geçiş yapmışlardır.

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	6
----------------------------------	---

### Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Görme engelli öğrencimizin talebi doğrultusunda refakatçi bir öğrenci yardımcı olması için partime öğrenci görevlendirilmiştir. Ayrıca sınavlarının ayrı bir yerde farklı gözetmen eşliğinde ve sınav yazı puntolarının daha büyük olması talebi doğrultusunda yapılarak öğrencimizin mağdur olmaması sağlanmıştır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler  
Uluslararası kontenjan talebimizin sayısı artırılmıştır.

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

SDÜ'de "Engelsiz Rekfest" Etkinliği Gerçekleştirildi [Kanıt linki](#)  
10 Kasım Atatürk'ü Anma Masa Tenisi Kupası Başarıyla Tamamlandı [Kanıt linki](#)

Bitirme Projesi Sayısı

44 Öğrenci

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

TÜBİTAK 2209- 1 Öğrenci

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Bitirme projesi kapsamında öğrenciler araştırmaları kitap bölümüm, makale, bildiri şeklinde bilimsel çalışmalar üretmişlerdir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

**Tablo 8:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	3	1
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	1	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	2	0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	
Yandal Öğrenci Sayısı	

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	7
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Görme engelli öğrencimizin talebi doğrultusunda refakatçi bir öğrenci yardımcı olması için partime öğrenci görevlendirilmiştir. Ayrıca sınavlarının ayrı bir yerde farklı gözetmen eşliğinde ve sınav yazı puntolarının daha büyük olması talebi doğrultusunda yapılarak öğrencimizin mağdur olmaması sağlanmıştır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	
-----------------------------	--

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler  
Uluslararası kontenjan talebimizin sayısı artırılmıştır.

**Tablo 9:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Prof. Dr. M. Emin Kafkas'tan Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Söyleşisi Gerçekleştirildi [Kanıt](#)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif faaliyetlerde öğrencilerimiz hem sporcu hem de görevli olarak yer aldı. [kanıt 1](#) [Kanıt 2](#) [Kanıt 3](#) [Kanıt 4](#)

Bitirme Projesi Sayısı

38 Kişi

Panel/Sergi Sayısı

Yoktur

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

TÜBİTAK 2209- 1 Öğrenci

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Bitirme projesi kapsamında öğrenciler araştırmaları kitap bölümü, makale, bildiri şeklinde bilimsel çalışmalar üretmişlerdir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Yeni dönem içerisinde öğrencilerin daha etkin bir katılımlı faaliyetler düzenlenmesi planlanmaktadır.

**Tablo 10:** Antrenörlük Eğitimi Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

İçin **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:



Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:



# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
2025 YILI  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

