



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

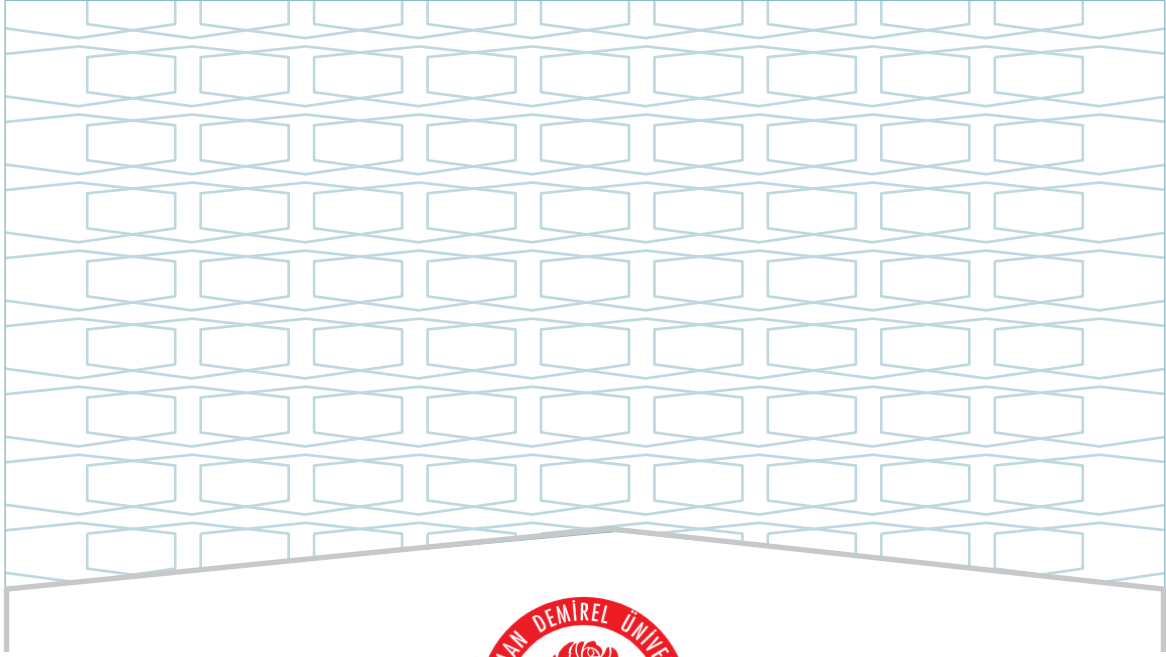
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZİRAN - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

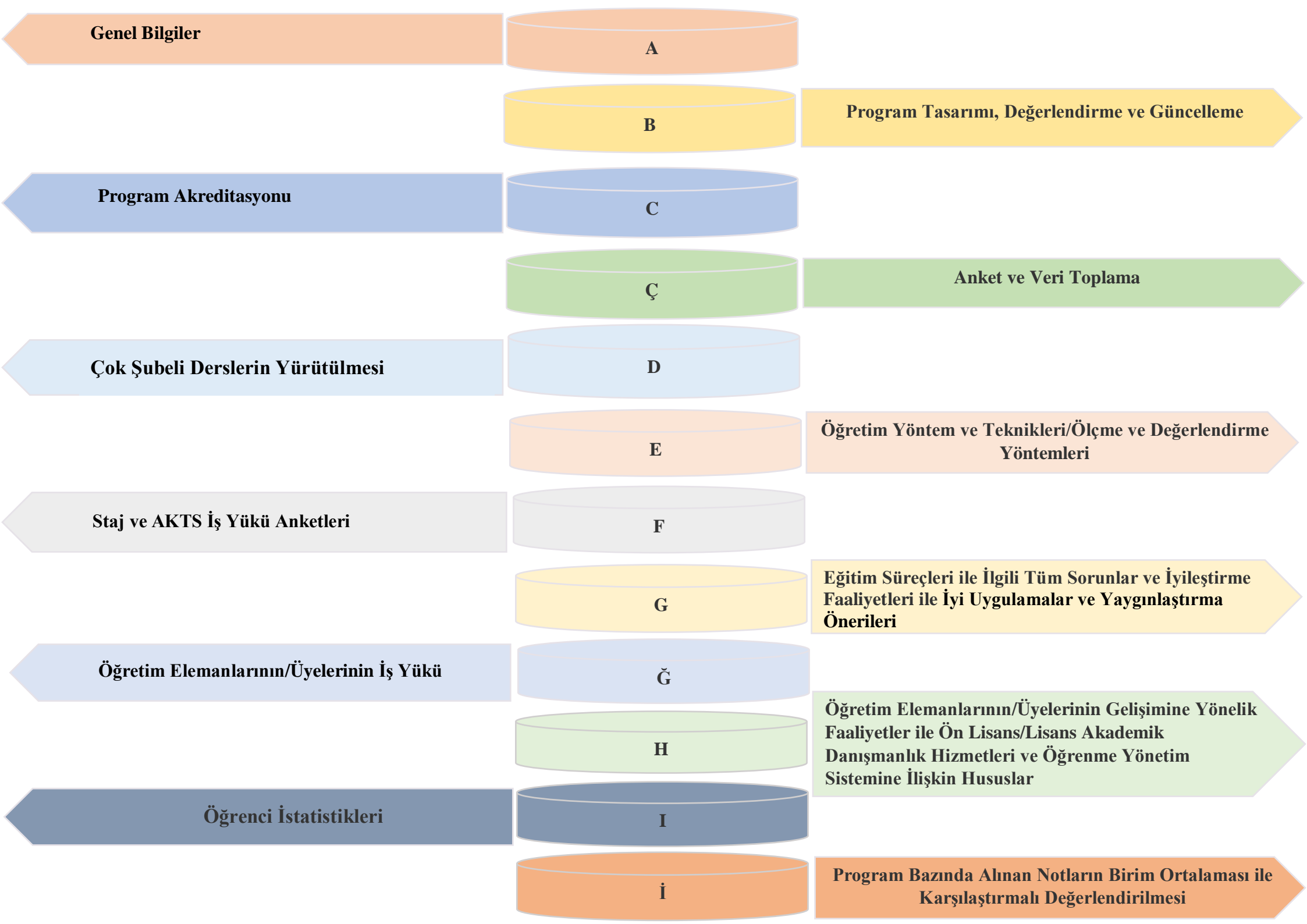
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZİRAN - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

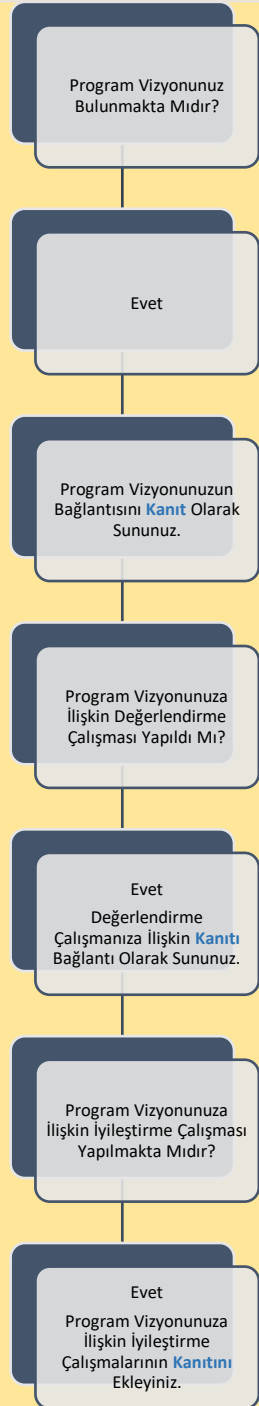
A. GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 5/6/2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı karar ile Resmi Gazetede yayınlanarak, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde açılmıştır. Yükseköğretim Genel Kurul kararına istinaden spor yöneticiliği bölümü öğrenci alımlarını 2020 yılından itibaren yapmaktadır. Bölümümüz öğrencileri 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim yıllarında merkezi yerleştirmeye, 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim öğretim yıllarında özel yetenek sınavıyla ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı için 15/05/2024 tarihli ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla 7d/-2 ve 7/h maddeleri uyarınca spor yöneticiliği bölümlerine merkezi yerleştirme ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Spor yöneticiliği bölümü ilk mezunlarını 2023-2024 eğitim öğretim yılında vermiştir. Spor yöneticiliği bölümünde kadrolu görev yapan 1 Profesör, 3 doçent doktor ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Spor yöneticiliği bölümünün eğitim öğretim süresi dört yıldır. Bu program, öğrencilerin akademik ve mesleki donanımlarını güçlendirmeye yönelik olarak geniş bir ders ve uygulama yelpazesi sunmaktadır. Program kapsamında alan bilgisi dersleri, spor yönetimi, spor ekonomisi, spor pazarlaması, organizasyonel yapı ve yönetim stratejileri gibi konularda öğrencilere teorik ve pratik bilgi kazandırmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin fiziksel beceri ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla bireysel ve takım sporları derslerine yer verilmektedir. Üniversite bünyesindeki ortak seçmeli dersler, öğrencilerin farklı disiplinlerle tanışmasını ve çok yönlü bir bakış açısı geliştirmelerini desteklerken, programdaki araştırma projeleri ile bilimsel düşünme, analiz ve problem çözme becerileri geliştirilmektedir. Öğrenciler, programın son aşamasında ise işletmelerde mesleki eğitim uygulamaları kapsamında, spor kulüpleri, federasyonlar, özel sektör kuruluşları ve kamu kurumlarında deneyim kazanma fırsatı bulmaktadır. Bu bütüncül yapı, öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dönüştürebilmelerini, saha tecrübesi kazanmalarını ve spor yönetimi alanında yetkin profesyoneller olarak mezun olmalarını amaçlamaktadır. Bölümümüz, sunduğu bu kapsamlı eğitim programı ile etik değerlere bağlı, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri spor yönetimi uygulamalarına entegre edebilen, yenilikçi ve lider bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Spor yöneticiliği bölümü, öğrencilere geniş olanaklar sunan bir altyapı ile eğitim vermektedir. Programın dili Türkçe olup, eğitim faaliyetleri fakültemizin Doğu ve Batı Yerleşkelerinde yürütülmektedir. Doğu Yerleşkesinde; 4 adet büyük derslik, 5 adet cep derslik, 1 adet konferans salonu ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Ayrıca, burada öğrencilerin performans ölçümlerini gerçekleştirebilecekleri sportif performans test laboratuvarı yer almaktadır. Batı Yerleşkesinde ise; 4 adet büyük derslik, 2 adet cep derslik ve 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Tenis Merkezi'nde ise 2 açık ve 2 kapalı tenis kortu, 2 adet derslik ve 1 adet cep konferans salonu mevcuttur. Öğrencilerimizin eğitimlerinin pratik yönünü güçlendirmek ve uygulamalı dersleri etkin bir şekilde gerçekleştirmek adına fakültemizde; 1 adet olimpik yüzme havuzu, 2 adet spor salonu (Doğu ve Batı Yerleşkelerinde), 2 adet tırmanış duvarı, 1 adet futbol sahası ve 1 adet atletizm pisti yer almaktadır. Bu modern tesisler, öğrencilerin akademik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilecekleri ve farklı spor branşlarında deneyim kazanabilecekleri ortamlar sunmaktadır. Spor Yöneticiliği lisans programından mezun olan bireyler, kamu ve özel sektörde geniş bir yelpazede görev alır. Kamu sektöründe özellikle Gençlik ve Spor Bakanlığı, il ve ilçe spor müdürlükleri, belediyeler ve diğer kamu teşkilatlarında spor uzmanı, yönetici ve koordinatör olarak çalışır. Yükseköğretim kurumlarında ise uzman, antrenör veya akademisyen unvanlarıyla görev alarak akademik kariyer yapma fırsatı bulur. Özel sektörde profesyonel ve amatör spor kulüplerinde, sağlıklı yaşam ve fitness merkezlerinde, spor tesislerinde ve özel okullarda spor yöneticisi, antrenör, fitness lideri ve kondisyoner olarak çalışır. Bunun yanı sıra, spor pazarlaması, etkinlik yönetimi, spor medyası ve spor turizmi gibi alanlarda görev alarak organizasyon planlaması ve danışmanlık hizmetleri sunar. Mezunlar, ulusal ve uluslararası düzeyde spor organizasyonlarında yönetici olur ve sektörün gelişimine katkıda bulunur. Ayrıca, kendi işlerini kurarak spor tesisi işletmeciliği, organizasyon yönetimi veya bireysel spor danışmanlığı gibi girişimcilik faaliyetlerinde bulunur.

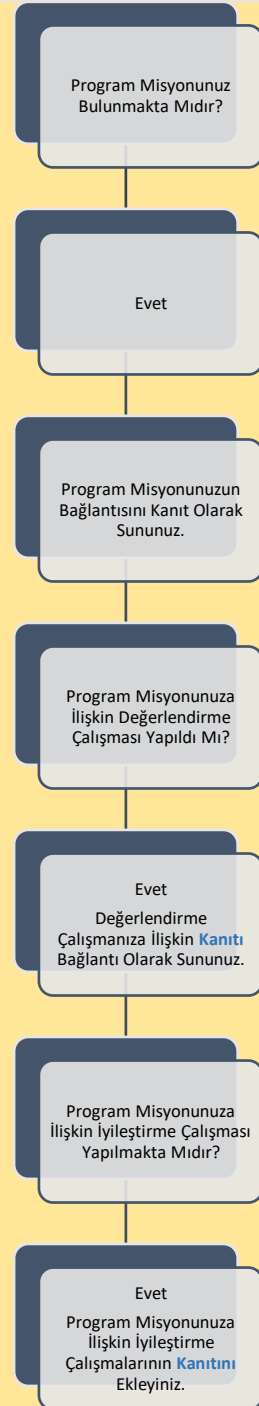
Spor Yöneticiliği bölümüne ilişkin Yükseköğretim girdi göstergeleri;

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109290403>

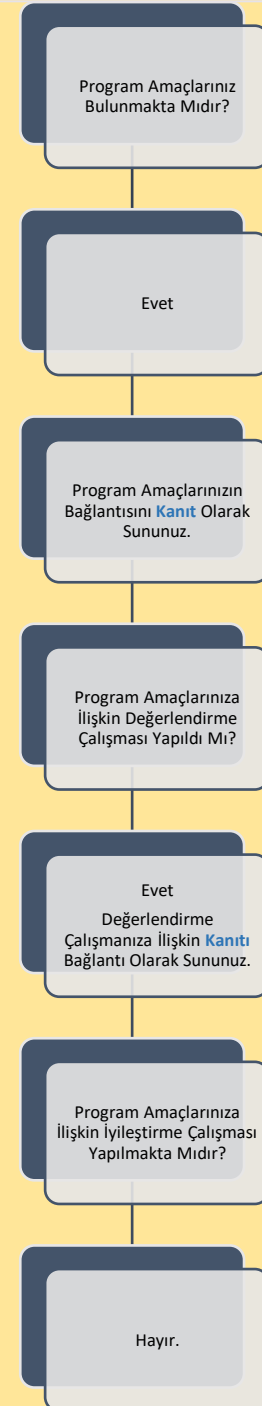
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 2: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

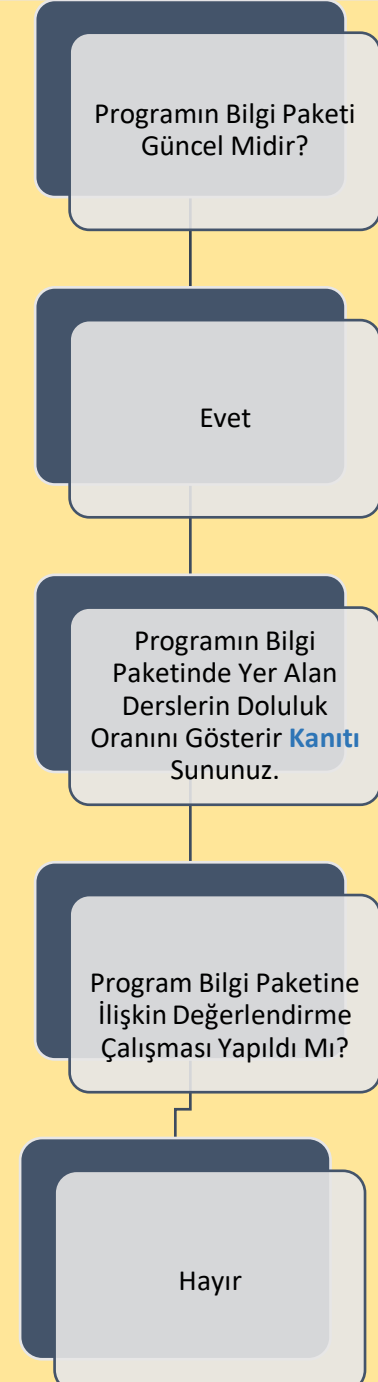
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 8: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

Vizyon, Misyon, Amaçlar Ve Diğer Karar Süreçlerinizde Paydaş Görüşleri Alınmakta Mıdır?

Hayır

Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinizde Paydaş Görüşleri Alınmamakta İse Çalışma Planınıza İlişkin **Kanıtı** Bağlantı Olarak Sununuz.

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 17.05.2025

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz 17.05.2025

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

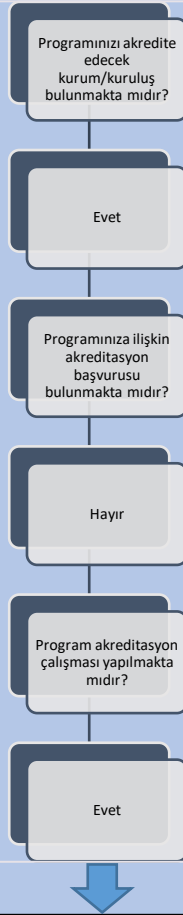
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 23.02.2026

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 23.02.2026

Şema 11: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

- 1- Program tasarımında sektörle güçlü bağlar kurulması, uygulama temelli dersler düzenli program güncellemeleri ile öne çıkmaktadır.
- 2- Vizyon ve misyonun program amaçlarına doğrudan yansıtılması, mezun yeterliliklerinin izlenmesi ile dikkat çekmektedir.
- 3- Ölçme-değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve standardizasyonun sağlanması açısından iyi bir uygulama örneği sunmaktadır.

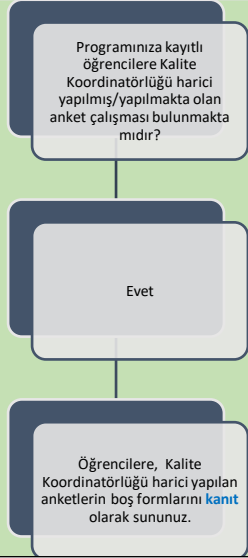
Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Spor Yöneticiliği Bölümünde akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda bölüm komisyonlarının oluşturulması ile iç ve dış paydaşların belirlenmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir. Akademik danışmanlık sistemi kapsamında her sınıf için danışmanlar atanmış olup, her dönem düzenli olarak sınıf danışmanlığı toplantıları yapılmaktadır. Ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin sınav evrakları akreditasyon ölçütlerine uygun biçimde son dört dönemdir düzenli olarak toplanmakta ve arşivlenmektedir. Ayrıca bölüm SWOT analizi yapılmış, tespit edilen gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmış ve bu doğrultuda bölüm iş takvimi oluşturulmuştur.

Bölümde yürütülen çekirdek eğitim programı kapsamında henüz mezun verilmemiş olup, ilk mezunların 2026–2027 eğitim-öğretim yılında verilmesi planlanmaktadır. Bu nedenle bölüm, akreditasyon başvuru koşullarını sağlayabilmek amacıyla gerekli hazırlık ve altyapı çalışmalarını sürdürmekte; mezuniyet sonrası akreditasyon başvurusunun yapılması hedeflenmektedir. Akreditasyon sürecine ilişkin yürütülen çalışmalar ve güncellemeler bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

[Kanıt linki](#)

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programımıza kayıtlı öğrencilere, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen anketler dışında, fakülte tarafından düzenlenen sportif faaliyetler, organizasyonlar ve uygulamalı etkinlikler sonrasında düzenli olarak anket uygulamaları yapılmaktadır. Bu anketler aracılığıyla öğrencilerin etkinliklere ilişkin memnuniyet düzeyleri, organizasyon sürecine dair görüşleri, kazanımlar ve geliştirilmesi gereken yönler değerlendirilmektedir.

[Kanıt linki 1](#)

[Kanıt linki 2](#)

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Program kapsamında, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar dışında, fakülte kapsamında 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Söz konusu anket ile öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçleri, çalışma koşulları, akademik destek mekanizmaları ve bölüm içi işleyişe ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Program kapsamında, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar dışında, fakülte kapsamında 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anket ile idari personelin çalışma koşulları, görev süreçleri, iletişim ve kurumsal işleyişe ilişkin görüşleri değerlendirilmiştir.

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ

Programınızda Çok Şubeli Yürütülen Ders Bulunmakta Mıdır?

Hayır

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Program kapsamında çok şubeli olarak yürütülen ders bulunmamaktadır. Bu nedenle çok şubeli derslerin yürütülmesine ilişkin tespit edilmiş bir sorun ya da bu kapsamda geliştirilmiş özel bir iyileştirme uygulaması bulunmamaktadır.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Program kapsamında çok şubeli olarak yürütülen ders bulunmamaktadır.

Şema 14: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Spor Yöneticiliği Programında öğretme-öğrenme süreçleri, öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Derslerde, anlatım ve tartışma yöntemi, vaka (örnek olay) analizi, problem temelli öğrenme, grup çalışmaları ve sunular, uygulama ve saha çalışmaları, proje ve ödev temelli öğrenme ile geri bildirim odaklı değerlendirme yöntem ve teknikleri birlikte kullanılmaktadır.

Program kapsamında öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla; sportif organizasyonlar, etkinlik planlama ve yönetim uygulamaları, gözlem ve uygulama faaliyetleri ile ders içi ve ders dışı öğrenme ortamları desteklenmektedir. Kullanılan öğretme yöntem ve teknikleri, dersin niteliğine ve öğrenme çıktılarının kazanım düzeyine göre çeşitlendirilmekte ve dönemsel olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Spor Yöneticiliği Programında ölçme ve değerlendirme süreçleri, dersin öğrenme çıktıları ile uyumlu ve çoklu değerlendirme yaklaşımı esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda ara sınav ve final sınavları, ödev ve proje çalışmaları, sunular, uygulama ve performans değerlendirmeleri gibi yöntemler birlikte kullanılmaktadır. Ölçme-değerlendirme sonuçları, şeffaflık ve izlenebilirlik ilkeleri doğrultusunda kayıt altına alınmakta; sınav evrakları akreditasyon ölçütlerine uygun şekilde düzenli olarak toplanmakta ve arşivlenmektedir. Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, programın izleme ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Şema 15: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ

Programınız
Kapsamında Staj
Dersi Bulunmakta
Mıdır?

Evet

Programınız Kapsamında Öğrencilere
AKTS İş Yükü Anketleri Uygulanmakta
Mıdır?

Hayır

Program kapsamında staj dersi yer almakla birlikte, henüz öğrenciler staj uygulamasına başlamamıştır. Programda öğrenim gören öğrenciler şu anda 3. sınıf düzeyinde olup, staj uygulamasının 2026–2027 eğitim-öğretim döneminde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu nedenle staj dersine ait AKTS değeri ile fiili çalışma saatleri arasındaki uyum, staj uygulamasının tamamlanmasının ardından değerlendirilecek, elde edilecek veriler doğrultusunda gerekli görülen durumlarda güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
---------	---------------------------------------	--	---------------------	--------------------------------

Program kapsamında eğitim süreçlerine ilişkin süreklilik arz eden bir sorun tespit edilmemiştir. Eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte ve ortaya çıkabilecek sorunlara yönelik önleyici ve iyileştirici çalışmalar planlanmaktadır.

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Spor Yöneticiliği Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim (İşme) Çalışma Ve Uygulama Esasları Yönergesi hazırlanmıştır. Kanıt linki	Yönergenin bölüm web sayfasında yayınlanmıştır. Öğrenci ve paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantıları ile tanıtılması ve uygulama sürecinde elde edilecek iyi uygulama örneklerinin fakülte ve üniversite genelinde paylaşılması yoluyla yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Tablo 2: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Osman PEPE	21	6	4	Bölüm başkanı
Doç. Dr.	Abdullah Yavuz AKINCI	24	9	4	Bölüm başkan yardımcısı
Doç. Dr.	İbrahim Kubilay TÜRKAY	26	6	4	Erasmus koordinatörü
Doç. Dr.	Berat KOÇYİĞİT	29	6	4	
Arş. Gör.	Gül Bahar BAYIROĞLU	-	-	-	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
İngilizce II		Öğr. Gör. Utku TAKKA		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		Öğr. Gör. Barçın KODAMAN		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Türk Dili II		Ücretli Öğr. Gör. Ebru ALTAY		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Basketbol		Ücretli Öğr. Gör. Alper YÜCE		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Yüzme		Ücretli Öğr. Gör. Abdullah ARISOY		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı		Öğr. Gör. Kazım Koray ÜÇTOP		Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD				UYRUK

Tablo 3: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Osman PEPE	12	3	4	Bölüm başkanı
Doç. Dr.	Abdullah Yavuz AKINCI	23	6	4	Bölüm başkan yardımcısı
Doç. Dr.	İbrahim Kubilay TÜRKAY	10	6	4	Erasmus koordinatörü
Doç. Dr.	Berat KOÇYİĞİT	25	6	4	
Arş. Gör.	Gül Bahar BAYIROĞLU	-	-	-	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
Genel Muhasebe	Prof. Dr. İsmail BEKÇİ	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Sporda Muhasebe ve Finans Yönetimi	Doç.Dr. Mehmet Akif ALTUNAY	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Genel Cimnastik	Ücr. Öğr. Elemanı Büşra Nur KARA	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Temel İktisat	Dr. Öğretim Üyesi Esra SİNCER	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Yüzme	Ücr. Öğr. Gör. Dr. Abdullah ARISOY	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Mesleki Yabancı Dil- I / Yabancı Dil-I	Öğr. Gör. Hasan Hüseyin DUYGU	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş	Doç. Dr. Halil İbrahim Özmen	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Basketbol	Ücr. Öğr. Gör. Alper YÜCE	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I	Öğr. Gör. Barçın KODAMAN	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.
Türk Dili I	Ücr. Öğr. Elemanı Şeyma AYDEMİR	Ders ile ilgili yetkinlikleri nedeniyle tercih edilmiştir.

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 4: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Eğiticilerin eğitimi kapsamında fakültemizce ilk yardım eğitimi düzenlenmiştir. Kanıt linki , Anket linki
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Müfredatta yer alan ve açılan tüm dersler.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Danışmanlık hizmetleri süreçlerinde, öğrencilerin mesleki yönelim, sektör tanıma ve uygulamaya dönük beklentilerinin artırılması ihtiyacı tespit edilmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin mesleki farkındalıklarını geliştirmek ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla sektörle ilişkili teknik geziler, sportif organizasyonlara katılım ve çeşitli uygulamalı etkinlikler düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen bu faaliyetler, danışmanlık süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik bir iyileştirme uygulaması olarak değerlendirilmekte ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda sürdürülmesi planlanmaktadır.	

Tablo 5: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapılacaktır.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yapılacaktır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yapılacaktır.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Müfredatta yer alan ve açılan tüm dersler.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	1	0
Kurumlararası yatay geçiş	1	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	2	0
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	0	1

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0

Tablo 7: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

SDÜ Spor Bilimleri Fakültesi 1. Uçurtma Şenliği. [Kanıt linki](#)

Hakem Ali Palabıyık SDÜ'de Öğrencilerle Buluştu. [Kanıt Linki](#)

LÖSEV Tarafından Toplumsal Tanıtım Günleri Kapsamında Bilgilendirme Etkinliği Düzenlendi. [Kanıt Linki](#)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Anadolu Halk Kültürü Dersi Teknik Gezisi Gerçekleştirildi. [Kanıt linki](#)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

10 Kasım Atatürk'ü Anma Masa Tenisi Kupası yapıldı. [Kanıt linki](#)

Bitirme Projesi Sayısı

40

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

4

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

-

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

-

Tablo 8: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	2	0
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı	0	1

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0

Tablo 9: Spor Yöneticiliği Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kampüsümde Her Pedal Bir Umut!" Projesine bölüm öğrencilerimiz destek sağladı. [Kanıt linki](#)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Spor Yöneticiliği Bölümü Erasmus+ Projesinde Fakültemizi Temsil Etti. [Kanıt linki](#)

Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Söyleşisi Gerçekleştirildi. [Kanıt linki](#)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Şirince Köyü ve Efes Antik Kentin'e Teknik Gezi Düzenlendi. [Kanıt linki](#)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

10 Kasım Atatürk'ü Anma Masa Tenisi Turnuvası Gerçekleştirildi. [Kanıt linki](#)

Sportif faaliyetlerde öğrencilerimiz hem sporcu hem de görevli olarak yer aldı. [Basketbol kanıt linki](#), [voleybol kanıt linki](#), [tenis kanıt linki](#), [futsal kanıt linki](#)

Bitirme Projesi Sayısı

27

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Henüz başvurular açıklanmadı.

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

2025–2026 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Spor Yöneticiliği Bölümü bitirme projelerinin sözlü sunum ve poster sunumu şeklinde gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. Ayrıca, Spor Yöneticiliği Bölümü bitirme projeleri kapsamında yer alan öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı'na başvuruları yapılmıştır.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

İçin **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:



Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

