



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mehmet SALTAN-Dekan

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri*

Prof. Dr. Mehmet KUMARTAŞLI

Doç. Dr. Mahmut ALP

Doç. Dr. Hulusi ALP

Doç. Dr. Olcay SALICI

Doç. Dr. Osman PEPE

Doç. Dr. Gürhan SUNA

Arş. Gör. Fahriye Esra BAŞYİĞİT GÖNENDİ

Nihal KUTSAL -Fakülte Sekreteri

Nazik ÖZDEMİR- Öğrenci Temsilcisi

Isparta / 2023

ÖZET

Öz değerlendirme raporu, Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma kapsamındaki çalışmaların değerlendirilmesi, incelenmesi, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, kalitesinin geliştirilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları belirlenen usul ve esaslara göre yürütmek amacıyla hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mehmet SALTAN → Dekan

Prof. Dr. Mehmet KUMARTAŞLI → Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Olcay SALİCİ → Dekan Yardımcısı

Nihal KUTSAL → Fakülte Sekreteri

Telefon: 0 246 211 47 53

Faks: 0 246 211 47 88

Mail: sporbil@sdu.edu.tr

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Doğu Yerleşkesi, Atatürk Spor Salonu Merkez/ Isparta

2. Tarihsel Gelişimi

Spor Bilimleri Fakültesi 05.06.2015 tarihli 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Isparta İli coğrafi yapısı özellikleri ile spor faaliyetleri açısından birçok ilimizden önemli bir konumdadır. Bu önemlilik mevsimsel dönemlere göre birçok spora uygun bir yapısal özellik göstermektedir. Ayrıca kış ve yaz dönemi kamp merkezi olma açısından da önemli bir konumdadır. Ülke genelindeki emsallerine kıyasla oldukça kullanışlı ve geniş çerçeveli spor tesisleri (Olimpik Yüzme Havuzu, Tenis Kortları, 2500 Kişi Seyirci Kapasiteli Spor Salonu, Sportif Performans Laboratuvarı, Fitness Salonları, Güreş Salonu, Halter Salonu, Step-Aerobik Salonu, Futbol Sahası, Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Hentbol Sahası, Squash Sahası, Badminton Sahası, Masa Tenisi Salonu, Yatay ve Dikey Tırmanma Duvarı) mevcuttur.

Mevcut Durumda Yapılan ve Yapılabilecek Spor Branşları;

Yüzme, Kano, Kürek, Dağ/Yol Bisikleti, Triatlon, Traking, Kayak, Snow Board, Dağcılık, Atıcılık, Motor Sporları, Saha Sporları, Atletizm, Futbol, Tenis, Okçuluk, Salon Sporları(Basketbol, Voleybol, Hentbol, Okçuluk, Güreş, Karete, Taekwondo,Judo, Squash, Masa Tenisi,Tırmanma)

Bu anlamda Spor Bilimleri Fakültemize bağılı bölümler ve anabilim dalları ile spor alanlarında önemli bir misyonu icra ederken, spor dallarının icra edilmesi olanakları ve her branşta sporcu yetiştirilmesi konusunda önemli katkılar sağlamaktadır. Özellikle spor tesislerimizin kalite standartlarına uygunluğu, yüzme havuzunun olimpik olması nedeniyle ülkemizde yapılan çeşitli müsabakaların gerçekleştirilmesinde ev sahipliğı yapmaktadır.

2015 yılı itibariyle kurulan Fakültemizde lisans düzeyinde aktif 4 (dört) bölüm, pasif 1 (bir) bölüm bulunmaktadır. Spor Bilimleri Bölümüne 2020-2021 Eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alımı durdurulmuştur. Spor Yöneticiliğı Bölümüne ilk defa 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında ÖSYM tarafından öğrenci alımı yapılmış, ancak YÖK kararı ile 2022 yılından itibaren özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaya başlanmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında Spor Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları, Eğitim Bilimleri Enstitüsü altında Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır.

-Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır.)

-Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü (I. ve II. Öğretim) (Öğrenci alımı durduruldu.)

-Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır.)

-Spor Yöneticiliğı Bölümü (Özel Yetenek Sınavı öğrenci alımı yapılmaktadır.)

-Rekreasyon Bölümü (Yapılandırma aşamasında)

Bölüm		Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü		165
Antrenörlük Bölümü		215
Spor Yöneticiliğı		160
Spor Bilimleri Bölümü	I. Öğretim	62
	II. Öğretim	41
TOPLAM		640

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Fakültemiz, Atatürk devrim ve ilkelerine bağılı kalarak, aklın ve bilimin rehberliğinde spor alanında üstün bir eğitim sunmayı amaçlar. Misyonumuz, öğrencilerimizin çağdaş spor bilimi ve teknolojileri ile donanmış, etik değerlere uygun, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Ulusal ve uluslararası kalite kriterlerini gözeterek oluşturduğumuz eğitim

programlarımız aracılığıyla öğrencilerimizi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilen, yenilikçi ve öncü beden eğitimi ve spor öğretmenleri, antrenörler ve spor yöneticileri olarak yetiştirmeyi hedefleriz. Bu doğrultuda, bilimsel araştırma, teknoloji kullanımı ve topluma katkı anlayışımızla, spor camiasına nitelikli ve etkili profesyoneller kazandırmayı amaçlamaktayız.

VİZYON

Fakültemiz, uluslararası alanda tanınan ve saygı gösterilen bir kurum olmayı hedefleyen bir vizyon benimsemektedir. Vizyonumuz, spor bilimleri ve teknolojilerindeki en son gelişmeleri takip ederek, öğrencilerimize önce ulusal sonra küresel düzeyde rekabet avantajı sağlayacak bir eğitim sunmaktır. Fakültemiz, araştırma ve inovasyona dayalı yaklaşımıyla, spor alanında öncü araştırmacılar, çağdaş beden eğitimi ve spor öğretmenleri, yenilikçi antrenörler ve etkili spor yöneticileri yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, topluma duyarlılık anlayışıyla, sporun toplumsal etkilerini anlama ve geliştirmeye yönelik projelerle öne çıkan bir kurum olma vizyonunu taşımaktayız. Bu doğrultuda, öğrencilerimizi küresel arenada başarıya taşıyarak, spor bilimleri ve teknolojileri alanında marka bir fakülte olmayı hedefliyoruz.

Değerler

- Uluslararası spor kültürüne sahip olmak
- Çok yönlü bilim odaklı çalışılması (Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Sosyal Bilimler vb.)
- İnovasyon
- Entegrasyon (IOC Dünya Olimpiyat Komitesi, TMOK Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, Spor Genel Müdürlüğü, Üniversiteler)
- Meslek Ahlakı
- Dürüstlük
- Saygınlık
- Şeffaflık
- Kültürel Değerlere Sahiplik
- Özgüven
- Başarı ve Gelişim Odaklı

Eğitim, Araştırma ve Hizmet Etkinliklerinde

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Mükemmeliyetçilik
- Araştırmacılık
- Geliştiricilik

- Toplumsal ve Uluslararası değerler
- Farkında olma
- İnsana ve Çevreye Saygılı

HEDEFLER

- Fakültemize ait Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Bölümü, Spor Bilimleri ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinin eğitim ve öğretim düzeyinin ulusal ve uluslararası Spor Bilimleri Fakülteleri arasında en üst düzeye ulaştırılmasını sağlamak
- Teknolojik altyapı ve donanımı sürekli olarak artırmak
- Öğrencilerin uluslararası alanda sağlanan fırsatlardan yararlanmalarını sağlamak
- Akademik kadroların, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının gelişmesine yönelik kaynakları sağlamak, Akademik ve idari personelin daha verimli çalışabilmesi için fiziksel çalışma ortamlarının düzenlenmesi
- YÖK, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Sosyal Hizmet Kurumları, Öğrenci, Aile, Topluluk, diğer ilgili kamu kuruluşları ve üniversite içi diğer birimler ile işbirliği ve Proje/ortak çalışmalar yapmak ve yaygınlaştırmak
- İlimizde sportif branşlarda, antrenman yöntemlerinin geliştirilmesinde ve uygulanmasında lokomotif görevi üstlenmek
- Eğitim-öğretim yılı başlangıcında açılış programları düzenleyerek, yeni gelen öğrencilerle tanışma ve kaynaşmanın sağlanması ve öğrencilerin üniversitemize ve ilimize uyumlarının sağlanması
- Çeşitli branşlarda kurslar ve eğitimler düzenleyerek, öğrencilerin donanımlarını artırmak
- Üniversitelerarası sosyal kültürel ve sportif organizasyonlar yapılarak, öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırarak, kültürel etkileşimlerinin artırılması
- Engelli bireylerin toplumla kaynaşması ve fiziki aktivitelerinin artırılması adına engellilere yönelik spor faaliyetlerini artırmak ve spora teşvik etmek
- Derslerin daha iyi koşullarda yapılabilmesi için yeni fakülte binası yapılması.
- Eğitim-öğretim araç ve gereçlerin yeterli sayıya ulaştırılması.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum (SDÜ), stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	4	Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda sektörle iş birliği çerçevesinde meslek etiğine uygun ve çağın gereksinimlerine yanıt verebilecek, sektörün ihtiyaçlarına yönelik, milli değerlerine bağlı nitelikli eleman yetiştirmek amaç edinilmiştir. Dolayısıyla amaçların gerçekleşip gerçekleşmediğine yönelik takip için komisyon oluşturulmuştur. Stratejik planımız amaçlarımızı gerçekleştirmek amacıyla karar alma süreçlerimizde etkindir.	Stratejik Plan (2021-2025) ➤ Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi Tıklayınız... ➤ Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tıklayınız... ➤ AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Tıklayınız...
1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	4	Kalite güvencesi ilkesi doğrultusunda eğitim ve öğretimde hedeflenen amaçlar doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır. Toplumsal katkının gerçekleştirilebilmesi için paydaşlarımızın katılımıyla hedeflere yönelik ilerlemenin takibi noktasında görüşler alınmakta ve toplantılar gerçekleştirilmektedir.	➤ Danışma Kurulu Geri Bildirim Raporları ➤ Mezuniyet Komisyonu Geri Bildirim Raporu ➤ Toplantı Tutanaqları Tıklayınız...
1.3. Kurumsal performans yönetimi	3	Eğitim ve öğretimi verilen tüm alanlarda kurumsal performansın geliştirilebilmesi amacıyla performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen bu performans göstergelerinin hangi düzeyde olduğu belirle aralıklarla toplanılarak değerlendirmeler yapılmıştır.	➤ SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı Tıklayınız...

A.2. İç Kalite Güvencesi

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
2.1. Kalite Komisyonu	4	Kurumumuzdaki kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon kaliteyi sağlamak amacıyla çalışmalar yapmakta ve bu çalışmalardan elde edilen sonuçları değerlendirmek amacıyla Kalite Güvence Ofisi ile iş birliği içerisinde belirli aralıklarla üyelerin katılımıyla Üniversitemizce Kalite Komisyonu toplantıları yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi Tıklayınız...➤ Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tıklayınız...➤ AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Tıklayınız...
2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	4	Kurumumuzda oluşturulan Birim Kalite Ofisi kurum içi kalitenin gerçekleşmesi üzerine çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı sistemlerini de kapsamaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi Tıklayınız...➤ Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tıklayınız...➤ AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Tıklayınız...
2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	4	Kurumumuzda kalite güvencesi kapsamında oluşturulan birim kalite komisyonu kurum kalite güvencesi kültürünü yerleştirebilmek amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Stratejik planımız da paydaşların katılımıyla bu doğrultuda oluşturulmuştur.	<ul style="list-style-type: none">➤ Akademik Birim Stratejik Planlama Ekibi Tıklayınız...➤ Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Tıklayınız...➤ AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Tıklayınız...

A.3. Paydaş Katılımı

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	4	Kurumumuzdaki kalite yönetimi kapsamında yapılması planlanan süreçler ve karar almalar paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar paydaşların katılımıyla yapılan toplantılarda değerlendirilmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Danışma Kurulu Tıklayınız...

A.4. Uluslararasılaşma

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
4.1. Uluslararasılaşma politikası	4	Kurumumuzun uluslararasılaşma politikası kapsamında çeşitli protokol ve işbirliği protokolleri düzenlenmiştir. Bu doğrultuda çeşitli koordinatörlükler oluşturulmuş ve paydaşlarla birlikte çeşitli çalışmalar ve takipleri yapılmıştır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları➤ Mevlana Birim Koordinatörü➤ Erasmus Birim Koordinatörü <p>Tıklayınız...</p> <p>Tıklayınız...</p>
4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	4	Kurumumuzda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri koordinatörlük tarafından izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Mevlana Birim Koordinatörü➤ Erasmus Birim Koordinatörü➤ Yönetim Kurulu kararları <p>Tıklayınız...</p> <p>Tıklayınız...</p>
4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	4	Kurumumuzun uluslararasılaşma doğrultusunda yapmış olduğu planlar dahilinde kurumun fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılmaktadır. Paydaşların katılımıyla uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilebilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmekte ve yapılan faaliyetler izlenmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Yönetim Kurulu kararları➤ Proje kaynakları <p>Tıklayınız...</p> <p>Tıklayınız...</p>
4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	3	Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Mevlana Birim Koordinatörü➤ Erasmus Birim Koordinatörü

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
1.1. Programların tasarımı ve onayı	4	Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim-öğretim programının tasarımında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeydedir. Eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmıştır.	➤ SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı Tıklayınız...
1.2. Programın ders dağılım dengesi	4	Programlarda yer alan zorunlu, bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli dersler ve bunların dağılımları hazırlanmıştır. Programlardaki AKTS kredilerinin en az %25’i seçmeli derslerden, bu seçmeli derslerin de en az sekiz AKTS kredisi bölüm/program dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğretim programındaki toplam 240 AKTS kredisinin dağılımlarını sağlaması gerekir.	Tıklayınız...
1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	4	Programın yeterliliği ile derslerin öğrenim çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmış olup, söz konusu ilişkilendirme ve programların eğitim amaçları ve kazanımları programlarımıza ait AKTS Bilgi Paketinde yer almaktadır.	Tıklayınız...
1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım	4	Tüm programlarda iş yüküne dayalı AKTS kredi sistemi kullanılmaktadır. Akademik yıl; güz ve bahar dönemleri olmak üzere 30 AKTS kredilik 2 yarıyıldan oluşmaktadır. Akademik takvim her yıl Üniversitemizce belirlenerek ilan edilir İş yüküne dayalı kredi sisteminde AKTS kredileri, öğrencinin herhangi bir ders için öğrenim çıktılarını sağlayabilmek için dönem boyunca tamamlaması öngörülen tüm sınıf içi ve sınıf dışı eğitim-öğretim faaliyetlerine (derslere devam etmek, proje yapmak, bireysel çalışmalar ve sınavlar vb.) ilişkin süreler değerlendirilerek verilmiştir.	➤ Akademik Takvim Tıklayınız... ➤ Tıklayınız...

B.2.Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
2.1. Öğrenci kabulü, Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4	<p>Fakültemizdeki programlara öğrenci alımları Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Kontenjanları dâhilinde, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Programlarına öğrenci alımları Fakültemizce hazırlanan Özel Yetenek Sınavı Alımı Kılavuzlarına göre belirlenen şartlar dahilinde Özel Yetenek Sınavı ile yapılmaktadır. Üniversitemize yeni kaydolan öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarının sağlanması amacıyla üniversitemiz tarafından eğitim-öğretim döneminin ilk haftası düzenlenen oryantasyon programlarına tam ve etkin bir şekilde katılım sağlanmaktadır.</p> <p>Üniversitemiz Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları” ile öğrencilerin önceki öğrenimlerinde edindikleri kazanımlar tanınmaktadır. Ayrıca Erasmus ve Mevlana gibi yurtdışı hareketlilik gerekse Farabi ve yatay geçiş gibi yurt içi hareketlilik kapsamında önceden edinilmiş kazanımlar, ulusal kredi ve AKTS kredi miktarı esas alınarak intibak ettirilmektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi➤ Yönetim Kurulu kararları➤ Yatay Geçiş Yönergesi➤ Özel Öğrenci Yönergesi <p>Tıklayınız...</p> <p>Tıklayınız...</p>
2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	4	<p>Programlarda yer alan zorunlu, bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli dersler ve bunların dağılımları hazırlanmıştır.</p> <p>Programlardaki AKTS kredilerinin en az %25’i seçmeli derslerden, bu seçmeli derslerin de en az sekiz AKTS kredisi bölüm/program dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğretim programındaki toplam 240 AKTS kredisinin dağılımlarını sağlaması gerekir.</p>	<p>Tıklayınız...</p>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	4	<p>Programlarda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Programların yürütülmesinde ödev, sunum, proje, uygulama ve seminer vb. hazırlama yoluyla, öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır.</p> <p>Derslerin hedeflenen öğrenme kazanımları, öğretme yöntemleri, programın yapısı ve öğrenim süresi gibi faktörler iş yüküne dayalı kredilerin belirlenmesinde etkili olmuştur. Öğrencilerin üniversitemiz ve diğer birimlerinde yapılan faaliyetlere aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Özellikle yurtiçinde ve yurtdışında düzenlenen çeşitli spor müsabakalarına katılarak derecelere girerek madalyalar kazanmaktadır.</p>	Tıklayınız... Tıklayınız... Tıklayınız...
3.2. Ölçme ve değerlendirme	4	<p>Ders veren öğretim elemanlarımız, derslerine yönelik değerlendirme ölçütlerini oluştururken, ilgili programın yeterlilik ve kazanımlarını göz önünde bulundurur. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim elemanları, üniversitemiz tarafından koordine edilen Eğitim programına katılmaktadır.</p> <p>Dersler uygulamalı olarak yapılmaktadır</p>	Tıklayınız... Tıklayınız...
3.3. Öğrenci geri bildirimleri	4	<p>Her dönem sonunda öğrenci temsilcilerimiz ile dönem değerlendirmesi yapılarak öğrencilerimizin dilek ve temennilerine yer verilmiştir. Ayrıca anketler yapılarak öğrencilerimizin memnuniyet seviyesi belirlenmiştir.</p>	Tıklayınız...
3.4. Akademik danışmanlık	4	<p>Öğrencilerimize dönem başından itibaren ilgili yönetmelikler uyarınca akademik danışmanlık hizmeti vermek üzere her bir sınıf için akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri arasında öğrencilerin akademik gelişimlerin takibi, alacakları derslerin onaylanması ve mezuniyet kontrolü gibi uygulamalar yer almaktadır.</p>	Tıklayınız... Tıklayınız...

B.4. Öğretim Elemanları

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
4.1. Öğretim Yetkinliği	4	Öğretim elemanlarımız, Yurtiçi ve yurtdışı Seminer, Sempozyumlara katılım sağlamakta, kendi çalışma alanları ile ilgili düzenlenen çeşitli eğitimlere katılarak kendilerini geliştirmekte. Bilgi ve tecrübelerini öğrencilerimize aktarmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Kongre Ödülü Tıklayınız...➤ Proje Başarısı Tıklayınız...

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
5.1. Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	4	Dekanlığımızca oluşturulan AKTS İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Ders Bilgi Paketi Güncelleme Komisyonu tarafından program çıktıları ders bazında değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncelleme yapılması için karara bağlanmaktadır. Programlara ait ders bilgi paketleri üniversitemizin hazırlamış olduğu AKTS ders bilgi paketi sisteminde yayınlanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bilgi Paketi Tıklayınız...➤ Akts İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Tıklayınız...
5.2. Mezun İzleme Sistemi	4	Fakültemiz programlarının misyon ve hedeflerine ulaşip, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izleyip, programlarını periyodik olarak gözden geçirerek günceller. Eğitim-öğretim faaliyetleri sürekli güncel tutulmaktadır. Hedeflere ulaşma durumunun takibi için, devreye sokulan mezun takip sistemi ile, mezunlarımızın sektörde istihdam edilebilirlik durumları değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi sayfasının bir diğer amacı, eski yıllarda mezun olan öğrencilerin mezuniyet bilgilerini sisteme kaydederek girilen verileri YÖKSİS ve e-Devlet'e transfer etmektir. Mezun öğrencilerimiz üniversitemiz ile iletişim kurabilmek, diploma ile ilgili sorunlarını giderebilmek için sistemi kullanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Mezun Bilgi Sistemi Tıklayınız...

B.6. Engelsiz Üniversite

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
6.1. Engelsiz Üniversite Uygulamaları	4	<p>Üniversitemizde Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Engelsiz SDÜ Birimi bulunmaktadır.</p> <p>Fakültemizden 1 öğretim üyesi Birim koordinatörü ve sorumlusu olarak görev yapmaktadır.</p> <p>Fakülte binamızda bulunan tüm birimlere engellilerin kolaylıkla ulaşımını sağlayabileceği asansör, rampalar ve engelli tuvaletleri mevcuttur.</p> <p>Engelli Uygulama Merkezi Müdürlüğü ve Fakültemizin ortaklaşa yürüttüğü proje ile özel öğrencilere uzman antrenörler eşliğinde çeşitli spor branşlarında eğitimler verilmektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Engelsiz SDÜ Birimi Tıklayınız...➤ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Tıklayınız...➤ Dezavantajlı Engelli Öğrenci Akademik Danışman ve Öğrenci Temsilcileri Tıklayınız...➤ Farkındalık Eğitimleri Tıklayınız...➤ Dünya Engelliler Yürüyüşü Tıklayınız...

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi	4	<p>Fakültemiz birim ve programlarına ait çalışmalar yapmak üzere AR-GE ekipleri oluşturulmuştur.</p> <p>Fakültemizin araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin çalışmalar AR-GE Ekipleri ile değerlendirilerek planlar, programlar yapılmakta ve hedefler belirlenmektedir. Öğretim üyelerimiz Ulusal ve Uluslararası kongre, sempozyum, seminerlere katılarak bildiriler sunmakta, makaleler yayınlamakta ve çeşitli projelerde yer almakta, araştırma ve geliştirmeye önem verilmektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Kongre Ödülü Tıklayınız...➤ Proje Başarısı Tıklayınız...

1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	4	Fakültemizde AR-GE faaliyetleri AR-GE Ekipleri ve Öğretim Üyeleri tarafından uzmanlık alanları ile paralel olarak Dekanlık makamımızın yönetimi ve bilgisi dahilinde yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerimizin geliştirilmesi için projeler üretilmektedir.	Tıklayınız...
1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi	3	Üniversitelerin, araştırma kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri, katma değerli ürünler ortaya çıkardıkları, birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği organize araştırma ve iş merkezi olan GÖLLER BÖLGESİ TEKNOKENT iş merkezi bulunmaktadır. Bu merkez üniversitemiz araştırma, geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi için bir avantajdır. İlimizde ayrıca faaliyet gösteren BAKA (Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı) onaylanan projelere destek sağlamaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknokent Tıklayınız... ➤ BAKA Tıklayınız...

C.2. Araştırma Kaynakları

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
2.1. Araştırma kaynakları	4	Üniversitemizde yapılan Stratejik Plan ile araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde planlanmış şekilde hazırlanmıştır.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SDÜ 2021-2025 Stratejik Planı Tıklayınız...
2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)	4	Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve yükseköğretim kurumu araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, ve üst yöneticinin bilimsel araştırma projeleri ile ilgili olarak vereceği diğer görevleri ilgili birimlerle koordine halinde yürütmekle sorumlu birim olan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ B.A.P. Tıklayınız...

		Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) öğretim elemanlarına ait projelere destek vermektedir.	
2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	4	Kurum tarafından yürütülmekte olan projelerde ihtiyaç duyulması halinde dış kaynaklardan da yararlanılması talep edilmektedir. Özellikle Fakültemizin öğretim alanı spor olması nedeniyle müsabakalarda ve yarışmalarda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile koordineli olarak çalışılmaktadır.	➤ Haber Tıklayınız...
2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	4	Fakültemiz Spor Bilimleri Bölümünde Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı lisansüstü eğitim verilmektedir.	Tıklayınız...

C.3. Araştırma Yetkinliği

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	4	Fakültemiz bölümlerine ait ihtiyaç duyulan akademik personel alımları Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyelğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri yönergesine göre Personel Alımı yapılmaktadır. Fakültemiz akademik personeli uzmanlık alanları ile uyumlu eğitimlere katılmaktadır.	➤ Yönerge Tıklayınız...
3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	4	Kurumumuzun ulusal ve uluslararasılaşma politikası kapsamında çeşitli protokol ve iş birliği protokolleri düzenlenmiştir. Bu doğrultuda çeşitli koordinatörlükler oluşturulmuştur. Protokoller kapsamında öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanmaktadır.	➤ Koordinatörlükler Tıklayınız... ➤ Erasmus Birim Koordinatörü Tıklayınız... Tıklayınız...

C.4. Araştırma Performansı

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi	4	Akademik Teşvik Yönetmeliğine istinaden gerekli koşulları yerine getiren öğretim elemanlarımız akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır.	➤ Başvuru Takvimi Tıklayınız...
4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	4	Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarımız araştırma faaliyetlerine ait bilgileri her yıl faaliyet raporu içerisinde yönetime bildirmektedir. Ayrıca sayısal verilerle Akademik Analizler takip edilmektedir.	➤ Koordinatörlükler Tıklayınız...
4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi	4	Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından araştırmacıları teşvik etmek amacıyla dönem dönem teşvikler uygulanarak destek olmaktadır.	➤ S.D.Ü. Ödül Puanları Tıklayınız...

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	4	Fakültemizin ve faaliyetlerine yönelik tanıtımlar sosyal medya hesaplarından ve birim web sayfasında duyurulmaktadır.	Tıklayınız...

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	4	Kurumumuzun yönetim ve idari birimlerinin yapısı mevzuat hükümlerine uygun olarak tüm birimleri ve idari yapıyı kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bunların takibi yapılmaktadır.	➤ Akademik Şema Tıklayınız... ➤ İdari Şema Tıklayınız...
1.2. Süreç yönetimi	4	Üniversitemizde tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde idari süreçler tanımlanmıştır. Bütün uygulamalar bu tanımlamalar çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve takibi yapılmaktadır.	➤ Hizmet Envanteri Tıklayınız... ➤ İdari Personel Görev Tanımı Tıklayınız...

E.2. Kaynakların Yönetimi

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
2.1. İnsan kaynakları yönetimi	4	Kurumumuzun Akademik ve İdari Personelin gelişmelerini arttıracak imkanlar verilmektedir. Örneğin Akademik personelin akademik anlamda yetişmesi için alanında çalışmalar yapması teşvik edilmekte, idari personelin de gerekli görülmesi halinde gelişimi için üniversitemizde hizmet içi eğitim verilmekte ve personelimizin bu eğitimlere katılımı sağlanmaktadır.	Tıklayınız...
2.2. Finansal kaynakların yönetimi	4	Kurumumuz stratejik hedeflerine uygun olarak hazine yardımı, döner sermaye, 2. öğretim katkı payları, bağış ve yardımlar ve dış kaynaklar (Bilimsel Projeler) olmak üzere çeşitli finansal kaynaklara sahiptir. Bu kaynaklar Kurumun Stratejik Planına uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yönlendirilmektedir. Gerçekleştirilen bu uygulamaların sonuçları izlenmekte ve karar alma süreçlerinde dikkate alınmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Stratejik Plan➤ Faaliyet Raporu

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi	4	Üniversitemizde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen SDUNET yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması bazı uygulamalar ile desteklenmektedir. Bu sistem sayesinde üniversitemizdeki kullanılan tüm sistemlerin kullanımında kolaylık sağlamaktadır. Bu sistem aynı zamanda kalite süreçleri ile ilgili faaliyetleri de desteklemektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ SDUNET Tıklayınız...

E.4. Destek Hizmetleri

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği	4	Birimimizin mal ve hizmet ihtiyaçları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Teslim alınan mal ve hizmetler oluşturulan ilgili komisyonlar tarafından incelenmekte ve kaydı yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Taşınır Komisyonları

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Madde	Olgunluk Düzeyi	Açıklama	Kanıtlar
5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4	Fakültemizce yapılan iş ve işlemler gerek fakültemize ait internet sayfasından gerekse sosyal hesaplar yoluyla duyurulmaktadır. Fakültemize gelen mailler değerlendirilerek, gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none">➤ Web Sayfası Tıklayınız...➤ Twitter Sayfası Tıklayınız...➤ Instagram Sayfası Tıklayınız...➤ Youtube Sayfası Tıklayınız...➤ Mail Adresi sporbil@sdu.edu.tr

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üstünlükler

1. Fakültemizin ve Spor Tesislerimizin kampüs içerisinde olması nedeniyle kolay ulaşılabilirlik,
2. Akademik kadromuzun %50'den fazlasının doktoralı olması ve akademik ilerleyiş konusunda ilham kaynağı sunması,
3. Yeni fakülte binamızın inşa edilmiş olması,
4. Spor tesislerimizde bulunan ekipman ve aletlerin yeterliliği, 20'nin üzerinde spor branşına ulaşabiliyor olması,
5. Olimpik bir yüzme havuzuna sahip olmak,
6. Spor tesislerimizin modern ve standartlara uygunluğu nedeniyle ülkemizde ve ilimizde düzenlenen spor müsabakalarına ve turnuvalara ev sahipliği yaparak öğrencilerimize mesleki tecrübe edinme fırsatı sunma,
7. Davraz Kayak Merkezinin ilimizde bulunması nedeniyle kayak sporunun da aktif bir şekilde yapılması ve kayak eğitiminin uygulamalı olarak verilmesi olanağı,
8. Spor tesislerimizin engelli bireylerin spor yapmasına uygun olması.
9. Erasmus+, Farabi, Mevlana programlarında faal ortaklığımızın olması

Zayıflıklar

- 1-İdari, teknik ve temizlik personelinin yetersizliği
- 2-Doğu yerleşkesinde bulunan dersliklerin standartlara uygun olmaması
- 3-Fiziki imkanların ve fakülte kullanım alanının dar olması nedeniyle oda yetersizliği
- 4-Henüz akreditasyon başvurusu yapan bölüm olmayışı
- 5-Fakültemizin yeni binaya taşınma aşamasının uzun sürmesi nedeniyle bütünlüğün sağlanması konusunda sıkıntılar yaşanması
- 6- Doğu yerleşkesinde bulunan fakülte binasının Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı tesisle beraber kullanılması faaliyetlerin eğitim – öğretimi aksatıcı mahal oluşturması
- 7- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı spor tesislerine ait personel ve öğrenci dışında kalan, tesisleri kullanan 3. diğer kişilerin tahsilatının Fakültemize bağlı olarak Döner Sermaye üzerinden yürütülmesi ve Spor Tesislerine ait harcamaların Döner Sermaye gelirlerinden karşılanması nedeniyle iş yükünün artması ve bu işi yürütecek sorumlu elemanların yetersizliği

Değerlendirme

Yeni binanın yapılmış olmasıyla zayıflıklar kısmındaki çoğu maddenin ekarte edilecek olması ancak yeni binaya yapılacak ek inşaatın henüz tamamlanmamış olması sebebiyle akut çözümlerin yürütülmesi gerekliliğini doğurmaktadır.

Öneri ve Tedbirler

Fakültemize ait Doğu Yerleşkesi ve Batı Yerleşkesinde iki ayrı binanın bulunması nedeniyle bütünlüğün sağlanması amacıyla batı yerleşkesine ek bina yapılması halinde akademik ve idari personel ile birlikte öğrencilerimize fiziki imkânları yeterli bir binada eğitim-öğretim hizmetlerini sunmak daha verimli olacaktır. Ayrıca Teknik ve Temizlik personeli sayısının artırılması konusunda tedbirlerin alınması gerekmektedir. Kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan pay yükseltilmeli, Bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli, Üniversiteler Belediyeler, Ticaret ve Sanayi Odaları ile iş birliği yapmalı, üniversitelerarası ve bölümler arası iletişimin ve iş birliğinin artırılması yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmeli, diğer bir ifade ile hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir. Akreditasyonun bölüm bazlı alınabileceği göz önüne alındığında mezun veren bölümlerden yeni binaya tamamıyla taşınarak bu sürecin başlatılabileceği hesaplanabilir.