



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
PROGRAMI
2025 YILI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZİRAN - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
PROGRAMI
2025 YILI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Amacı

Süleyman Demirel Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı 2018 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Ülkemizin en ücra köşesinde bile yer alan okullardaki hareket etmeye, spor yapmaya, kendini tanımaya muhtaç öğrencilere sporun fayda ve yararlarını anlatabilecek, toplumun bütün bireylerine bilinçli spor yapma alışkanlığını kazandırabilecek gerek özel okullarda gerekse devlet okullarında görev yapabilecek kültüre haiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri yetiştirmektedir.

Vizyon

Gelişmeye açık, girişimci ve sorgulayıcı akademik potansiyeli ile toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin yetiştirilmesinde tüm süreçleri ve kaynakları etkili kullanan; ülkemizin kalkınmasında ihtiyaç duyulan bilgi üretimine katkıda bulunurken, aynı zamanda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri İlköğretim ve Orta Öğretim Eğitim öğretim uygulamalarına yansıtan; geliştirdiği sosyal sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme projeleri ile toplumsal yaşama katkı sunan evrensel ölçekte bilgi, sanat, teknoloji ve hizmet üreterek, ilham ve yön veren bir bölüm olmaktadır.

Misyon

Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumla yeterlilikleri ile birlikte araştıran, sorgulayan ve öğrenen, uluslararası standartlarda eğitim vermeyi, araştırma yapmayı, hizmet sunmayı ve çözümler üretmeyi görev edinmiş, hareketi ve sağlıklı yaşamı davranış biçimi olarak benimsemiş nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunabilen lisansüstü ve doktora çalışmaları ile kariyerini desteklemeyi hedef edinen beden eğitimi ve spor öğretmenleri yetiştirmektedir.

Program Dili

Türkçe

Program Tanımı

Program, ülke sathında standart ile uygulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği müfredatında eğitim sunmaktadır. Farklı AKTS değerlerinde sunulan, sporu açıklayabilme, uygulayabilme, sevdirebilme, öğretebilme odaklı birçok spor branşı ve akademik çalışma alanı ile anlatılan dersler yoluyla öğrenciye eğitim verilir. Dört yıllık olarak nitelendirilen programda öğrencinin mezuniyet hakkını elde edebilmesi için 240 AKTS değerinde ders alması ve bu derslerden başarılı olması istenir. Öğrenciler gerekli yeterlilikleri sağladıkları halde, anlaşmalı olunan ERASMUS, MEVLANA ve FARABI programlarındaki üniversitelerin benzer lisans programları ile eğitim hareketliliğinden faydalanarak eğitim alabilirler. Program sadece örgün öğretimde ve gündüz vaktindedir.

Kabul ve Kayıt Koşulları

Aday öğrencilerin Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programını tercih edebilmeleri için Y-TYT' de en düşük 800.000'inci başarı sırasına sahip olmaları gerekmektedir. (Ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınmaktadır). Öğrenci alımları T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından belirlenen merkezi Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) çerçevesinde yapılmaktadır. ÖSYM tarafından Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) sonucunda yerleştirme puanları kadın ve erkek adaylar için ayrı ayrı hesaplanmaktadır. Yerleştirme puanlarının hesaplanmasında Özel Yetenek Sınavı Puanı (Fiziksel Yeterlilik Testi Puanı + Sporcu Özgeçmiş Puanı) engelli adaylar için (Fiziksel Yeterlilik Testi Puanı), YKS Ortaöğretim Başarı Puanı ve YKS TYT Sınav Puanı dikkate alınmaktadır. Hesaplanan yerleştirme puanı sonucunda öğrenciler en fazla 24 adet tercih yapabilme hakkına sahiptir. ÖYSM aday öğrencilerin, puanlarını, yükseköğretim programları ile ilgili tercihlerini ve bu programların kontenjan ve koşullarını dikkate alarak merkezi olarak yerleştirmektedir. Özel yetenek sınavına ilişkin bilgilendirmeler ve sınav kılavuzu Fakültemizin ve ÖSYM'nin web sitelerinden ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin kabulü ise "[Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesi](#)" usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvuru şartları ve öğrencilerin başvuru yapacakları tarih ilgili [web sitesinden](#) takip edilebilmektedir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Süleyman Demirel Üniversitesi, yaşam boyu öğrenme ilkesini esas alarak, daha önce bir başka kurumda alınmış dersleri tanıyıp ve bu derslerin öğrenme çıktılarını, Süleyman Demirel Üniversitesinde kayıtlı programlarla uyumlu olduğu takdirde mezuniyet kredisinden muaf tutar. Öğrenme çıktılarının uyumu ve muafiyet konuları, Yükseköğretim Kurulu tarafından ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun olarak karar verilir.

Mezuniyet Şartları: Programdan mezun olabilme şartları arasında en önemli kriter en az 240 AKTS değerinde dersi almış ve geçmiş olmasıdır. Genel not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan öğrenciler için DD ve DC harf notu ile geçtikleri derslerden sorumluluk aranmaz ancak not ortalaması 4.00 üzerinden 2.00 altında olan öğrenciler ise DD ve DC olan derslerini mezun olabilmek için yükseltmek durumundadır. Öte yandan her öğrenci Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Havuzundan 6 adet farklı, Alan Bilgisi Seçmeli Ders Havuzundan 6 adet farklı ve Genel Kültür Seçmeli Ders Havuzundan 4 adet farklı ders almak ve başarılı olmak durumundadır.

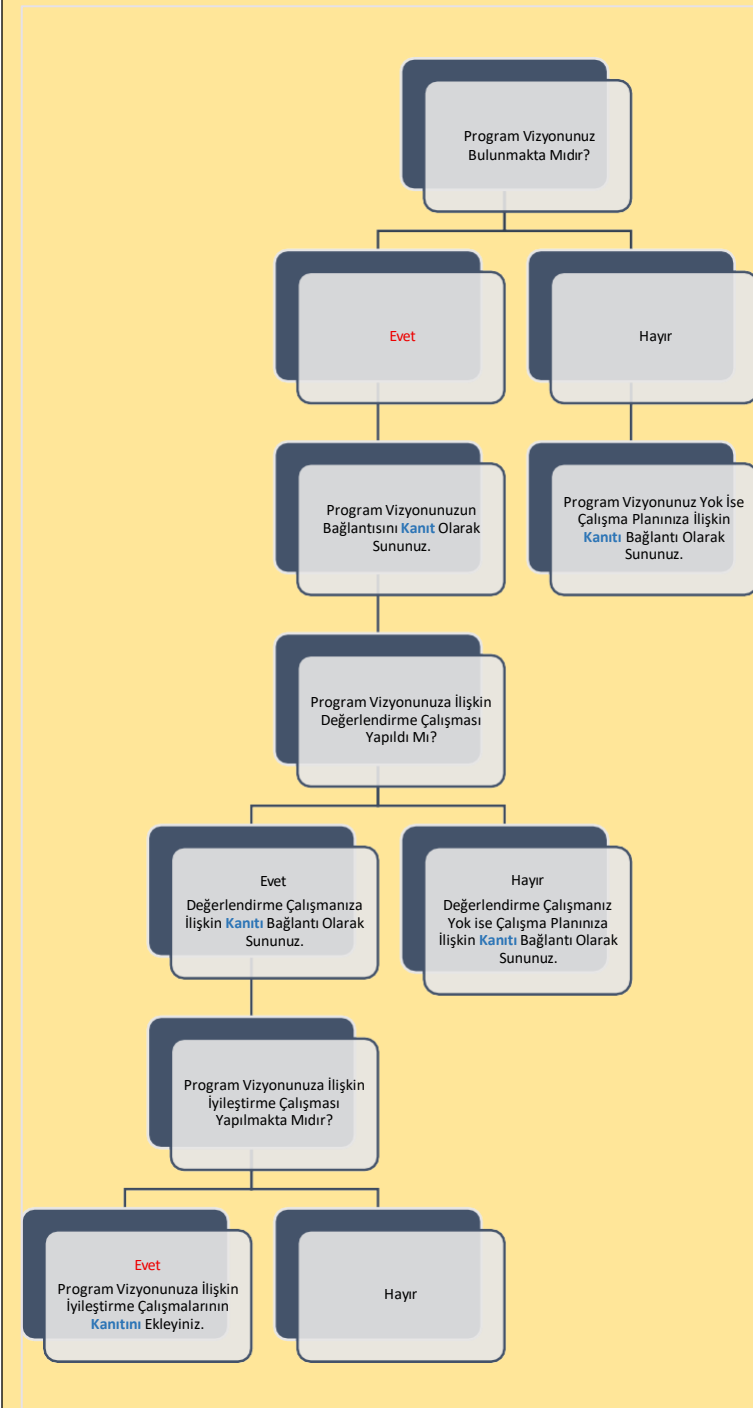
İstihdam Olanakları: Mezun olan öğrencilerimiz, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet ve özel okullarında beden eğitimi ve spor öğretmeni olarak istihdam edilirler.

Üst Derece Programlara Geçiş: Bu program mezunları aynı alandaki lisans/ yüksek lisans/ doktora veya kabul eden diğer alanlardaki yüksek lisans programlarındaki giriş koşullarını sağladıkları takdirde lisansüstü eğitimlerine devam edebilirler.

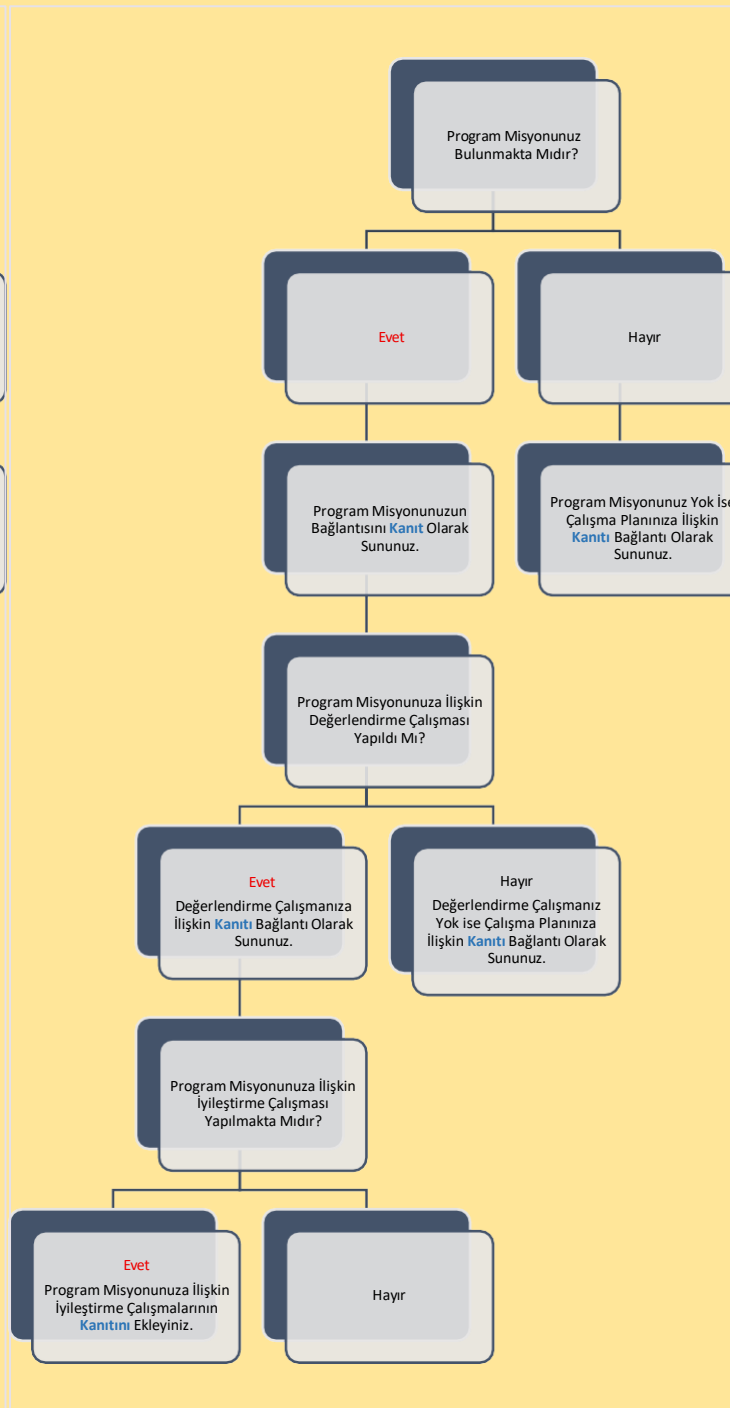
Ayrıntılı bilgilere ve kanıtlara aşağıdaki Web Sitesi Adreslerinden ulaşılabilir.

1. [Bölüm Web Sayfası Adresi](#)
2. [Bölüm Bologna Web Sayfası Adresi](#)

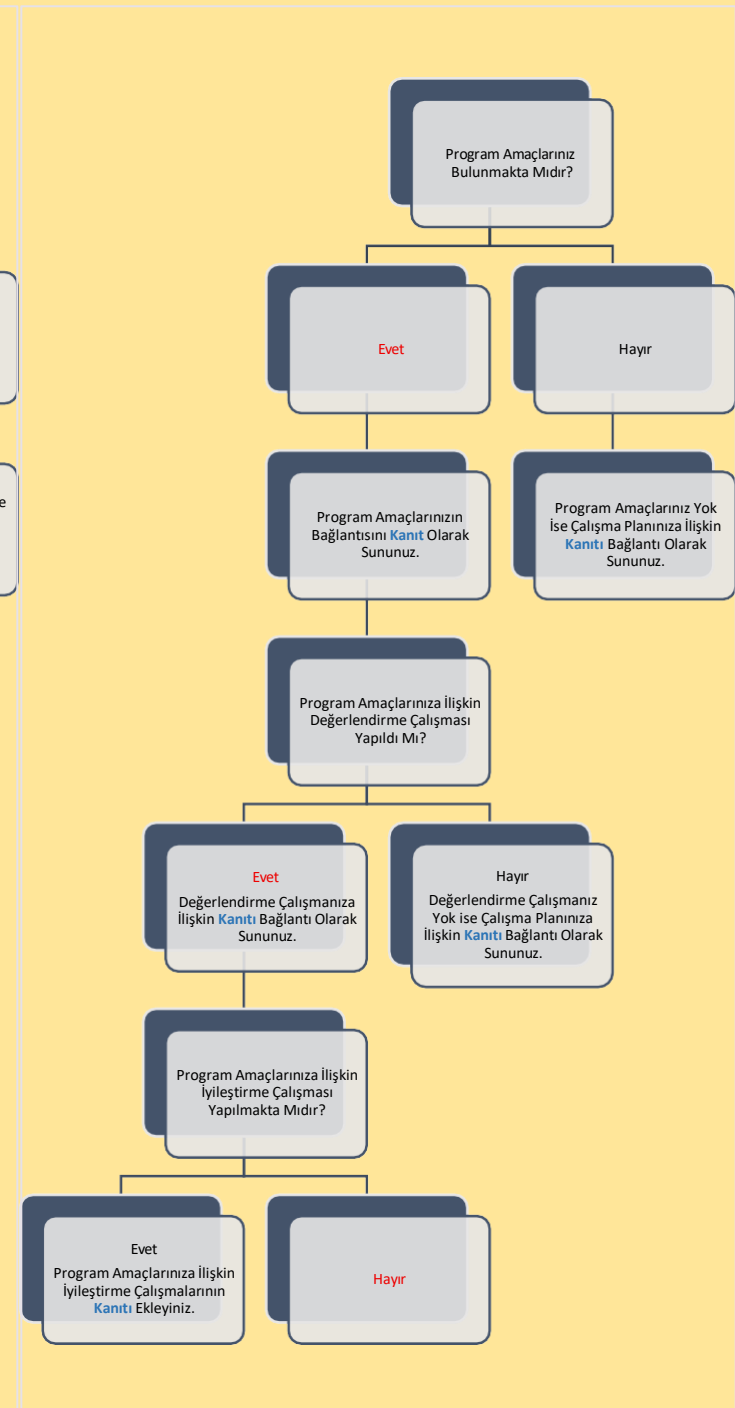
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1:Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

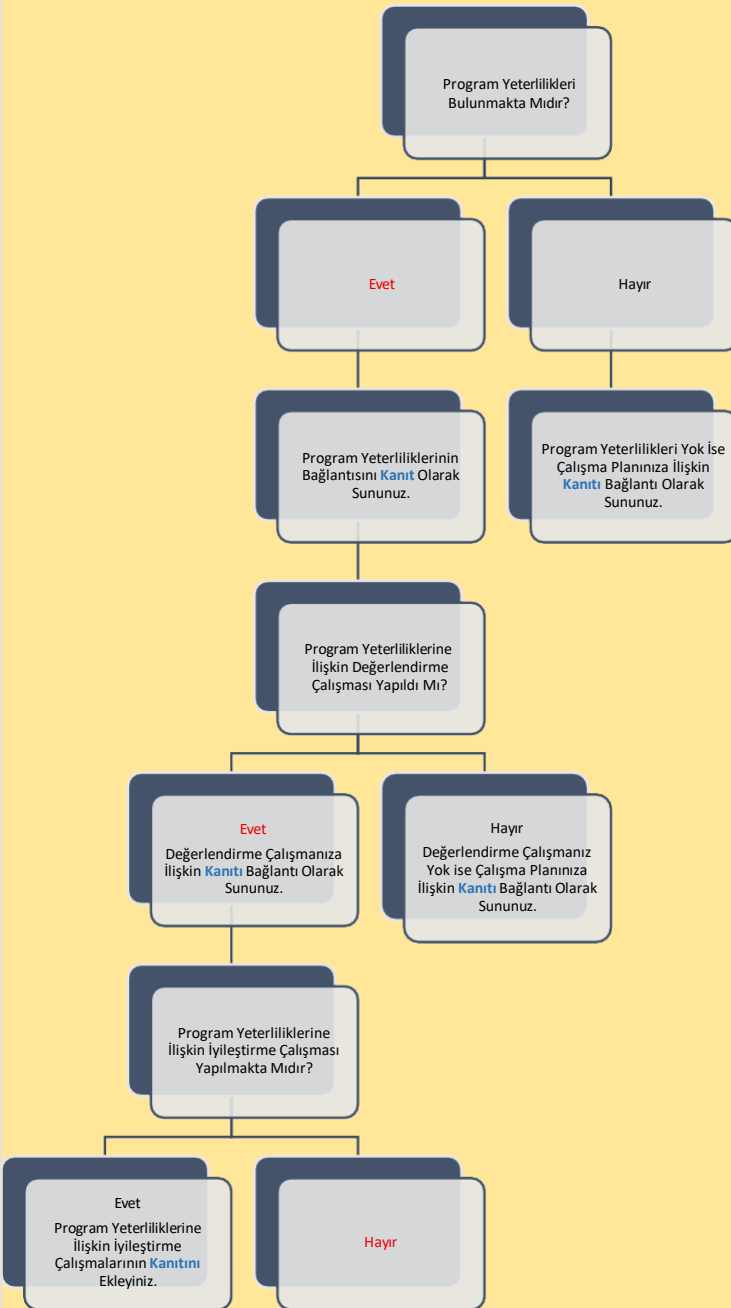


Şema 2: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

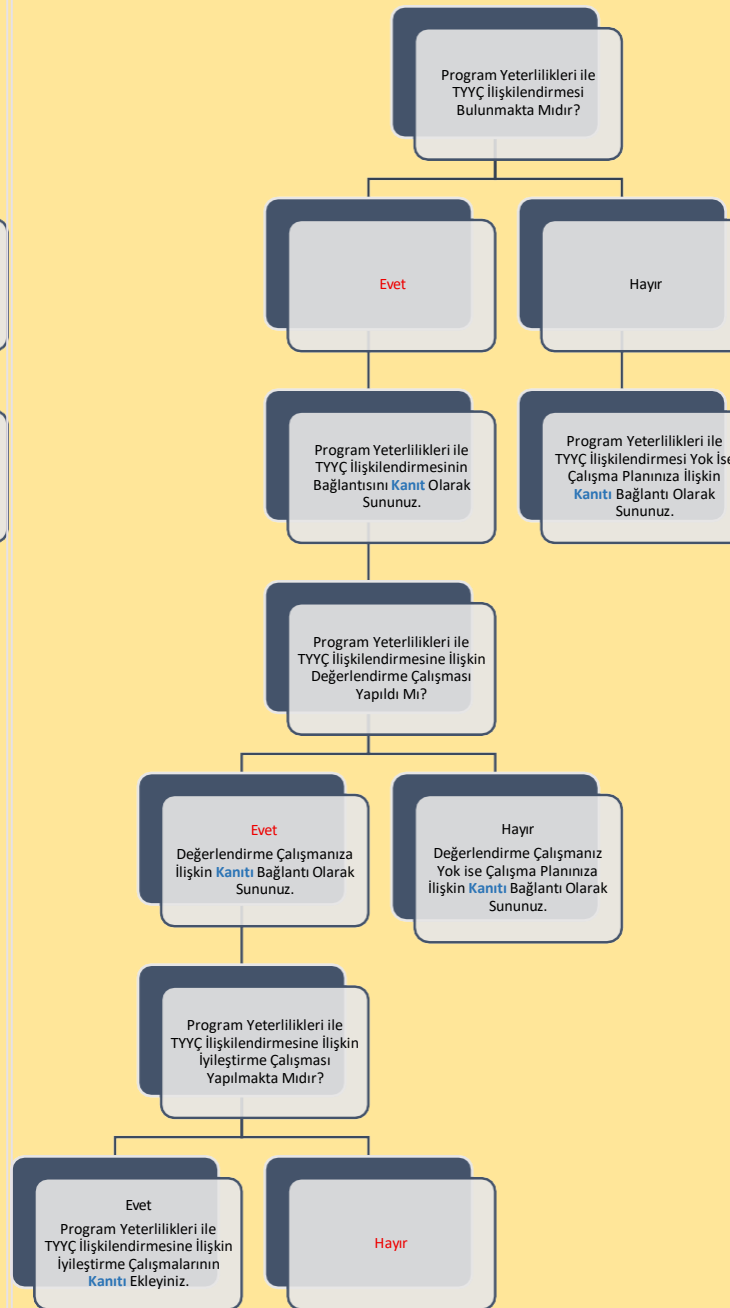


Şema 3: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

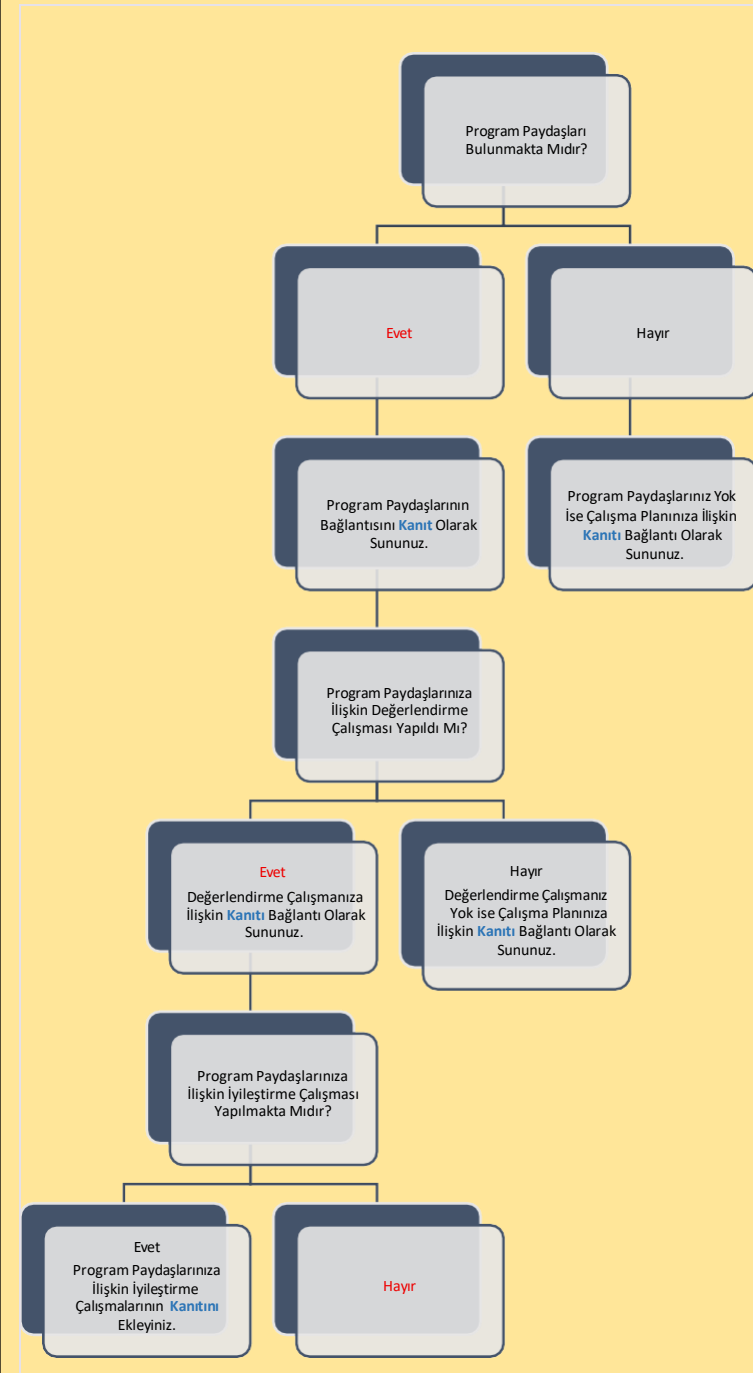


Şema 5: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

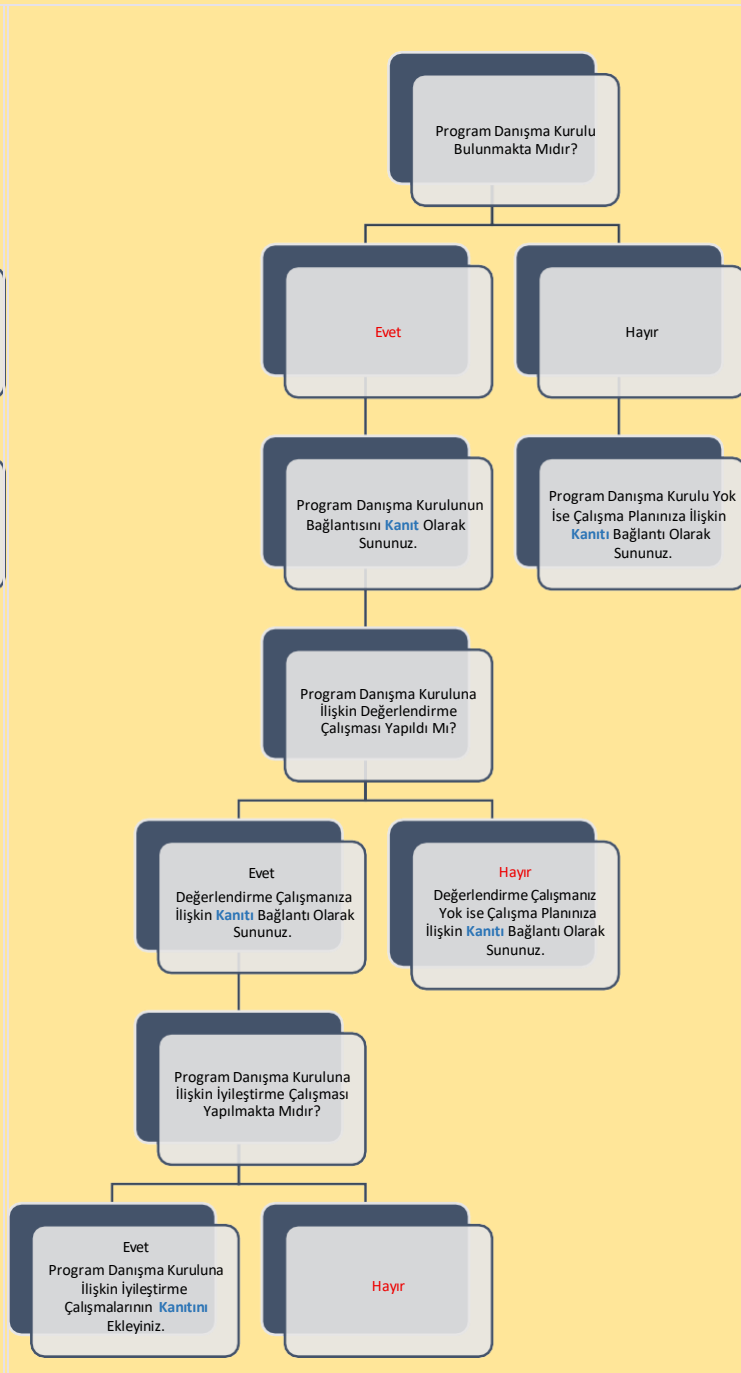


Şema 6: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

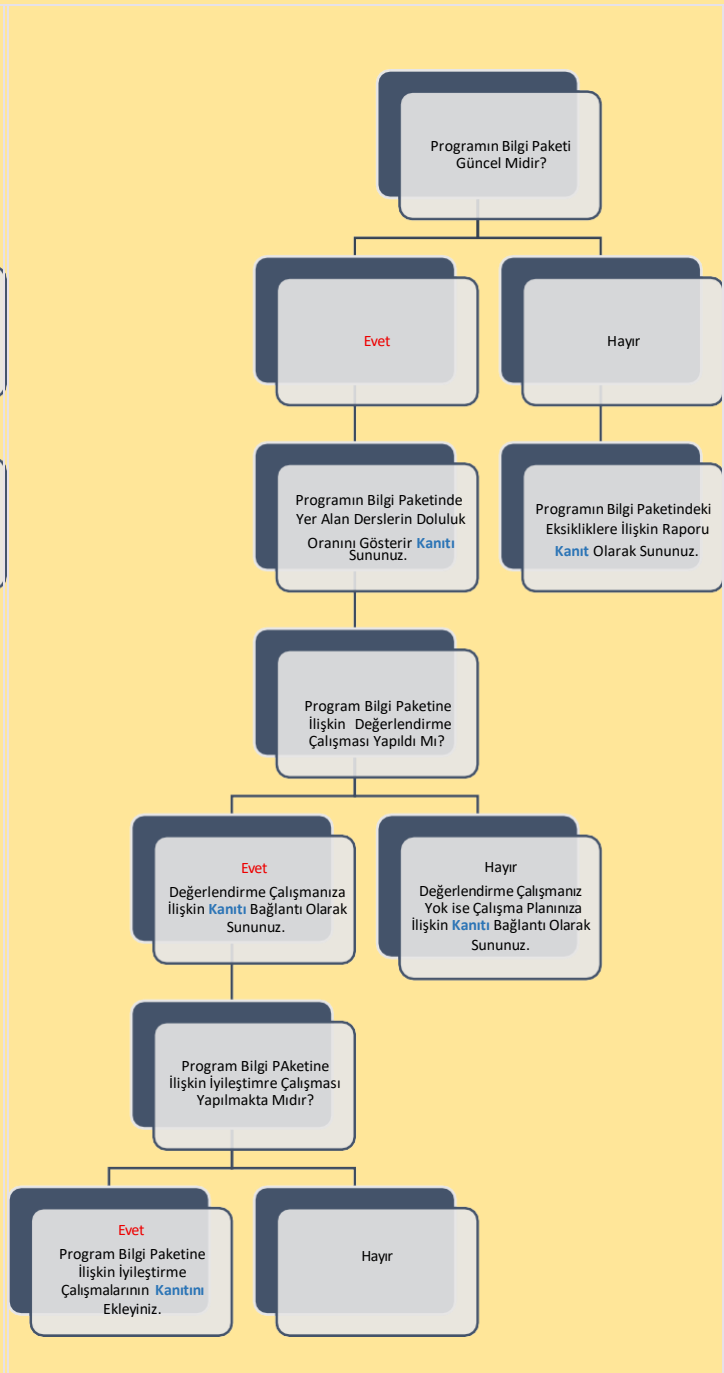
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

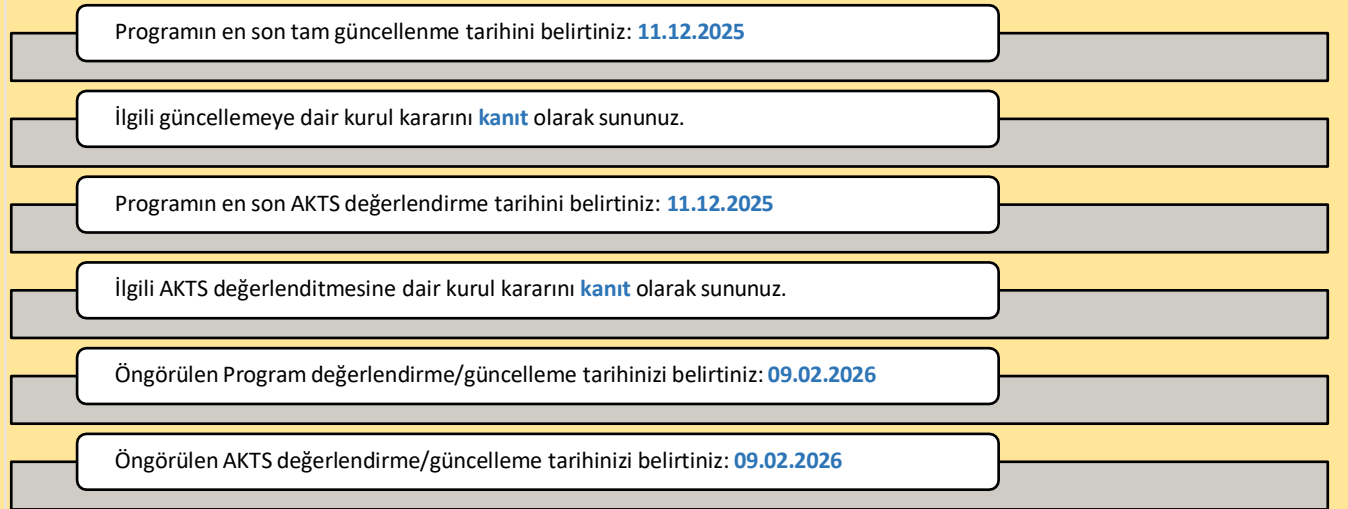
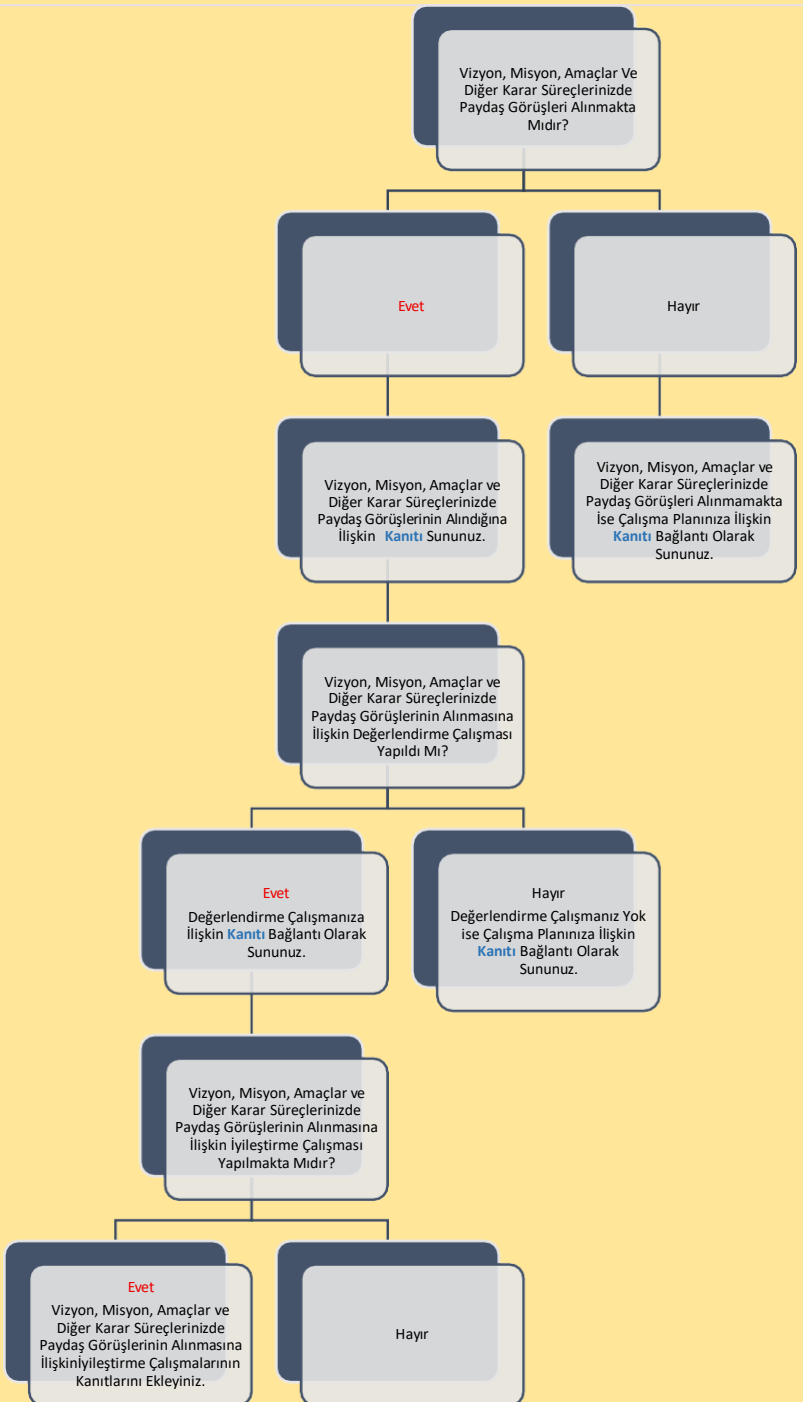


Şema 8: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 11: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Beden Eğitimi ve Spor Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

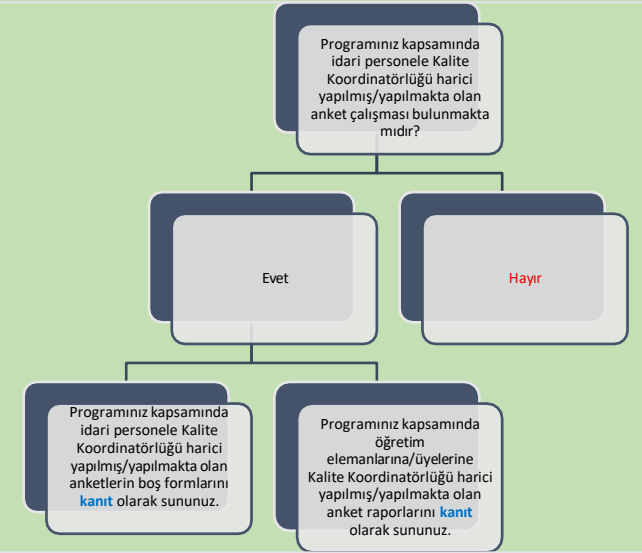
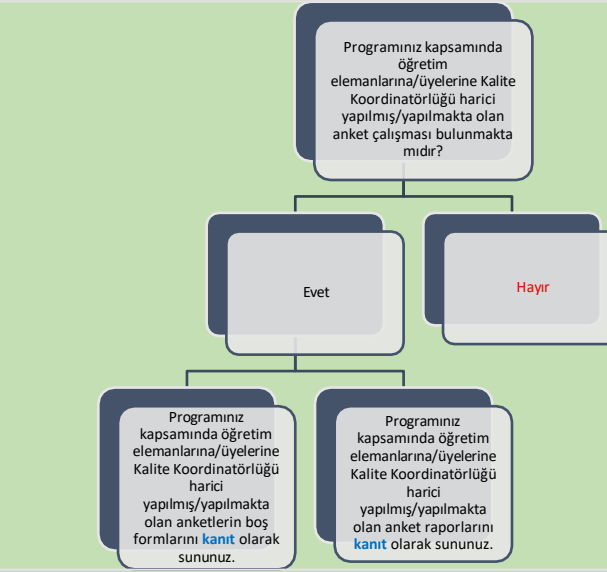
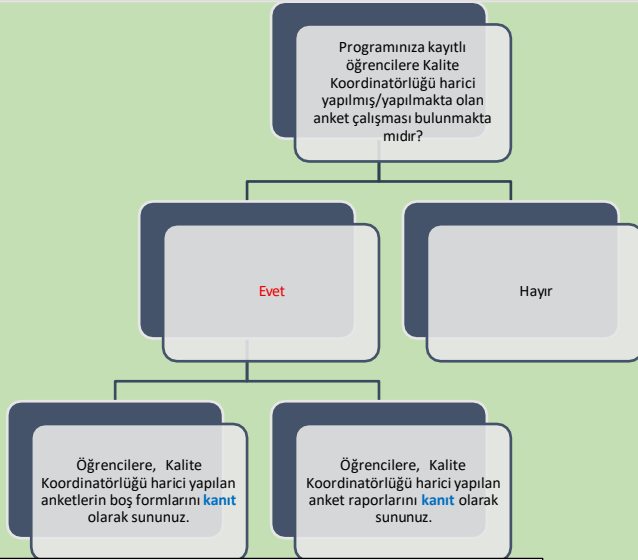
Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü için akreditasyon için çalışmalar tamamlanmıştır. Akreditasyon dosyası hazırlanmış ve gönderilmiştir. SPORAK tarafından saha ziyareti beklenmektedir.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı; ulusal olarak standart bir programdır. ([Link](#)) Program, SPORAK([Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu](#)) tarafından akredite edilmektedir. Akreditasyon ve kalite ile ilgili süreçler bu kurul tarafından denetlenmektedir. İlgili standartlar belirtilmiştir ([Link](#)). Bölümümüz ise akreditasyon başvuru sürecindedir. Bununla beraber üniversitemizce kalite süreçleri yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz tarafından akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirilen ve belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen akreditasyon sürecine ilişkin, "[Akreditasyona Başvuru Öncesi Sürece Ait İlke Ve Esaslar](#)" ve "[Akreditasyona Başvuru Öncesi Süreci İş Akışı](#)" belirlenmiş olup, bu sürece başvurulacaktır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

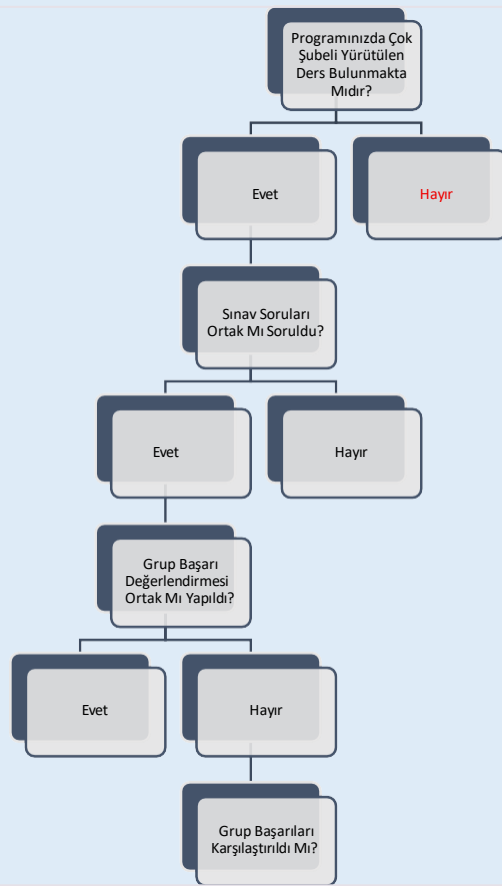
Öğrenciler arası kaynaşma turnuvaları memnuniyet anketleri toplanmıştır.

1. Basketbol Memnuniyet Anketi Boş Form ([Kanıt](#))
 - 1.1. Basketbol Memnuniyet Anketi Analizi ([Kanıt](#))
2. Futsal Memnuniyet Anketi Boş Form ([Kanıt](#))
 - 2.1. Futsal Memnuniyet Anketi Analizi ([Kanıt](#))
3. Tenis Memnuniyet Anketi Boş Form ([Kanıt](#))
 - 3.1. Tenis Memnuniyet Anketi Analizi ([Kanıt](#))

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



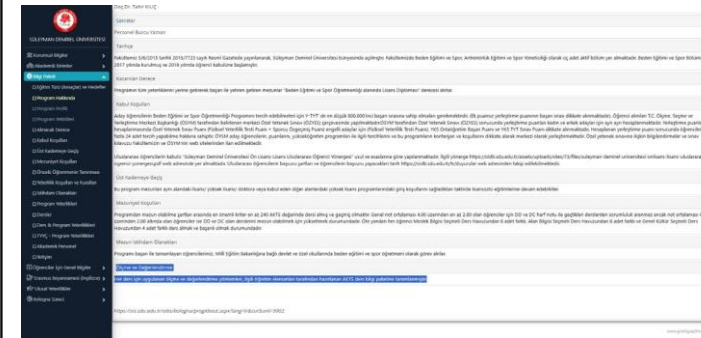
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:



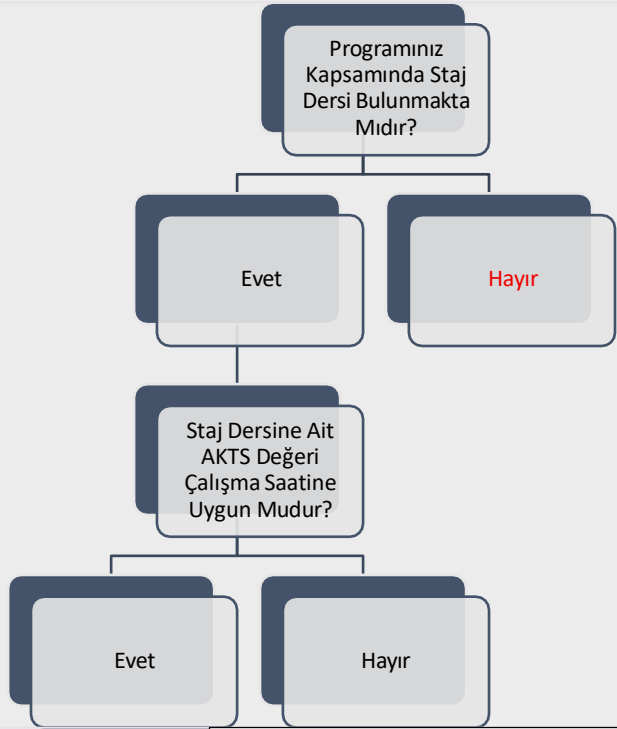
Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanan AKTS ders bilgi paketine tanımlanmıştır.

[Kanıt Linki](#)

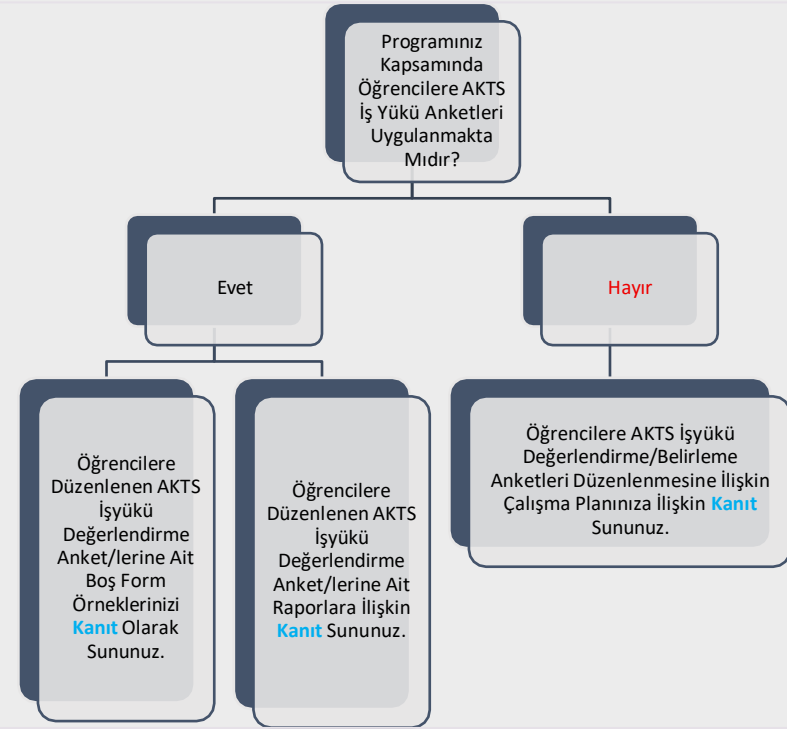
Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 15: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Öğretmenlik Uygulamasına gidecek öğrencilerin bilgilendirilmesi için toplantı yapılması	Bölümümüz 4.sınıf öğrencilerinin Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında Milli Eğitime Bağlı okullarda uygulamalarla ilgili öğrencilerimiz bilgilendirildi. Uyulması gereken kurallar ve ders işleyişi ile ilgili bilgiler aktarıldı. (Kanit Linki)	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı	2025	2025
Bağımlılıkla Mücadele kapsamında 1.sınıf öğrencilerine bağımlılıkla ilgili oryantasyon eğitimine öğrencilerin katılımının sağlanması	1.sınıf öğrencilerimiz Bağımlılıkla Mücadele ile ilgili oryantasyon eğitimine katıldı. (Kanit Linki)	Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü	2025	2025
Kalite komisyonumuzca alınan karar gereğince ve öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda teknik geziler düzenlenmesi	Beden Eğitimi ve Spor ile Spor Yöneticiliği Bölümleri öğrencileri, "Müze Eğitimi" ve "Anadolu Halk Kültürü" dersleri kapsamında düzenlenen teknik gezi ile yöre kültürlerini ve müzeleri yerinde inceleme fırsatı sağlanmıştır. (Kanit Linki)	Fakülte Kalite Kurulu ve Öğrenciler	2025	2025
Öğretmenlik Uygulaması dersi uygulama öğretmenleri bilgilendirme yapılması	Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında uygulama öğretmeni ve uygulama koordinatörlerine bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi (Kanit)	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı	2025	2025
Bilgi ve deneyim kazanmak amacıyla çift anadal yandal komisyonu kurulması	Beden eğitimi ve spor bölümü Bölüm Danışma Kurulu toplantısında, öğrencilerin farklı alanlarda bilgi ve deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla çift anadal ve yandal programlarının teşvik edilmesi önerilmiş; bu doğrultuda Beden Eğitimi ve Spor Bölümü bünyesinde Çift Anadal/Yandal Komisyonu oluşturulmuştur. (Kanit)	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı	2025	2025
Kalite komisyonumuzca alınan karar gereğince ve öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda teknik geziler düzenlenmesi	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi ders müfredatında yer alan "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" dersi kapsamında, YÖK tarafından belirlenen ders içeriği dahilinde Isparta Davraz Kayak Merkezine teknik gezi düzenlemiştir. (Kanit)	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı	2025	2025
Öğrenciler ile akademik personelin birbirlerini yeterince tanımadıkları öğrenciler tarafından ifade edilmiştir.	• 22 Ekim 2025 tarihli Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantısında, Öğrenci Temsilcisi Şerife Nur GÜRBÜZ tarafından, fakülte binasının iki ayrı yerleşkede bulunması nedeniyle öğrenciler ile akademik personelin birbirlerini yeterince tanımadıkları ifade edilmiştir. Bu doğrultuda, öğrenci, akademik ve idari personelin katılımıyla "Tanışma ve Kaynaşma Günü" etkinliklerinin düzenlenmesine karar verilmiş; uygulama sürecinde öğrencilere aktif görev verilmesine karar verilmiştir. (Kanit Linki1 / Kanit Linki 2)	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı	2025	2025
Öğrenciler seçmeli dersler ile I veya II kademe antrenörlük belgesi alabilmeleri için uygulamalı brans derslerine ihtiyaç duymaktadır.	Öğrencilere her dönemde seçmeli derslerde tercih hakkı sunulmaktadır. 2025 Güz döneminde, öğrencilerin antrenörlük belgesi şartlarını karşılayabilmelerinin yolu açılmıştır. Bu kapsamda, Tenis I dersini almış öğrencilerin Tenis II dersini de seçmeli olarak alabilmeleri için talepler doğrultusunda ders açılmış ve öğrenciler tarafından tercih edilmiştir. (Kanit)	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı	2025	2025

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Eğiticilerin Eğitimi (Kanıt)
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	İlk Yardım Farkındalığı Eğitimi (Kanıt)
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	10
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	18
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Bulunmamaktadır
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Bulunmamaktadır
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	10
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	1
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	18
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	Bulunmamaktadır
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	Bulunmamaktadır
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Minik Kalpler Geleneksel Oyunlarla Buluştu: SDÜ ve Şevket Demirel Anaokulu'ndan Anlamlı İş Birliği ([Kanıt](#))
Topluma Hizmet Dersi Kapsamında Okul Boyama Çalışması Gerçekleştirildi ([Kanıt](#))
Yeşil Çevre Temiz Nefes Projesi Kapsamında Fidan Dikimi Gerçekleştirildi ([Kanıt](#))

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Şirince Köyü ve Efes Antik Kentin'e Teknik Gezi Düzenlendi ([Kanıt](#))

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

10 Kasım Atatürk'ü Anma Masa Tenisi Turnuvası ([Kanıt1](#)/ [Kanıt 2](#))
15-17 Aralık Sonbahar Tenis Turnuvası ([Kanıt](#))
15-17 Aralık Sonbahar Futsal Turnuvası ([Kanıt](#))
15-17 Aralık Sonbahar Basketbol Turnuvası ([Kanıt](#))
15-17 Aralık Sonbahar Voleybol Turnuvası ([Kanıt](#))

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 8: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	2	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	2
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş		
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	
Yandal Öğrenci Sayısı	

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Minik Kalpler Geleneksel Oyunlarla Buluştu: SDÜ ve Şevket Demirel Anaokulu'ndan Anlamli İş Birliği ([Kanıt](#))
Topluma Hizmet Dersi Kapsamında Okul Boyama Çalışması Gerçekleştirildi ([Kanıt](#))
Yeşil Çevre Temiz Nefes Projesi Kapsamında Fidan Dikimi Gerçekleştirildi ([Kanıt](#))

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Şirince Köyü ve Efes Antik Kentin'e Teknik Gezi Düzenlendi ([Kanıt](#))

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

10 Kasım Atatürk'ü Anma Masa Tenisi Turnuvası ([Kanıt1](#)/ [Kanıt 2](#))
15-17 Aralık Sonbahar Tenis Turnuvası ([Kanıt](#))
15-17 Aralık Sonbahar Futsal Turnuvası ([Kanıt](#))
15-17 Aralık Sonbahar Basketbol Turnuvası ([Kanıt](#))
15-17 Aralık Sonbahar Voleybol Turnuvası ([Kanıt](#))

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI 2025 YILI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

