

T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ



**Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Program**

**Eğitim Amaçları ve Öğrenme Çıktıları**

## Program Çıktıları

<b>PÇ 1</b>	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini oluşturan çağdaş, demokratik, toplumsal ve laik hukuk devleti yapısını anlamlandırır. Ulusal eğitim sistemi ile beden eğitimi ve spor disiplindeki temel yönlendirici ilkeler, ana kavramlar, yasal düzenlemeler ve kuramsal çerçeveler hakkında kapsamlı bilgiye sahiptir.
<b>PÇ 2</b>	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bağlamında güncel bilimsel verileri etik ilkeler ışığında analiz eder. Alanına özgü öğretim yaklaşımları, yöntem ve teknikleri kavrar; öğrenme hedeflerine uygun öğretim yöntemlerini belirleyerek ders sürecini pedagojik açıdan yapılandırır.
<b>PÇ 3</b>	Beden ve ruh sağlamlığı ile hareketli yaşam arasındaki bağlantıyı kavrar. Çevresindeki bireylerde ve öğrencilerinde, alanıyla ilişkili sürekli etkinlik yapma alışkanlığı ile sağlığı önceleyen bir yaşam görüşü oluşturma becerisini gösterir. Temel devinimsel yeterlilikler, branşa özgü motor beceriler, aktif katılım ve iyi olma hali konularında gerekli bilgi, deneyim ve olumlu eğilimlere sahiptir.
<b>PÇ 4</b>	Beden eğitimi ve spor öğretiminde bireysel gelişimsel farklılıkları dikkate alarak öğrenme ortamını, araç-gereç ve materyalleri planlar ve etkili biçimde organize eder. Güvenli, düzenli ve işlevsel bir öğrenme çevresi oluşturur.
<b>PÇ 5</b>	Bilimsel, toplumsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılarak yeni ilgi alanları ve yetkinlikler edinir. Bu süreçte özgüven kazanır, başkalarıyla iş paylaşımı gerçekleştirebilme ve doğal-yaşamsal çevreyi gözetme duyarlılığını geliştirir.
<b>PÇ 6</b>	Beden Eğitimi dersine ilişkin gerçekleştireceği ölçme ve değerlendirme süreçlerinin hedeflerini saptayabilir. Farklı değerlendirme anlayışlarını tanıyabilir ve bunları yerinde ve verimli şekilde uygulayabilir. Öğrencilerin fiziksel, bilişsel, toplumsal ve sportif gelişim düzeylerini dikkate alarak bireysel ayrışmalara duyarlı yaklaşır.
<b>PÇ 7</b>	En az bir yabancı dili etkin düzeyde kullanma, alanındaki bilimsel ilerlemeleri izleme ve farklı ülkelerden meslektaşlarıyla etkileşim kurma yetkinliğine sahiptir. Bu doğrultuda ulusal ve uluslararası kültürel çeşitliliği tanıyabilir, sanatsal ve kültürel etkinliklerin izleyicisi olur.
<b>PÇ 8</b>	Spor ve beden eğitimi bağlamında gerekli seviyede bilgisayar programları ile dijital ve haberleşme araçlarını işlevsel biçimde kullanma becerisine sahiptir.
<b>PÇ 9</b>	Atatürk'ün ilke ve devrimleriyle ilgili duygu ve düşüncelerini beden eğitimi ve spor alanındaki uygulamalara yansıtabilir. Ulusal bayramlar, törenler ve anma günlerinin yönetimi ile organizasyonu kapsamında sportif faaliyetler düzenleyebilir.
<b>PÇ 10</b>	Beden eğitimi ve spor alanında ulusal ya da uluslararası düzeyde bilimsel çalışma metinleri hazırlayabilme ve ilgili alana araştırmalarıyla katkı sunma yetkinliğine sahiptir, araştırma süreçlerini etik ilkelere uygun biçimde yürütür.
<b>PÇ 11</b>	Aile çevresi, toplum kesimleri ve alanındaki çalışma arkadaşlarıyla ortaklıklar kurarak okul yaşamının zenginleşmesine katkı sunabilir.
<b>PÇ 12</b>	Beden eğitimi ve spor öğrenme-öğretme sürecinde güvenlik önlemleri, olası yaralanmalardan sakınma ve acil müdahale konularındaki bilgi ve el becerilerini uygulamalı olarak ortaya koyabilir.
<b>PÇ 13</b>	Belirlenen spor dallarında branşa yönelik ilgiyi ve bireyin kendi bedenini anlama, hareket diliyle okuma/yorumlama yetkinliğini (beden okuryazarlığı) gösterir.
<b>PÇ 14</b>	İster tek başına, isterse bir takımın parçası olarak üzerine düşen yükümlülüğün bilincindedir ve verilen işi verimli şekilde sonuçlandırır. Kendi alanına ilişkin duyarlılık taşır, sorumluluk anlayışıyla tutarlı eylemler sergileyebilir. Etkili bir gözlemci ve becerikli bir uygulayıcıdır.
<b>PÇ 15</b>	Bir ya da daha fazla bireysel ve takım sporuyla ilgili temel düzeyde bilgiler, oyun kuralları, teknik unsurlar, taktik anlayışlar ve

## Program Eğitim Amaçları

<b>PEA 1</b>	Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği alanında başarılı bir kariyere sahip olur. Gönüllülük çalışmalarına organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.
<b>PEA 2</b>	Karşılaştığı problemlere, edindiği analitik ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözüm üretir.
<b>PEA 3</b>	Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği mesleğinde hizmet vermek için yaşam boyu öğrenme bilinciyle, mesleki ve kişisel gelişimine devam eder.
<b>PEA 4</b>	Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği alanında edindiği bilgileri sözlü, yazılı, görsel ve işitsel iletişim araçlarını kullanarak, toplumun her kademesine anlaşılır ve etkili bir şekilde etik kurallar dâhilinde aktarır.
<b>PEA 5</b>	Çalıştığı kurumdaki kaynakların alanına ilişkin konularda plan ve program yapabilme kabiliyetini kazanır.
<b>PEA 6</b>	Çağdaş yaklaşımları benimseyerek bilişim teknolojilerini uygun şekilde kullanır.
<b>PEA 7</b>	Spor Bilimlerinin evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgiler ışığında problem çözme kabiliyetini kazanır.
<b>PEA 8</b>	Mesleki yasal düzenlemelerin bilincindedir. Bunlara uygun tutum ve davranışlar sergiler.