

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
SWOT ANALİZİ RAPORU

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ

Güçlü Yönler

1. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki güçlü iletişim
2. Öğretim elemanı ve öğrenci işbirliği.
3. Sınıflar arası ayırım yapılmaksızın etkili iletişim
4. Duyuruların güncel tutulması.
5. Öğrenci taleplerini değerlendirilme
6. Bölümler arası ayırım yapılmadan pozitif yönde öğretim elemanı ve öğrenci iletişiminin olması.

Zayıf Yönler

1. Duyurulan bilgilendirmelere sık sık güncelleme gelmesi.
2. Tesis temizliği
3. Tuvalet ve soyunma odalarının temizliği
4. Ders dışı kullanım için verilen malzemelerin eskiliği

Fırsatlar

1. Öğretim elemanlarının organizasyonlarda öğrenciye görev vermesi.
2. Öğrencilerin sorun yaşamaları durumlarda fakülte yönetiminin öğrencileri süreç hakkında bilgilendirerek yönlendirmesi.
3. Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarında öğrencileri bilgilendirmesi.
4. Salonların ders olmadığı zamanlarda, boş zamanlarda kullanılabilmesi ve öğrencilere kendini geliştirme fırsatları sunulması.
5. Akademik çalışma yapılırken öğrencinin sürece dahil edilmesi.
6. Üniversitede takımların oluşturulmasının, fakülte içi iletişimi artırması.
7. Okulda öğretim elemanlarının bilgi ve vizyonlarını öğrenciye aktarmada cömert olması.

Tehditler

1. Fakülte öğrencileri içersinde daha önce bir spor branşı ile amatör ya da profesyonel anlamda uğraşmamış olan öğrencilerin olması.
2. Hizmetli personelin yetersizliği
3. Fakülte binaları ve uygulama alanlarının uzak olması
4. Kantin alanının yetersiz olması

EĞİTİM ÖĞRETİM SWOT ANALİZİ RAPORU

Güçlü Yönler

1. Üniversite tesis olanaklarının birçok üniversiteye kıyasla daha iyi olması.
2. Öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişiminin iyi olması.
3. Öğretim elemanlarının yardımsever ve yönlendirici olması.
4. Eğitim alanındaki derslerin çoğuna Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının girerek pedagojik açıdan uygun bir biçimde ders işlemeleri
5. Birçok branşa yönelik tesise sahip olunması.
6. Krizlere çözüm odaklı yaklaşılması
7. Üniversitemizin uluslararası anlamda ilişki ve anlaşmalardaki yoğun başarısı
8. Askıda yemek uygulaması ve part time olanakları

Zayıf Yönler

1. Fakültemizin idari binasının Uzaklığı
2. Öğretim elemanı sayısının eksikliği

Fırsatlar

1. Tezli Yüksek lisans programlarının yer alması
2. Tez hazırlama sürecinde gerekli olan laboratuvarların kullanılıp araştırma yapılması.
3. Öğretim elemanlarının öğrencileri bilimsel çalışmalara teşvik etmesi.
4. Öğretim elemanlarının öğrencileri yönlendirmedeki istekliliği.

Tehditler

1. Öğrencilerin branşlarında yetersiz olması.
2. Spor tesislerinin ücretli olarak kullanılması
3. Maddi durumların yetersizliğinin üniversitede olan olanaklar için tehdit oluşturması.
4. Üniversitemizin uluslararası anlamda ilişki ve anlaşmalardaki yetersizliği.

TOPLUMA HİZMET SWOT ANALİZİ RAPORU

Güçlü Yönler

1. Bölüm öğretim elemanlarının sosyal yönden güçlü olması.
2. Bölüm öğretim elemanlarının akademik çalışmalar ile toplumsal sorunlara çözüm bulması.
3. Topluma yönelik proje yapma konusunda öğretim elemanlarının istekliliği.
4. Bölümün sahip olduğu standartlar ile kaliteli yaşama katkı sağlaması.
5. Bölümün ürettiği bilimsel çalışmalar ile teknolojik eğitime katkı sağlaması.
6. Topluma yönelik sosyal gelişime katkı sağlar.

Zayıf Yönler

1. Bölümün toplumsal olaylara yönelik yeterli hizmet vermemesi.
2. Bilimsel çalışmaların halk ile paylaşımının yetersiz olması.
3. Bilimsel çalışmaların spor paydaşlarına iletimindeki yetersizlik.
4. Bölümün yeterli akademisyene sahip olmaması.

Fırsatlar

1. Sahip olduğu tesislerin halk yararına kullanılabilmesi.
2. Sahip olduğu standartlar ile toplumla sorunları çözmeye olanak sağlayabilmesi.
3. Toplumun isteklerine çözüm bulacak fırsatlar sağlaması.
4. Toplumun gelişimine yönelik yenilikçi imkanlara fırsat sağlaması.
5. Toplumdaki spor ile ilgili sorunların fazla olması bunların çözümüne yönelik fırsatlar sunulması.
6. Farklı kültürlerin etkileşimine olanak sağlayarak birbirlerini tanımalarına fırsat sağlaması.

Tehditler

1. Sahip olunan standartlar ile (tesisler, laboratuvarlar) halka hizmet edilmesi, toplumun gelişimine olanak sağlaması.
2. Fiziksel aktivite ve sağlık sorunları ile ilgili yeterli sayıda seminer yapılmamasından dolayı toplumun bu konu ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması.

ARAşTIRMA-GELİşTİRME SWOT ANALİZİ RAPORU

Güçlü Yönler

1. Öğrenci ile iletişimin güçlü olması sebebi ile soruların cevaplanması.
2. Laboratuvar ortamında yapılan bilimsel test imkanları.
3. Sporcuların performanslarını etkileyecek seminerler düzenlemesi.
4. Bilimsel araştırmalarda tesislerin kullanımına ilişkin standartizasyon uygunluğu.
5. Öğretim elemanlarının öğrencileri akademik gelişimlerine yönelik eğitimlere yönlendirmeleri.
6. Araştırma geliştirme yönünde nicel bilgiye sahip olma.
7. Beden eğitimi araştırma konu alanı geniş olması.

Zayıf Yönler

1. Araştırma ve geliştirmeye yönelik derslerin az olması.
2. Araştırma geliştirmeye yönelik yazılımları yeterli oranda destekleyemeyen yazılımların olması.
3. Cihazların bakımlarının yapılmasına yönelik bütçe eksikliği.
4. Cihaz tedarikinin güçlkle sağlanması.
5. Cihazların sayısındaki yetersizlik.
6. Öğrencilerin laboratuvarları istedikleri zaman kullanamaması.
7. Araştırma ve geliştirmeye yönelik derslerin sınıf ortamında kısıtlanması.

Fırsatlar

1. Öğretim elemanlarının öğrencilerle ortak olarak geliştirdiği bilimsel çalışmalarda süreç odaklı çalışmaları.
2. Üniversite yönetiminin araştırma ve geliştirmeye teşvik etmesi.
3. Performans sporcularının gelişimine katkı sağlaması.
4. Disiplinler arası araştırma ve inceleme sayısında artış beklenmesi.
5. Üretilen sonuçlarla profesyonel sporculara nicel veriler sunulması

Tehditler

1. Cihaz alımlarında bütçenin sınırlı kalması.
2. Cihaz bakımlarında kullanan personelin bilgisiz kalması.
3. Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayırmaması.
4. Araştırma konularının güncel konulara yönlendirilmemesi.
5. Araştırma projesi derslerinin kaldırılması