| | | | |
|---|---|---|---|
| | **SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTISI** | Toplantı Tarihi 30/10/2026 | |
| | | Toplantı Yeri | Doğu Spor Bilimleri Fakültesi |
| | | Katılımcı Sayısı | 8 |

**SDÜ Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı**

| **Toplantı Katılım Listesi** | |
|---|---|
| 1 | Mustafa TUNCAY (SDÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Temsilcisi) |
| 2 | Mehmet MİRZA (Isparta Belediyesi Gençlik ve Spor Müdürü) |
| 3 | Musa KARAMAN (Gençlik Spor İl Müdürlüğü Şube Müdürü Vekili) |
| 4 | Utku TURAN (Gençlik Spor İl Müdürlüğü Tesis Amiri) |
| 5 | Erol YEDİBELA (Zirve Spor Kulüp Başkanı) |
| 6 | Erkan KÜÇÜKBERBER (Isparta Spor Lisesi Müdür Yardımcısı) |
| 7 | Sinan GÖKBEL (Isparta Yüzme-Tenis Spor Kulübü Antrenörü) |
| 8 | Gizem DEMİRKAYA (Mezun Öğrenci Temsilcisi) |

| **GÜNDEM MADDELERİ** | |
|---|---|
| 1. | Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile farklı program veya yükseköğretim kurumlarında alınan ders ve kazanılan kredilerin tanınması ve değerlendirilmesine ilişkin mevcut uygulamaların görüşülmesi ve paydaş önerilerinin alınması. |
| 2. | Öğrenci hareketliliğinin artırılması ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının teşvik edilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması. |
| 3. | Programda uygulanan öğrenci başarı değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması. |
| 4. | Program eğitim amaçlarının belirlenmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması. |
| 5. | Program eğitim amaçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), disipline özgü ölçütler ve SBD-SPORAK çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması. |
| 6. | Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması. |
| 7. | Program çıktılarının TYYÇ, SBD-SPORAK çıktıları ve program dersleriyle uyumunun değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması. |
| 8. | Eğitim programının içeriği, uygulanması ve geliştirilmesine ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması. |
| 9. | Ders izlencelerinin içerik, güncellik, mesleki gereksinimler ve program hedefleri açısından değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik paydaş önerilerinin alınması. |
| 10. | Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin etkinliği ve sürekli geliştirilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması. |
| 11. | Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine erişiminin ve katılımının geliştirilmesine yönelik mevcut uygulamaların değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması. |
| 12. | Bölümün kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirebileceği iş birlikleri, ortak faaliyetler ve protokol olanaklarının görüşülmesi. |
| 13. | Öğrencilerin mesleki deneyim ve uygulama süreçlerinin sektör ihtiyaçları ve mesleki yeterlilikler açısından değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması. |
| 14. | Program derslerinin etkin biçimde yürütülebilmesi açısından öğretim kadrosunun sayısal yeterliliği, uzmanlık alanları ve akademik yeterliliklerine ilişkin paydaş görüşlerinin alınması. |
| 15. | Öğretim elemanlarının ders, görev ve akademik danışmanlık yüklerinin eğitim-öğretim süreçleri açısından değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması. |
| 16. | Uzaktan veya çevrim içi eğitim kapsamında sunulan derslerde kullanılan teknolojik altyapı, hizmetler ve öğrenme ortamlarının yeterliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması. |
| 17. | Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar, uygulama alanı, araç-gereç ve ekipmanların |

| | |
|---|---|
| | yeterliliği ile geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların ve paydaş önerilerinin değerlendirilmesi. |
| 18. | Toplumun sportif, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması. |
| 19. | Program vizyonunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması. |
| 20. | Program misyonunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması. |
| 21. | Program amaçlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması. |
| 22. | Program yeterliliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması. |
| 23. | Dilek ve temennilerin görüşülmesi. |

## KAPSAM

Bölümümüz "Birim Danışma Kurulu" yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere, Doç. Dr. İbrahim Kubilay Türkay başkanlığında toplanmış ve aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır. Toplantıda ele alınan konularla ilgili olarak;

**1.** Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile farklı program veya yükseköğretim kurumlarında alınan ders ve kazanılan kredilerin tanınması ve değerlendirilmesine ilişkin mevcut uygulamaların görüşülmesi ve paydaş önerilerinin alınması.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile ders ve kredi tanınmasına yönelik mevcut süreçler değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından öğrencilerin farklı programlarda eğitim alma imkânlarının artırılması ve öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi önerilmiştir.

**2.** Öğrenci hareketliliğinin artırılması ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının teşvik edilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımının artırılmasına yönelik görüşler alınmıştır. Paydaşlar tarafından Erasmus+ gibi değişim programlarının öğrencilere daha etkin tanıtılması ve öğrencilerin uluslararası hareketlilik fırsatlarından yararlanmalarının teşvik edilmesi önerilmiştir.

**3.** Programda uygulanan öğrenci başarı değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Programda kullanılan öğrenci başarı değerlendirme yöntemleri ele alınmıştır. Paydaşlar tarafından öğrencilere bir ödüllendirme (belge, hediye vb.) sisteminin uygulanması önerilmiştir.

**4.** Program eğitim amaçlarının belirlenmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Spor Yöneticiliği Programı için belirlenen altı program eğitim amacı paydaşlarla paylaşılmış ve amaçların sektörün beklentilerini karşılama düzeyi değerlendirilmiştir. Mevcut eğitim amaçlarının spor yönetimi alanındaki mesleki yeterlilikleri genel olarak kapsadığı belirtilmiştir. Bununla birlikte spor sektöründe sürdürülebilirlik ve kapsayıcılık yaklaşımlarının giderek önem kazanması nedeniyle mevcut eğitim amaçlarına aşağıdaki maddenin eklenmesi önerilmiştir.

Önerilen PEA 7: Spor kurum ve kuruluşlarında sürdürülebilirlik, erişilebilirlik ve toplumsal kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda spor organizasyonu ve faaliyetlerin planlanması ile yürütülmesinde sorumluluk üstlenmek.

**5.** Program eğitim amaçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), disipline özgü ölçütler ve SBD-SPORAK çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Paydaşlar tarafından program eğitim amaçlarının mesleki bilgi ve beceriler, etik değerler, toplumsal sorumluluk, yaşam boyu öğrenme ve sektörel gelişmelere uyum açısından düzenli olarak gözden geçirilmesi önerilmiştir.

**6.** Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Programda mevcut olan dokuz program çıktısı paydaşlarla paylaşılmış ve spor sektörünün güncel ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından spor kurum ve kuruluşlarında etkili iletişim ve liderlik becerilerinin önemli olduğu belirtilerek öğrencilerin bu alandaki yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik yeni bir program çıktısının eklenmesi önerilmiştir.

Önerilen PÇ 10: Spor yönetimi alanında etkili iletişim ve liderlik becerilerini kullanabilmek.

**7**. Program çıktılarının TYYÇ, SBD-SPORAK çıktıları ve program dersleriyle uyumunun değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Paydaşlar tarafından program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilerin düzenli olarak değerlendirilmesi, özellikle uygulama ve mesleki yeterliliklere yönelik kazanımların güçlendirilmesi önerilmiştir.

**8.** Eğitim programının içeriği, uygulanması ve geliştirilmesine ilişkin mevcut durumun değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.

Spor Yöneticiliği Bölümü eğitim programının mevcut içeriği değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından teorik derslerin uygulamalarla desteklenmesi, sektörün güncel beklentilerinin müfredata yansıtılması ve öğrencilerin mesleki deneyim kazanabilecekleri faaliyetlerin artırılması önerilmiştir. Özellikle spor organizasyonu alanlarında uygulamalı çalışmaların geliştirilmesinin yararlı olacağı belirtilmiştir.

**9.** Ders izlencelerinin içerik, güncellik, mesleki gereksinimler ve program hedefleri açısından değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik paydaş önerilerinin alınması.

Programda yer alan derslerin içerikleri ve öğrenme kazanımları değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından ders içeriklerinin spor sektöründeki güncel gelişmeler dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilmesi, uygulamaya yönelik örneklerin artırılması önerilmiştir.

**10.** Programda kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin etkinliği ve sürekli geliştirilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini belirlemedeki etkinliği görüşülmüştür. Paydaşlar tarafından geleneksel sınav yöntemlerinin yanı sıra performans görevleri, proje çalışmaları, grup etkinlikleri ve uygulama temelli değerlendirmelerin kullanılması önerilmiştir.

**11.** Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine erişiminin ve katılımının geliştirilmesine yönelik mevcut uygulamaların değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.

Dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit koşullarda katılımının sağlanmasına yönelik uygulamalar ele alınmıştır. Paydaşlar tarafından engelli ve diğer dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarının düzenli olarak belirlenmesi, eğitim materyalleri ve öğrencilere yönelik akademik danışmanlık desteğinin güçlendirilmesi önerilmiştir.

**12.** Bölümün kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirebileceği iş birlikleri, ortak faaliyetler ve protokol olanaklarının görüşülmesi.

Bölümün dış paydaşlarla gerçekleştirebileceği iş birlikleri değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, yerel yönetimler, spor kulüpleri, spor federasyonları ve özel sektör temsilcileriyle ortak faaliyetlerin artırılması, öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyen eğitim, seminer, teknik gezi ve uygulama olanaklarının geliştirilmesi önerilmiştir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile iş birliği protokolü imzalanması ve kurum bünyesinde görev yapan alanında uzman personelin katılımıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve deneyimlerini artırmaya yönelik söyleşiler düzenlenmesi önerilmiştir. Üniversite ve şehir arasındaki etkileşimin güçlendirilmesi, sporun yaygınlaştırılması ve yerel halkın sportif faaliyetlere katılımının artırılması amacıyla belediye ile iş birliği içerisinde ortak spor turnuvaları ve organizasyonlar düzenlenmesi önerilmiştir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, belediye ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliğinde farklı spor branşlarının tanıtılması, toplumun spora yönelik farkındalığının artırılması ve öğrencilerin organizasyon süreçlerinde aktif görev almalarının sağlanması amacıyla spor branşları tanıtım fuarı düzenlenmesi önerilmiştir. Sportif faaliyetlerin geliştirilmesi, ortak organizasyonların düzenlenmesi ve mevcut spor alanlarının daha etkin kullanılması amacıyla belediye ile iş birliği protokolü imzalanması önerilmiştir. Üniversite ve şehirdeki sportif faaliyetlerin geliştirilmesi, öğrencilerin uygulama imkânlarının artırılması ve toplumun spor tesislerine erişiminin desteklenmesi amacıyla yeni spor tesislerinin yapımına yönelik belediye ile görüşmeler gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Spor liseleri ile iletişim ve iş birliğinin artırılması, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak ortak eğitim, söyleşi, uygulama ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi önerilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesinde görev yapan öğretim elemanları tarafından özel spor kulüplerinin yönetici ve diğer personeline yönelik mesleki gelişimi destekleyici eğitim ve seminerler düzenlenmesi önerilmiştir.

**13.** Öğrencilerin mesleki deneyim ve uygulama süreçlerinin sektör ihtiyaçları ve mesleki yeterlilikler açısından değerlendirilmesi ve paydaş önerilerinin alınması.

Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmasına yönelik uygulamalar değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından öğrencilerin spor organizasyonlarında aktif görev almalarının, spor kulüpleri ve ilgili kuruluşlarda uygulama yapmalarının ve gerçek yönetim süreçlerini gözlemlemelerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacağı belirtilmiştir. Bu doğrultuda sektörle iş birliği içerisinde uygulamalı faaliyetlerin artırılması önerilmiştir. İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği protokolü imzalanarak Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerinin özellikle bireysel spor branşlarında okullardaki sportif faaliyetlere destek sağlamaları amacıyla İşletmede Mesleki

Eğitim (İŞME) uygulamalarına yönlendirilmesi önerilmiştir. Özel spor kulüplerinde görev yapan yöneticiler katılımıyla spor yöneticiliği alanındaki mesleki deneyimler, kariyer olanakları ve sektörel beklentiler hakkında öğrencilere yönelik söyleşiler gerçekleştirilmesi önerilmiştir. Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencilerinin mesleki yönetim becerilerini geliştirmeleri amacıyla İşletmede Mesleki Eğitim (İŞME) uygulamalarını Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü başta olmak üzere ilgili kurumlarda şube müdürleri ve diğer yönetici pozisyonlarında görev yapan personelin yanında gerçekleştirmelerine yönelik planlama yapılması önerilmiştir.

**14.** Program derslerinin etkin biçimde yürütülebilmesi açısından öğretim kadrosunun sayısal yeterliliği, uzmanlık alanları ve akademik yeterliliklerine ilişkin paydaş görüşlerinin alınması.

Bölüm öğretim kadrosunun programın eğitim amaçları ve ders içerikleri doğrultusundaki yeterliliği değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda öğretim kadrosunun güçlendirilmesi önerilmiştir.

**15.** Öğretim elemanlarının ders, görev ve akademik danışmanlık yüklerinin eğitim-öğretim süreçleri açısından değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Öğretim elemanlarının ders yükleri, idari sorumlulukları ve akademik danışmanlık faaliyetleri değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından görev dağılımında dengeli bir yaklaşım benimsenmesi önerilmiştir.

**16.** Uzaktan veya çevrim içi eğitim kapsamında sunulan derslerde kullanılan teknolojik altyapı, hizmetler ve öğrenme ortamlarının yeterliliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alınması.

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan dijital öğrenme ortamlarının yeterliliği ele alınmıştır. Paydaşlar tarafından çevrim içi eğitim materyallerinin ve alanlarının geliştirilmesi önerilmiştir.

**17.** Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar, uygulama alanı, araç-gereç ve ekipmanların yeterliliği ile geliştirilmesine yönelik ihtiyaçların ve paydaş önerilerinin değerlendirilmesi.

Bölümün eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılan fiziksel ve teknolojik imkânları değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından öğrencilerin teknolojik donanımlardan daha etkin yararlanmasının sağlanması ve spor organizasyonlarının planlanmasına yönelik uygulama ortamlarının geliştirilmesi önerilmiştir.

**18.** Toplumun sportif, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesi ve geliştirilmesine yönelik paydaş görüş ve önerilerinin alınması.

Bölüm tarafından gerçekleştirilebilecek toplumsal katkı faaliyetleri görüşülmüştür. Paydaşlar tarafından grupların sportif faaliyetlere katılımını destekleyen organizasyonların artırılması, yerel halkın katılımına açık spor etkinlikleri düzenlenmesi ve ilgili kurumlarla ortak sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi önerilmiştir. Okullarda veya şehir genelinde düzenlenecek spor turnuvalarının final müsabakalarının ya da ödül törenlerinin Süleyman Demirel Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi önerilmiştir. Böylece yerel halkın üniversiteyi ve Spor Bilimleri Fakültesinin uygulama alanlarını yakından tanımasının sağlanması, üniversite-şehir etkileşiminin güçlendirilmesi ve üniversitenin sportif imkânlarının tanıtılması hedeflenmiştir.

**19.** Program vizyonunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.

Spor Yöneticiliği Bölümünün mevcut vizyonu paydaşlarla paylaşılmış ve değerlendirilmiştir. Mevcut vizyonda ulusal ve uluslararası akademik gelişim, dijital dönüşüm, yenilikçilik ve kalite güvencesine yer verilmesinin olumlu olduğu ifade edilmiştir. Bununla birlikte bölümün spor sektöründeki gelişmelere öncülük etmesi ve sektörel iş birliklerini güçlendirmesi gerektiği belirtilerek mevcut vizyona aşağıdaki ifadenin eklenmesi önerilmiştir.

Vizyona eklenmesi önerilen ifade:

"Spor sektöründeki gelişmelere öncülük eden ve kamu kurumları ile özel sektör arasındaki iş birliklerini güçlendiren bir bölüm olmak

**20.** Program misyonunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.

Spor Yöneticiliği Bölümünün mevcut misyonu değerlendirilmiştir. Paydaşlar tarafından misyonun çağdaş, etik değerlere bağlı ve mesleki yeterliliğe sahip spor yöneticileri yetiştirme anlayışını yansıttığı belirtilmiştir. Bununla birlikte sporun toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılması hedefinin erişilebilirlik ve kapsayıcılık açısından güçlendirilmesi önerilmiştir.

Misyona eklenmesi önerilen ifade:

"Toplumun tüm kesimlerinin spora eşit fırsatlarla katılımını destekleyen kapsayıcı spor yönetimi uygulamalarının geliştirilmesine katkı sağlamak."

**21.** Program amaçlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.

Spor Yöneticiliği Bölümünün mevcut amaçları paydaşlar tarafından değerlendirilmiştir. Amaçların spor yönetimi alanındaki mesleki bilgi, beceri, liderlik, organizasyon ve iş birliği yeterliliklerini kapsadığı ifade edilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin spor organizasyonlarında karşılaşabilecekleri sorunlara çözüm üretme becerilerinin geliştirilmesi gerektiği belirtilerek mevcut amaçlara aşağıdaki ifadenin eklenmesi önerilmiştir.

Program amaçlarına eklenmesi önerilen ifade:

"Spor organizasyonlarında karşılaşılan sorunlara etkili çözümler üretebilen ve farklı durumlara uyum sağlayabilen spor yöneticileri yetiştirmek."

**22.** Program yeterliliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin alınması.

Paydaşlar tarafından program yeterliliklerinin güncel sektör ihtiyaçları dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilmesi ve önerilen yeni program çıktısıyla uyumlu hâle getirilmesi gerektiği ifade edilmiştir.

**23.** Dilek ve temennilerin görüşülmesi.

Paydaşlar tarafından Spor Yöneticiliği Bölümünün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, öğrencilerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve sektörle iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi temenni edilmiştir. Ayrıca Birim Danışma Kurulu toplantılarının düzenli aralıklarla gerçekleştirilmesi, paydaş görüşlerinin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılması ve öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmelerin takip edilmesi önerilmiştir.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SPOR YONETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTISI** | Toplantı Tarihi 30/10/2026 | |
| | | Toplantı Yeri | Doğu Spor Bilimleri Fakültesi |

| | | |
|---|---|---|
| Mustafa TUNCAY (SDÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Temsilcisi) | Üye<br>Mehmet MİRZA | Üye<br>Musa KARAMAN |
| Üye<br>Utku TURAN | Üye<br>Erol YEDİBELA | Üye<br>Erkan KÜÇÜKBERBER |
| Üye<br>Sinan GÖKBEL | Üye<br>Yasin ASLAN | Üye<br>Gizem DEMİRKAYA |

